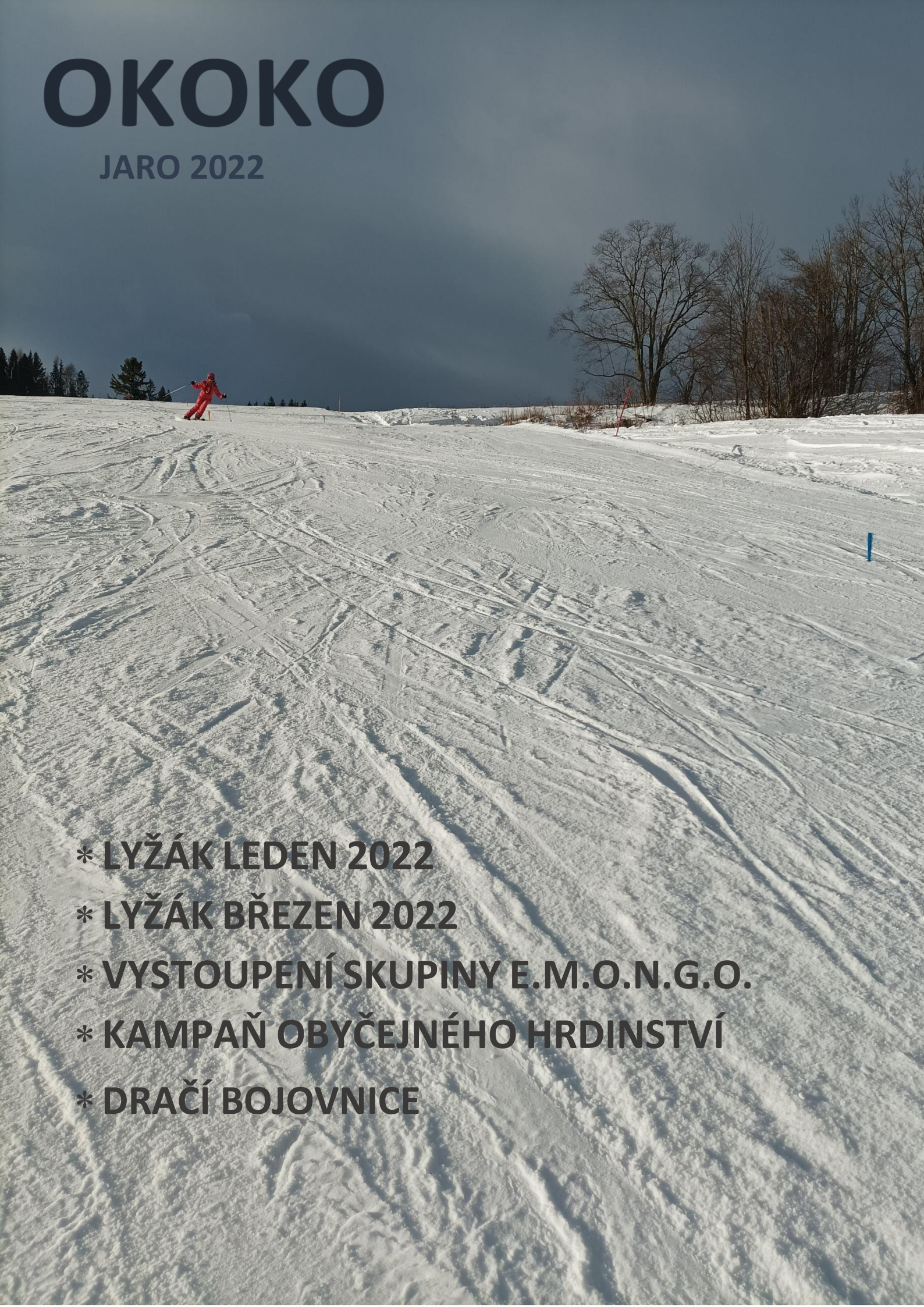


OKOKO

JARO 2022

- 
- * LYŽÁK LEDEN 2022
 - * LYŽÁK BŘEZEN 2022
 - * VYSTOUPENÍ SKUPINY E.M.O.N.G.O.
 - * KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ
 - * DRAČÍ BOJOVNICE

Obsah

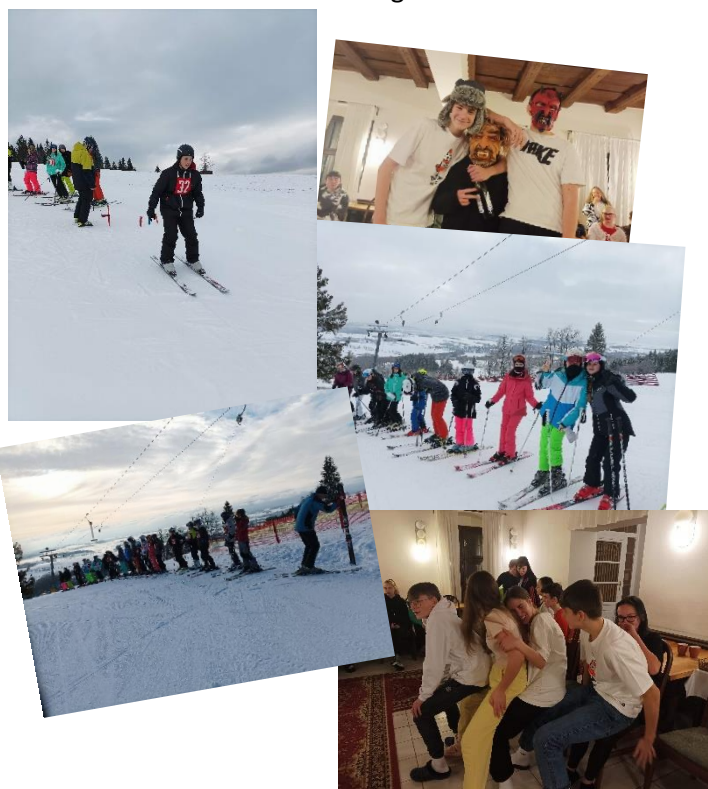
Lyžařský kurz 8. tříd.....	2
Lyžák.....	2
Lyžařský kurz 7. ročníku.....	3
Koncert JFO.....	5
Bubnování skupiny E.M.O.N.G.O.....	5
The Drums.....	5
Fyzika není jen o vzorcích a počítání.....	6
Bruslení.....	6
Soutěže.....	6
Školní kolo Olympiády v českém jazyce.....	6
The district round in the Czech language competition.....	6
Školní kolo Zeměpisné olympiády.....	7
Dějepisná olympiáda.....	7
Matematický KLOKAN 2022.....	8
Jarní předvelikonoční turnaj v barevném minivolejbale Regionu Slezská brána.....	8
Besedy a projektové dny.....	9
Krabice od bot – Poděkování.....	9
Dopisy pro radost II.....	9
Projektový den Kariérové poradenství.....	9
Tonda Obal.....	10
Beseda o komunikaci.....	10
Připravujeme se na Velikonoční jarmark.....	10
Zprávy z družiny.....	11
Projekt „Dárek pro druhé“.....	11
Karneval.....	11
Návštěva knihovny.....	11
Vaše tvorba.....	12
Velký třesk a jak vznikl vesmír.....	12
Víš to?.....	12
Mohla by mít Země prstence?.....	12
Co by se stalo, kdyby zhaslo Slunce?.....	12
Z hodin českého jazyka.....	13
Drak Jonáš.....	13
Zábava a soutěže.....	14
Soutěž.....	14
Vtipy.....	14
K-pop.....	14
Kampaň obyčejného hrdinství.....	15
Dračí bojovnice.....	18

Lyžařský kurz 8. tříd



Naše škola každoročně pořádá lyžařský výcvik pro žáky v sedmém ročníku. Bohužel loni se akce uskutečnit nemohla, a tak si děti musely rok počkat. A dočkaly se 24. ledna 2022. Centrem dění se stal Skiareál Annaberg v Andělské Hoře v Jeseníkách. Kromě výuky lyžování probíhaly i přednášky o bezpečnosti na sjezdovce a o první pomoci, exkurze do okolí, společenské hry a zábava ve večerních hodinách. Pro obě osmé třídy bylo těch 5 společných dní na horách skvělým zážitkem.

Mgr. Marcela Prokelová



Lyžák

Je 7:00 ráno, stojím před tělocvičnou. Po negativním testu na covid nastupujeme do autobusu a hodlám dospat svou běžnou spací dobu, představuji si, jak už jedu po manšestru na lyžích... Ještě zamávám mámě a jedeme!

Je poledne, jsme na místě, u hotelu Anděl. Kluci jako gentlemani odnášejí všechny kufry na recepci.

Vcházíme dovnitř, rozhlížíme se, bereme své zavazadla a míříme do pokojů. Můj první dojem: „Je krásný!“ Házím věci ke své posteli a odcházím do jídelny na oběd.

Ještě jsme se nestihli ani pořádně rozhlédnout a už obouváme lyžáky. Jsem v první skupině, protože už lyžuji dlouho. Podobně jsou na tom i ostatní členové „jedničky“, a tak dostáváme jako instruktorku paní učitelku Oprštěnou. O další dvě družstva se starají paní učitelé Bielek a Kyselovský. Ve dvojce jsou ti, kteří už taky na lyžích stojí, ale ještě to není na závodění. No a trojku tvoří začátečníci. Na vrcholu kopce se stavíme do řady vedle sebe, když instruktorka přijíždí a zavěsí: „Jedeme!“ Je mi jasné, že to ještě bude pořádná jízda.

Denisa Gygarová, 8. B



Lyžařský kurz 7. ročníku



Na lyžáku jsme byli od 7. 3. 2022 do 11. 3. 2022. Ráno v pondělí byl sraz před školou. V 8 hodin byl naplánován odjezd. Jeli jsme jednu hodinu a třicet minut. Když autobus dorazil do Andělské Hory, vybalili jsme ho a šli jsme se ubytovat.

Měly jsme ten největší pokoj. Já jsem byla na pokoji s Luckou, Áďou, Jájou, Bárou a Bětkou. Na vybalení bylo třicet minut. Poté jsme šli na oběd. Mohli jsme si vybrat mezi dvěma jídly: guláš nebo rybí filé. Potom jsme šli lyžovat. Lyžovalo se od 11:40 do 16 h. Pak jsme posklízeli lyže do domku a šli na hotel. Tam byla půl hodinka na převlečení a na uklízení pokojů. Když jsme měli splněno, šli jsme na večeři.

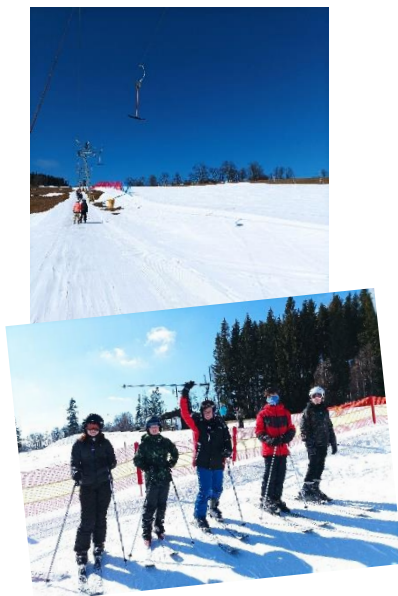


V úterý ráno byla v sedm hodin rozsvička a v 7:30 h snídaně. Na snídani byly švédské stoly. Po snídani jsme se šli obléct do lyžařského oblečení a šli pěšky na svah. V úterý bylo domluvené lyžování na celý den. Ve středu jsme ráno lyžovali, pak šli na oběd a potom na nákup do Hrušky. Ve čtvrtek se lyžovalo taky celý den. Ale večer byla diskotéka a pánská

volenka! Před diskotékou jsme se už začali pomalu balit, protože v pátek jsme měli jet domů. Ráno se ještě lyžovalo a taky byly závody.

Po závodech byl oběd a měli jsme zabalit lyže, lyžáky atd. Když jsme došli utahaní na hotel, sbalili jsme se a šli dát věci do autobusu. Ve 3 hodiny autobus vyjžděl. Když autobus dojel do Paskova, vytáhli jsme věci z autobusu a všichni jeli domů.

Sofie Kernová, 7. A



V pondělí 7. března jsem vstával v 6:00 h, abych si nachystal ještě nějaké věci. O půl 8 jsem jel ke škole. Pak jsme s kamarády čekali na autobus. Jeli jsme asi hodinu a půl a pak jsme se ubytovali. Na pokoji jsme byli čtyři. Potom jsme si vybavili věci a šli jsme na oběd. Po obědě jsme se oblékli a vyrazili na svah. Rozdělili jsme se na tři skupiny, já byl ve skupině č. 2.

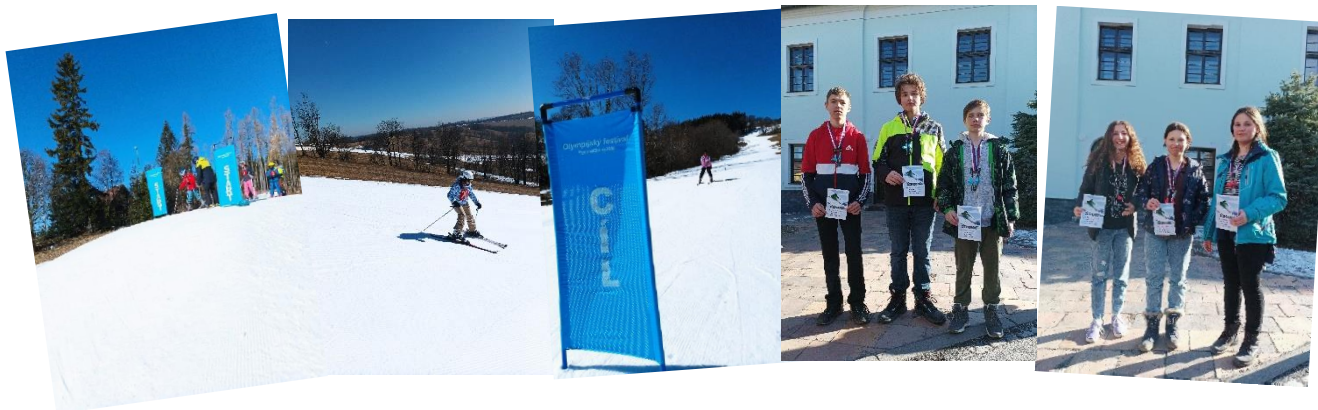
2. a 3. skupina byly na malém vleku a skupina číslo 1. jezdila

na velkém vleku. Učili jsme se zatáčet a brzdit. Druhý den jsme šli už na velký svah a učili jsme se obloučky. Ve středu už byly všechny skupiny na velkém svahu a zdokonalovali jsme se, ve čtvrtek taky a v pátek jsme měli závod. Vyhrál jsem druhé místo. Před odjezdem jsme si rozdali medaile a diplomy a jeli jsme ke škole. U školy už na mě čekali rodiče a konečně jsme zamířili domů. Na lyžáku bylo fajn.

Richard Šindel, 7. B

První den před školou jsme čekali na příjezd autobusu a poté jsme do něj dali lyže a kufry. V autobusu jsme jeli zhruba 2 h, dojeli jsme před hotel Andělská hora a vyložili jsme kufry a lyže. Zavazadla jsme si odnesli na pokoje. Na pokoji jsem byl s Richardem a šli jsme se vybalovat. Poté jsme vyrazili na oběd. Po obědě jsme měli menší přestávku a po ní jsme měli nachystaný program. Po programu už bylo hodně hodin, tak jsme šli na pokoje a na pokojích jsme mohli odpočívat. Poté jsme měli večeři a pouštěli si naučná videa o lyžování. Následně byla večerka a museli jsme být na pokojích, zhruba kolem 10 hodin jsme šli spát. Další den jsme se vzbudili, převlékli se a šli ven na ranní rozcvičku. Po rozcvičce jsme měli snídani a po snídani jsme šli na kopec lyžovat. Musel jsem se to naučit. Za chvíli už jsem byl i na obrovském kopci, z kterého lyžovali všichni. Sjel jsem ho napoprvé a šlo mi to. Pak jsme šli zpátky na hotel, na hotelu jsme měli oběd. Po obědě byla zase přestávka, po které byl program a po programu byla večeře a po večeři zase program, po programu jsme šli spát. Takto to šlo každý den, jenom v pátek se konal závod, na kterém jsem odstartoval jako první, ale i přesto jsem závod nevyhrál.

Štěpán Volný, 7. B



Koncert JFO

V letošním roce jsme po delší odmlce navázali na tradici koncertů Janáčkovy filharmonie Ostrava. Z letošní nabídky jsme vybrali program ze dne 27. ledna zaměřený na skladatele 19. a 20. století, kteří se inspirovali svou národní lidovou hudbou. Koncert byl humorně pojat coby let z mošnovského letiště do rumunské Bukurešti.



V průběhu cesty zazněly skladby Leoše Janáčka, Zoltána Kodálye, nad Maďarskem hudba Bély Bártóka a při přistání rumunská rapsodie č.1 George Enesca. Náš let se odehrál v poloprázdném letadle, tudíž všechna hygienická pravidla byla beze zbytku dodržena. Žáci si koncert náležitě užili a účinkující odměnili potleskem vestoje.

Mgr. Šárka Hrochová

Bubnování skupiny E.M.O.N.G.O.

The Drums

First we went to the gym on Monday at 9 am. Some boys were preparing benches and floor mattresses, so we could sit down., After the benches and mattresses were put down we sat down and waited for the black men to prepare themselves. Then the black men came, they introduced themselves and told us some interesting things about Africa, we asked some questions, and after that they started drumming. We clapped our hands in the rythm of the music. After they stopped drumming they showed us how to dance, they even asked if someone wants to dance with them. Some of us did, six people to be exact, three boys and three girls. They looked like they are having fun. And surprisingly, even teachers danced. At the end there was a competition who would dance better, one girl and one boy, they did both great! The boy from 8th B. won, he got a bracelet and a necklace, and finally we all danced around the gym. And

lastly they even had a small market with some souvenirs. Unfortunately I had no money so I couldn't buy anything.

Sára Burianová, 8. A



V pondělí 21. 3. k nám do školy přijeli afričtí bubeníci. Měli na sobě zvláštní oblečení, které se běžně nosí v Africe. Na úvod jsme si povídali o Africe, jak tam lidé žijí, jaké mají hospodářství atd. Poté jsme tleskali do rytmu a oni hráli na bubny. Když skončili, žáci si mohli jít zatančit s nimi.

Po dětech vystoupilo i několik učitelů, které jsme donutili tančit. Až učitelé dotančili, tak jsme se všichni postavili a začali jsme tančit taky. Chodili jsme v kruhu uvnitř v tělocvičně a u toho jsme různě tančili. Nakonec jsme si mohli něco koupit, např. náramek nebo náhrdelník z korálků.

Všechny ty věci mě moc bavily a už se těším, až přijedou příští rok.

Matěj Chovančík, 7. B



Fyzika není jen o vzorcích a počítání

Výuka fyziky u nás na škole není jen o teorii, ale díky bohatě vybavené fyzikální učebně máme možnost ověřit si teorii praktickými cvičeními. Žáci šestého ročníku měří délku, pracují s magnety, zkoumají zákonitosti elektrostatického pole. V sedmém ročníku žáci provádějí pokusy na páce, pracují s kapalinami. Měření elektrického napětí a proudu provází žáky osmým ročníkem, v posledním ročníku se seznamují se zapojováním elektrických obvodů. Všechny tyto praktické činnosti jsou základem pro následující studium na středních odborných školách, kde jsou dále prohlubovány.

Mgr. Lenka Grycová



Bruslení



Ve čtvrtek 31. 3. jely všechny třídy druhého stupně do frýdecko-místecké haly Polárka bruslit. Mezi žáky byli zdatní bruslaři, ale také ti, kteří na bruslích stáli poprvé. V závěru již všichni zdárně kroužili po ledové ploše.

Mgr. Jana Oprštněná



Soutěže

Školní kolo Olympiády v českém jazyce



V pátek 14. ledna poměřili mezi sebou síly vybraní žáci 8. a 9. ročníku při plnění jazykových úkolů Olympiády v českém jazyce. Před 2. vyučovací hodinou se v učebně výtvarné výchovy nacházelo 22 odvážlivců, na které čekaly dvě části zkoušky.

V první hodině se zabírali mluvnici a dalších 60 minut měli k dispozici pro napsání slohové práce na téma „U nás na náměstí“. Především

ve slohové části se mezi žáky projevily rozdíly v bohatosti slovní zásoby, schopnosti vytvořit ucelený a zajímavý příběh, či použít pravopisná pravidla v praxi.

Nejvíce bodů získaly Tereza Furmančíková z 9. A a Adéla Strakošová z 8. A, které by nás měly reprezentovat koncem března v okresním kole soutěže.

Mgr. Šárka Hrochová

The district round in the Czech language competition

It started with my highest score in the school round of competition in the Czech language. I didn't expect it, but I was glad for my success. On 31st March 2022 was the day of the district round, I was waiting for the bus, which took me to high school in Frýdlant nad Ostravicí. I didn't expect any big success, because I knew there were kids from perennial grammar schools.

The first part of the test was easier than I thought, we had 60 minutes for it. The second part was an essay, the topic was „This scent reminds me of“. It was a really difficult topic, I had no idea what I should write about.

After two hours the bus took us back to Paskov. The last thing was waiting for the results. Another day I found out I was the fourth. It was a big surprise for me, even though I am not going to another round. This competition was a really good experience and I am glad about it.

Tereza Furmančíková, 9. A

Školní kolo Zeměpisné olympiády

Ve čtvrtek 20. 1. 2022 proběhlo v učebně informatiky školní kolo Zeměpisné olympiády. Na soutěžící čekalo 11 otázek, které se týkaly převážně učiva o České republice a Evropě.

Soutěže se zúčastnilo celkem 26 žáků osmých a devátých tříd, avšak medailové pozice byly čistě záležitostí 9. ročníku. Nejvíce bodů z 50 možných získali Jakub Zajacz z 9. A a Matyáš Kreutziger z 9. B, oba shodně po 44 bodech. O druhé a třetí místo byl velký boj. Na druhé příčce skončila Nela Bernatíková (38 b), o třetí místo se podělily jen s minimálním odstupem 1 bodu Tereza Furmančíková a Simona Figová (37 b). Z žáků osmého ročníku si nejlépe vedl Adam Ambruž, který získal 35 bodů.



Myslím si, že si žáci zeměpisnou olympiádu užili a bavila je. Všem děkuji za účast v soutěži a gratuluji k velmi pěkným výsledkům.

Mgr. Martin Bolek

Dějepisná olympiáda

Dne 24. března jsem se zúčastnil okresního kola soutěže Dějepisná olympiáda, které se konalo ve Frýdku-Místku na ZŠ Jiřího z Poděbrad. Cesta probíhala v pořádku, jako doprovod se mnou jela p. uč. Petrová. Jelikož dějepis patří k mým oblíbeným předmětům, nebyl jsem nervózní. Soutěžní test, který jsem dostal, byl u některých otázek těžší, u některých zase lehčí, ale i přes to se mi podařilo odpovědět na všechny otázky. Po testu přišla pauza na svačinu a pití a program v knihovně. I přesto jsem byl rád, že už je to za mnou. V knihovně nám paní knihovnice představovala knihy, které by se naší věkové kategorii mohly líbit. Knihy nevypadaly vůbec špatně a někdy si možná nějakou z nich přečtu. Na tomto programu jsem nestrávil moc dlouho, jelikož výsledky na prvních pěti pozicích byly nejasné, muselo se rozhodnout v rozřazovací otázce. Měli jsme za úkol popsat hrad. Potom už bylo rozhodnuto a umístil jsem se druhý! S výsledkem jsem byl velmi spokojený, avšak na 1. místo mi moc nechybělo, ale takový úspěch se neopakuje každý den, takže mi to vůbec nevádí, ba naopak.

Jakub Zajacz, 9. A

Jen pro doplnění: ve středu 6. dubna 2022 se konalo Krajské kolo této soutěže v Ostravě – Hrabůvce. Kuba obsadil krásné 7. místo v náročné konkurenci soutěžících z celého Moravskoslezského kraje. Gratulujeme Kubovi a držíme palce v přijímacím řízení na SŠ. Věříme, že i na gymnáziu bude v příštím školním roce pokračovat v prohlubování svých znalostí historie.

Stále aktuální je v dnešní době názor španělsko-amerického filozofa George Santayana „Ti, kteří si nepamatují minulost, jsou odsouzeni k tomu, aby si ji zopakovali.“

Mgr. Jarmila Petrová



Matematický KLOKAN 2022

Letošní školní kolo Matematického KLOKANA připadlo na pátek 18. 3. Protože v tento termín probíhaly v našem okrese jarní prázdniny, bylo přesunuto na pondělí 21. 3. Možná to bylo prázdninovou pauzou nebo se žáci po bubnování a tančení se skupinou E.M.O.N.G.O. dostatečně nesoustředili, do dalšího kola nikdo z naší školy nepostoupil.

V soutěži KLOKAN mají žáci na počátku 24 bodů a postupně řeší příklady. Za správnou odpověď mohou obdržet 3, 4 nebo 5 bodů, podle náročnosti příkladu. Pokud však odpoví špatně, o jeden bod přijdou. Maximální počet získaných bodů se může vyšplhat na číslo 120. Tento rok se nejvíce této hodnotě přiblížil Jan Chalupecký z 5. B. V jednotlivých kategoriích obsadili přední místa žáci takto:

Kategorie CVRČEK

Pořadí	Jméno a příjmení	Body	Třída
1.	Marková Tereza	56	3. B
2.	Nováková Aneta	53	3. A
3.	Adámková Ema	52	3. A

Kategorie BENJAMIN

Pořadí	Jméno a příjmení	Body	Třída
1.	Pikonská Klára	82	6. B
2.	Paličková Bára	77	6. A
3.	Strakoš Dominik	70	6. A

Kategorie KLOKÁNEK

Pořadí	Jméno a příjmení	Body	Třída
1.	Chalupecký Jan	94	5. B
2.	Kozáková Zuzana	81	5. B
3.	Kozáková Tereza	80	5. B

Kategorie KADET

Pořadí	Jméno a příjmení	Body	Třída
1.	Zajac Jakub	58	9. A
2.	Ambruž Adam	52	8. A
3.	Furmančíková Tereza	51	9. A

Mgr. Jana Oprštná

Jarní předvelikonoční turnaj v barevném minivolejbale Regionu Slezská brána

Ve středu 30. 3. se konal ve sportovní hale v Raškovicích Jarní předvelikonoční turnaj v barevném minivolejbale Regionu Slezská brána. Turnaje se zúčastnili žáci ze ZŠ Paskov, ZŠ Vratimov, ZŠ Sedliště a ZŠ Raškovice. Děti byly rozděleny do 3 kategorií: žlutí – žáci 1. a 2. tříd, oranžoví – žáci 3. a 4. tříd, červení – žáci 5. a 6. tříd.

Naši školu reprezentovali v červené barvě 4 žáci 5. tříd. První tým tvořil Michal Klimunda a Xuan Long Nguyen, druhý tým Tobias Mitsopoulos a Tereza Kozáková. Z dětí vyzařovalo velké nadšení, snažily se ze všech sil, ale na umístění to nestačilo. Obsadili se stejným počtem bodů 4. a 5. místo.

Odměnou pro každého byl párek v rohlíku, croissant, pitíčko, velikonoční medaile a hlavně radost ze hry. Chválím žáky za aktivní účast a sportovní výkon.

Mgr. Michaela Dvořáková



Besedy a projektové dny

Krabice od bot – Poděkování



Chtěly bychom poděkovat všem zapojeným žákům a kolegům, kteří se zúčastnili vánoční akce Krabice od bot. Zájem byl opravdu obrovský, předčil naše očekávání. Z původních 8 krabic se najednou stalo monumentálních 41. Jsme hrdé na to, že máte srdce na pravém místě a pomáháte ostatním. Díky vám 41 dětí dostalo své nádherné vánoční dárky.

A co že jste všechno donesli? Zajímavé knížky, roztomilé plyšáky, různé postavičky Littlest Pet Shop, hry a hlavolamy, šperky, voňavou kosmetiku a samozřejmě sladkosti.

Ještě jednou děkujeme za spolupráci a doufáme, že se tato krásná dobrovolnická činnost stane na naší škole tradicí.

Mgr. Tereza Knapková, Mgr. Šárka Pachlopníková

Dopisy pro radost II

V polovině prosince nás navštívila milá návštěva, paní Iren z ADRY. Donesla nám velmi očekávané odpovědi na dopisy, které žáci psali v rámci našeho projektu Dopisy pro radost. Žáci udělali dobrý skutek tím, že napsali dopisy, které byly následně předány seniorům v okolních domovech.

Odpovědi jsme si společně přečetli. Byly plné díky a osobních zážitků. Musím říct, že radost z výsledku měly obě strany, a i nás, pošťáky, tento úspěch zahřál u srdce. Moc se všichni těšíme na pokračování. Žáci jako poděkování za svou snahu dostali od seniorů malé dárečky – čertíky, andělíčky, Mikuláše nebo vánoční ozdoby, které sami vyrobili.

Jak vidíte, stačí málo. Dobré skutky nemusí být obrovské. Zkusme takovéto „maličkosti“ dělat častěji. Zapojit se může každý.

Mgr. Šárka Pachlopníková



Projektový den Kariérové poradenství

Naši žáci se na druhém stupni postupně seznamují s možnostmi dalšího studia. V naukových předmětech i ve výchovách poznávají své silné a slabé stránky a hledají, kde by své přednosti uplatnili. Naším cílem je zajistit co největší podporu žáků při rozhodování v jejich další profesní a vzdělávací orientaci. Volba povolání je součástí předmětu výchova k občanství. S žáky 8. ročníku každoročně navštěvujeme Informační a poradenské středisko Úřadu práce ve F-M, kde děti mohou s odborníkem probrat nabídku studijních oborů a konzultovat náročnost studia, zda mají pro studium vybraného oboru schopnosti, případně se poradit, které povolání by splňovalo jejich očekávání. Projektový den byl letos zaměřen na žáky sedmého ročníku.

Mgr. Marcela Prokelová



Ve středu 23. 2. do naší třídy přišla paní Vendula z Úřadu práce. Nejprve jsme měli sestavit lavice do „U“ a pak jsme si povídali o našich zájmech, co nás baví a co nám udělalo v poslední době radost. Všechno jsme si zapisovali do obrázku s názvem Sluníčko úspěchu. Potom jsme pracovali ve skupinkách a vybírali povolání, které by nás bavilo.

Adéla Havelková, 7. A

Paní Vendula přinesla kartičky, na kterých byly uvedené vlastnosti, a my jsme si vybírali ty, které nás charakterizují. Potom jsme měli popsat své úspěchy, kterých jsme díky těmto vlastnostem dosáhli. Dalším úkolem bylo najít povolání, ve kterém tyto vlastnosti uplatníme. Nejvíce mě bavilo, když jsme vybírali z množství kartiček ty „své“ vlastnosti. Uvědomila jsem si, že každý z naší třídy je jiný a každého baví něco jiného.

Eliška Krejčí, 7. A

Tonda Obal



V úterý 24. 2. 2022 k nám přijela lektorovaná výstava „Tonda Obal na cestách“. Žáci 2. stupně se během hodinového programu dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Také si mohli prohlédnout vzorky recyklovaných materiálů.

Mgr. Jana Oprštěná



Beseda o komunikaci



Po dlouhé době jsme měli ve škole zase besedy. Na začátku druhého pololetí jsme měli dokonce tři. Naše třetí beseda byla na téma komunikace. Do třídy přišel lektor Honza a dal nám první úkol. Najít mezi obrázkovými kartami tu, která podle nás

vystihuje náš třídní kolektiv. Nebylo lehké říct, co podle nás představuje a proč jsme jej zvolili. Zajímalo ho také, jaké předměty nás baví a jak se ve škole cítíme, jak trávíme přestávky a co bychom chtěli v naší třídě změnit. Pracovali jsme chvíli samostatně a potom ve trojicích. Na závěr jsme řekli, na co jsme během besedy přišli. Mluvil vždy jen jeden, abychom si mohli naslouchat - to je pro komunikaci důležité, ale nejdůležitější je zájem o ostatní lidi. Komunikace je vlastně jen prostředek. Zjistili jsme, že se sice nemůžeme kamarádit se všemi spolužáky, ale s každým bychom měli umět komunikovat.

Sofie Kernová, 7. A

Připravujeme se na Velikonoční jarmark

Na jaro a Velikonoce s ním spojené se každoročně těšíme nejen kvůli sluníčku a volným dnům. S Velikonocemi máme spojený také tradiční paskovský jarmark. Od toho posledního už uběhly tři roky. Žáci ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech vytvořili dekorace i praktické věci, které by vám mohly domů vnést jarní náladu. Šestáci a sedmáci ušili lněné pytlíčky na bylinky a čaje, žáci osmých a devátých tříd vytvořili textilní dekorace ve tvaru zvířátek či květin. Také v ostatních třídách vznikly kraslice, pomlázky a jiné velikonoční věci. Tak si přejme, aby nám ty letošní Velikonoce už nic nepřekazilo a jarmark se vydařil.

Mgr. Marcela Prokelová



Zprávy z družiny

Projekt „Dárek pro druhé“



Už jste slyšeli o projektu „Dárek pro druhé“? My jsme vytvářeli a vytvářeli hodně! Víc, než si dokážete představit! Ne, dělám si srandu, ale opravdu hodně. Nejvíc bylo srdcí, která na sobě měla svíčku. Dělalí jsme také baňky a přáníčka s obrázky. Nejvíce jich namalovala N. Vrbová a J. Vaněk. Ale ostatní se také přičinili. Naše píle nebyla bez odezvy, z dobrovolnického centra ADRY jsme obdrželi poděkování.



Nela Vrbová



Pozn. redaktora: V projektu „Dárek pro druhé“ jde o vytvoření nebo koupi dárku, který organizace ADRA následně předá osobám, které se cítí osaměle či opuštěně.

Karneval

Když jsme přišli, tak jsme si rozdávali pochvaly. Pak jsme hráli soutěže: jedli jsme citrón a pendrek. Následovala soutěž „Perník“ – museli jsme slízat Nutellu, až pak ten perník. Dál bylo vázání hader nebo oblečení. Pak jsme slámkou (brčkem) nasáli popcorn a dali jsme jej na další talíř. Teď něco na „žížu“. Ale nejdříve práce a pak koláče! Na toaletním papíru stál kelímek se šampaňským. Naším úkolem bylo papír narolovat tak, abychom se dostali k tomu kelímku. Vše jsme si parádně užili!

Nela Vrbová



Návštěva knihovny

V měsíci březnu jsme se vydali se školní družinou do knihovny. Paní knihovnice nás přivítala a dala nám „volnou zábavu“ s tím, že jsme si mohli prohlédnout různé knihy, komiksy, ... Kdo se chtěl do knihovny přihlásit – dostal přihlášku, kterou doma s rodiči vyplnili a donesli zpět do knihovny.

Bylo to moc fajn odpoledne.

Martin, Nelly a Anetka, 3. B



Vaše tvorba

Velký třesk a jak vznikl vesmír

Asi každý z vás si už položil otázku, jak vznikl vesmír. Můžeme si odpovědět citátem ruského vědce Isaaka Chalatinova: „Protože počátek času je totožný se vznikem vesmíru, nemá takováto otázka žádný smysl. Pojmy PŘED a PO nemají totiž bez existence času smysl.“

Jak asi většina z vás ví, VELKÝ TŘESK je začátek existence všeho, co je kolem nás. Jak to ale proběhlo? Musíme si uvědomit, že všechno vzniklo z ničeho. To NIC můžeme vnímat jako tečku, bod, který je malý s nepředstavitelně horký. Je to jen a jen energie. Stalo se to před 13,8 miliardami let. Tahle energie v jednu



chvíli explodovala a neuvěřitelnou rychlostí se rozpínala do všech stran. Do chvíle (hodně, hodně, hodně malé chvíle) se vesmír zvětšil do nepředstavitelných rozměrů. Po třech minutách od první exploze začaly vznikat první atomová jádra (vodíku, hélia a lithia). V této fázi vzniku se vesmír skládá převážně z kladných atomových jader, záporných elektronů a elektromagnetického záření. Toto období nazýváme období plazmatu.

Vesmír se stále rozpíná ale zároveň u toho chladne. Přibližně 400 000 let po zrodu se ve vesmíru začínají objevovat atomy, jak je známe dnes z obalu a jádra. A tady končí éra plazmatu, končí samotný velký třesk. Plazma se mění v obyčejný plyn a ve vesmíru vznikají látky.

Zdroj: YouTube – NEZkreslená věda I – Jak vznikl vesmír

Adéla Strakošová, 8. A

Víš to?

Mohla by mít Země prstence?

Jistě víte, že některé planety sluneční soustavy mají prstence. Saturn v tom není sám. Ze všech našich nejbližších planet se pyšní rozhodně nejvýraznější ozdobou. Nicméně podobně můžeme nalézt i u Jupiteru, Uranu nebo Neptunu. Proč je nemá Země nebo Mars?

OKOKO odpovídá:

Prstence představují prstence prachu a úlomky kamenů, které létají v pravidelné dráze kolem planety. Dodnes astronomové netuší, jak přesně prstence vznikly. Země prstence nevlastní, ale její soused Mars se ho nejspíše dočká tak za 20 až 30 milionů let. Jeho měsíc Phobos se totiž k Marsu neustále přibližuje. Až bude opravdu hodně blízko, slapové síly¹ ho pravděpodobně rozmetají na prach.

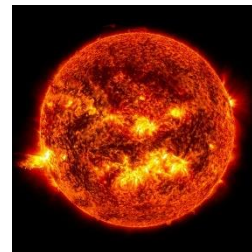
¹ Slapové síle jsou důsledkem gravitačního působení Měsíce na Zemi. Slapové jevy představují v užším

Co by se stalo, kdyby zhaslo Slunce?

Bez Slunce si dnešní život vůbec nedokážeme představit. Bohužel jednou, za velice dlouhou dobu, Slunce umře. Co by se stalo, kdyby nečekaně zhaslo právě teď?

OKOKO odpovídá:

Slunce nám je vzdálené 150 milionů kilometrů, sluneční paprsek dorazí na Zemi za 8,3 minuty. Přesně tak dlouho po zhasnutí Slunce bychom netušili, že se něco děje. Co by přišlo potom? Tma a mráz. Ochlazení by se ale dělo pomaleji, Země má nahromaděnou tepelnou energii a navíc by úniku tepla bránila atmosféra. Náš svět by se v tuto chvíli vydal vesmírem na cestu do neznáma.



Zdroj: Epocha 6, 22/2021

Mgr. Šárka Pachlopníková

smyslu slova zvyšování (příliv) a snižování hladiny (odliv) moře v důsledku působení slapových sil.

Z hodin českého jazyka

Drak Jonáš

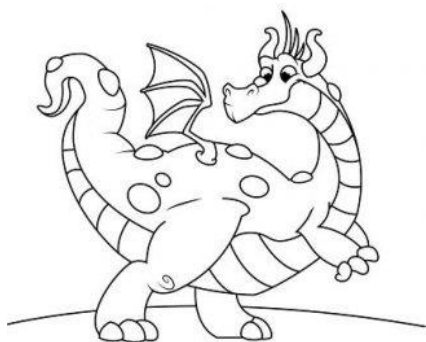
Byla jednou jedna jeskyně ve zemi zvané Dračinky. Bydle v ní malý dlouhonosý dráček jménem Jonáš. Žil tam spokojeně se svými rodiči – tatínkem Jozefem a maminkou Jozefínou. Všichni pocházeli ze starověkého rodu draků.

Jonáš si hrál jako obvykle na válku draků. Pobíhal po domě s mečem v ruce a přilbou na hlavě. V druhé ruce měl štít, máchal zběsile mečem a křičel: „Braňte hradby Dračinek!“ Prudce vtrhl do pracovny táty draka a vyrušil otce ze zkoumání podivné krabice, která ležela na stole. Tatínek potřeboval klid a řekl: „Jonášku, potřebuji, abys zašel pro lahvičku s dračím ohněm. Najdeš ji na polici v kuchyni. Víš, kde jsme ji spolu schovávali, ne?“ Jonáš na to: „Jasně, už běžím.“

Vrátil se do kanceláře a tatínek nikde. Pro jistotu proběhl celou jeskyni, ale tatínka nenašel. Přišel zpět na místo, kde ho naposledy viděl. Pracovnu naplnilo nezvyklé ticho. Prázdnoty v celé místnosti bylo jako vody ve sklenici naplněné až po okraj. Nic než záhadná krabice, které věnoval táta drak tolik pozornosti před svým zmizením. Náhle se v tom děsivém tichu ozval šeptavý hlas: „Dotkni se mě!“ Přikročil blíž a uviděl zářící duhový krystal. Zvolal: „Co to je?“ Hlas se ozýval znovu a znovu, asi dvacetkrát. Jonáš neodolal, a nakonec se krabice dotkl.

Náhlý záblesk světla Jonáše oslepil. Otevřel oči a rozhlížel se kolem sebe. Pomalu pochopil, že se ocitl neznámo kde. Krystal jej přenesl do jiného světa. Už není v bezpečí domova. Krystal byl přenášedlo. Kolem sebe spatřoval podivnou krajinu. Nic takového doposud neviděl. Ne zemi mezi zvláštními květinami zahlédl něco, co už znal. Byl to lístek se vzkazem. Stálo na něm: *Následuj stopy a najdeš mě.* Jonáš poznal písmo svého otce a vydal se po jeho stopách.

Stopy vedly směrem k řece. U řeky seděl drak, byl obrovský. Jeho barva byla úplně jiná, než měli všichni draci v Dračinkách. V Dračinkách žili draci zelení, jen ti malíci měli po těle růžové flíčky. Tento drak byl výrazně žlutý a měl červené oči. Na první pohled vypadal nebezpečně, přesto se ho Jonáš odvážil oslovit. Ostatně nic jiného mu nezbývalo. Naštěstí to byl hodný drak. Řekl mu, že se jmenuje Karel a že žije v zemi Drakónie více než dvě stě patnáct let. Jonáš mu pověděl, co se mu přihodilo a že hledá svého tatínka. Zeptal se: „Neviděl jsi ho?“ Drak kupodivu otce viděl a pověděl: „Viděl, pojď za mnou. Vím, kde je, ale nebude to zrovna nejlehčí cesta.“



Šli společně přes hluboký les, překonali vysokou horu a přebrodili dvě řeky. Po cestě potkali pár starých dračích přátel draka Karla, kteří jim poskytli něco na zub a nocleh. Nejtěžší zkouška Jonáše teprve čekala. S drakem Karlem dorazili k poslední překážce, kterou však Jonáš musel překonat sám. Jeho úkolem bylo přejít starý dřevěný most přes kaňon, kterým se valila horoucí láva. Karel řekl Jonášovi: „Dál už musíš jít sám. Most mě neudrží. Na konci kaňonu je tvůj otec.“ Popřál mu hodně štěstí a odešel. Jonáš mu poděkoval za pomoc a vyrazil na most. Vrzající a houpající se most vyvolával v Jonášovi strach. Srdce mu divoce bušilo a nohy se mu třásly. Zdálo se mu, že to trvá celou věčnost, ale na konec

mostu dorazil v pořádku. U staré rozbité zříceniny stál jeho otec. Rozběhl se k němu a objal ho. Otec Jonášovi řekl: „Už jsem nedoufal, že mě přijdeš zachránit. Ve zřícenině je další krystal, ale nemůžu ho aktivovat bez dračího ohně. Asi tady zůstaneme na věky věků,“ povzdech si. Jonáš vytáhl z kapsy lahvičku a zvolal: „Koukej táto, nezůstaneme! Můžeme se vrátit domů!“ Společně aktivovali krystal a objevili se doma v jeskyni.

Oba byli šťastní, že všechno dobře dopadlo a slíbili si, že si nebudou zahrávat s žádnými krystaly a už navždy budou spolu.

Michal Beníček, 6. B

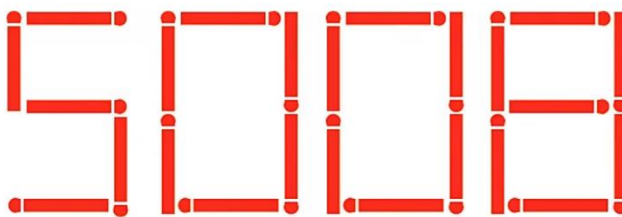
Zábava a soutěže

Soutěž

Je tady malá soutěž o drobné ceny. Tři soutěžící, kteří správně vyřeší tento hlavolam, čeká malá odměna!

Své řešení pošli na e-mail: okoko@zspaskov.cz

Přemísti dvě zápalky, vytvoř co největší číslo.



Vtipy

Proč nemůžeme velikonočnímu vajíčku vyprávět vtipy? Mohlo by popraskat.

Kolik vajíček musíme dát do prázdného košíku? Jedno, pak už není prázdný.



Jak můžeme vědět, že je mrkev zdravá na oči? Viděli jste už králíka s brýlemi?

Maminka vyjde ze dveří a ptá se Pepička: „Pepičku, proč krmíš ty slepice čokoládou?“
Pepíček odpoví: „To, aby snášely Kinder vajíčka.“

K-pop

Nejprve začnu tím, co to vlastně K-pop je. Není to nic těžkého k vysvětlení, vlastně je to docela jednoduché, v nezkráceném názvu to je Korejský pop. Dále existuje i J-pop (japonský pop) nebo C-pop (čínský pop) a V-pop (vietnamský pop).



K-pop vznikl v 90. letech v Jižní Koreji, jedná se o směs popu, hip hopu a taneční hudby. K-pop se silně inspiruje v západní tvorbě, některé písničky jsou nazpívané v angličtině. Skupiny jsou často tří a více členné, asi nejčastěji je ve skupinách sedm členů, v některých dokonce až dvacet.

K-pop skupin existuje mnoho: BTS, ENHYPEN, TxD, SEVENTEEN, ATEEZ, EXO, NCT, GOT7, Stray Kids. Dokázala bych si vzpomenout na víc, ale toto jsou nejznámější chlapecké skupiny, mezi dívčí skupiny patří BLACKPINK, Twice, Itzy a další.

Ovšem K-pop není jen o hudbě, hodně stanerů (fanoušků) se obléká právě jako jejich idolové,

anebo se také hodně z nich zajímá o korejštinu tak jako já. V roce 2020 začalo poslouchat K-pop více lidí díky písničce Dynamite od BTS, já jsem byla rovněž mezi nimi. Tento rok se rozšířilo povědomí o K-popu skrze korejské seriály, především Squid Game.

Každá skupina své fanoušky nazývá jinak. BTS je označuje jako Army, ENHYPEN jako Engenes a třeba Stray Kids o nich mluví jako o Stays. Často se stává, že začnete věrně poslouchat jen jednu skupinu. Zaručuji vám, vydrží vám to tak měsíc a pak se z vás stane multistan. To je někdo, kdo poslouchá více K-popových skupin. Mnoho z K-pop fanoušků bývá šikanováno nebo uráženo, dokonce i rasisticky. Proto vím, že se moc fanoušků s touto zálibou nechlubí.



Alžběta Kubáňová, 9. B



KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ aneb od malých činů k velkým dopadům

"Co mohu dělat v boji proti klimatickým změnám? Lze žít zcela udržitelně? Mám vůbec nějakou moc? Odpověď zní ANO i NE."

Kampaň OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ je právě o tom hledat odpovědi na otázky a ukazovat si, co je v našich silách a proč je důležité dělat správné věci, i když to samo o sobě svět nespasí.

O CO TEDY JDE?

Naše škola se letos do této akce zapojí poprvé. Ve vybraném týdnu bychom se rádi společně pustili do **plnění výzev**, které si vybereme. Na konci našeho týdne výzev potom zjistíme, co jsme společně – a přitom každý osobně – udělali za pouhých sedm dní pro zdravý život a zdravé prostředí kolem nás.

KDY? 18. – 24. dubna

CO MÁM DĚLAT?

Vyber si z nabízených témat ta, která Tě zaujmou, a pusť se do plnění týdenní výzvy! 👍 Vyber si třeba jen jednu a vyzkoušej si, jestli to dáš! K velkým změnám mohou vést i malé krůčky. 😊

VE DVOU SE TO LÉPE TÁHNE!

Výzvy nemusíš plnit sám. Přidej do svého mini týmu **kamarády** a hlavně svoji **rodinu** – společně pak všechny výsledky shrneme dohromady.






Pokud budeš chtít o kampani jakékoli informace, kontaktuj ve škole p. uč. Klimundovou. 😊 Rodiče dostanou také zprávu do Bakalářů.



**podrobné informace
najdete na:
www.ekoskola.cz**

JAKÉ JSOU TEDY TY VÝZVY?

<p>zasadíme strom nebo rostlinu</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 👍 Požádejte rodiče o spolupráci a zasadte si společně nový stromek, keřík nebo třeba jen bylinku. 👍 Přizpůsobte se vašim podmínkám – zahrady snesou větší rostliny, ale kouzlit se dá i na balkoně.
<p>budujeme prostředí pro zvířata</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 👍 Výzva pro tvořivce a kutily 👍 Vyroberte „hmyzí hotel“, ptačí budku nebo ježkovník.
<p>snižíme spotřebu vody</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 👍 Zkrať sprchu na 3 minuty! 😊 👍 Naučte se doma využívat EKO režim např. myčky a pračky – cyklus je sice delší, ale spotřebuje významně méně vody, myčka např. jen 10l.
<p>jíme zdravě a ekologicky</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 👍 Nadměrná spotřeba masa naší planetě škodí – zkuste doma omezit maso. 👍 Vyhledejte a vyzkoušejte nějaký nový bezmasý recept. 😊
<p>cestujeme šetrně</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 👍 Zkuste na 7 dní vynechat auto – chodte pěšky, jeďte na kole nebo použijte autobus či vlak. 😊
<p>strávíme den bez technologií</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 👍 TOP VÝZVA!!! – VYDRŽÍŠ 1 DEN BEZ TECHNOLOGIÍ? OFFLINE BEZ TELEFONU, POČÍTAČE A TELEVIZE? Umiš si představit, jak takový den strávíš? 😊
<p>jsme venku a objevujeme</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 👍 Kolikrát v týdnu dokážeš po škole strávit min. 3 hodiny venku? 😊
<p>vzděláváme se v eko</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 👍 Koukni se s rodinou na fascinující dokument „Život na naší planetě“ od světoznámého cestovatele a vědce Davida Atteborougha. 😊

ZASAĎ ROSTLINU

**CHOĎ PĚŠKY
NEBO NA KOLE**

SPRCHUJ SE JEN 3 MINUTY

**VYZKOUŠEJ NOVÉ
BEZMASÉ JÍDLO**

ZVLÁDNEŠ 1 DEN BEZ TECHNOLOGIÍ ??

**VYROB HMYZÍ HOTEL, PTAČÍ
BUDKU NEBO JEŽKOVNÍK**

BUĎ VENKU MIN. 3 HODINY

KOUKNI NA SKVĚLÝ FILM 😊

Úkoly

V minulém díle jste svými hlasy rozhodovali o jméně hlavní postavy. Na výběr jste měli jména: Ariadne, Astrid a Amelia. Nejvíce hlasů získalo jméno Astrid.

V tomto díle vás čeká nové hlasování. Tentokrát rozhodnete o tom, jak se bude království, ve kterém se náš kouzelný příběh odehrává, jmenovat.

Pro království jste navrhli tato jména:

- 1. Dračí ráj**
- 2. Drakonea**
- 3. Šílenkovsky**
- 4. Dračí hradiště**
- 5. Dracovill**

Svým hlasováním můžete opět rozhodnout o jméně království, kde vládne král Lothar III. Podmínkou pro započítání vašeho hlasu je odpověď na následující úkoly (papírek s odpověďmi a svým jménem vhodte do modrého šanonu u Kabinetu výchov). Každý ze soutěžících získá malou odměnu.

1. Stupeň

- Spočítej podstatná jména v prvním odstavci.
- Ve větě urči podmět a přísudek: Voják je odvede na cvičiště.
- Napiš jak dopadl souboj Astrid a prince Fridricha.

2. Stupeň

- Spočítej přísudky v prvním odstavci.
- Najdi a vypiš dvě věty s nevyjádřeným podmětem.
- Vypiš slovní druhy v posledním souvětí.
- Popiš, jak dopadl souboj prince a Astrid.

Děkuji za účast a přeji hodně štěstí!

Dračí bojovnice

2. díl

ŠP a kolektiv

Mezitím se začnou sbíhat lidé z okolních uliček a sledovat naši malou scénu. *A sakra! Tohle se určitě donese matce. Ta bude zuřit! Neměla jsem vůbec opouštět svůj pokoj...* Včera jsem se kvůli tomu pohádaly. Dokonce mě v domě i zamkla a postavila přede dveře strážce. *Okno ale nezabezpečila... A to bych nebyla já, abych se nedostala to nějakého maléru. Můžu se těšit na opravdu dlouhé domácí vězení, ale nejdříve dám tomu nabubřenci co proto.*

Voják je odvede na cvičiště. Na zemi je červenou barvou vyznačený velký čtverec, na kterém bojují dva vojáci se cvičnými zbraněmi. Voják zavelí: „Odchod!“ Oba vojáci se principi hluboce ukloní a odejdou. Kolem čtverce se začal srocovat docela velký dav přilákaný netradiční napjatou atmosférou. Voják pokyne dívce, ta vstoupí do čtverce a podá jí cvičný meč. Meč je o dost těžkopádnější než ten, na který je zvyklá. Doma cvičí s klasickým zkráceným ocelovým mečem. Žádné dřevo. Dřevo je pro slabochy. Výsměšně se podívá na prince, který si z pochvy u svého pasu vytahuje krásně zdobený dřevěný meč. *Jak si myslela, slaboch!*

Fridrich se postaví do opačného rohu proti dívce. Podívá se na vojáka a ten zavelí: „Můžete začít.“ Princ se na dívku pohotově vrhne, jistý si svou převahou. Dívka neuvěřitelně rychle uhne a praští prince svým mečem do lopatek a tím ho popožene ven z vyznačeného čtverce. Všichni vojáci najednou ztichnou. Tohle nikdo nečekal. V dálce se ozývá jenom ržání koní. Atmosféra pěkně zhoustla a obyvatelé Marky začali rychle povzbuzovat svou favoritku. Princ se otočil a se smrtí v očích se žene na dívku. *Co si to dovolila, ho takhle ponížit? To jí nedaruje! Snaží se na ni použít své nejlepší finty, neustále na ni útočí, doráží. Ale jako by bojoval s duchem. Pokaždé, když už se jí chystá udeřit, objeví se na druhé straně. Je očividné, že si dívka s princem jen tak pohrává a přesně mířenými údery ho popichuje. Jednou ho trefí do ruky, podruhé do nohy, poté jej zasáhne do ramene. Její kroky jsou lehké jako pírkó. Následovník trůnu nemá vůbec žádnou šanci se jí dotknout. Tančí lehce a mrštně jako kočka. Nebo jako... drak?! Nakonec Fridrichovi ušetří pořádnou ránu do pozadí, až princ zaúpí bolestí a opět se vyřítí z čtverce ven.*

Obyvatelé Marky se hlasitě smějí a povzbuzují pěstmi zdviženými do vzduchu dívku. Královští vojáci jsou jako opaření. Napětí začíná narůstat, všímají si obyvatel, kteří si zcela zjevně užívají Fridrichovo utrpení. Dříve než se ale do sebe obě skupiny pustí se ozve hřmotný hlas: „Co se to tady, sakra, děje?!“ Všechno halas jako když utne. Nikdo se neodvází vydat ani hlásku. Blíží se k nim velitel celého královského vojska s hněvem staženým obočím. „Rozežeňte ten dav.“ Zavelí přihlížejícím vojákům. Lidé se rychle rozprchávají do všech stran. Dívka se také snaží nenápadně zmizet. „Ty ne!“ Zahřmí. Jeho hlas se rozléhá po celém nádvoří.



Dívka se narovná, je lehce zadýchaná, ale spokojená se svým výkonem. Směle a trochu vyzývavě se podívá veliteli zpříma do očí. Ten si ji pomalým pohledem prohlíží od hlavy až k patě, hodnotí ji. Posuzuje každý detail, který spatří. „Jak se jmenuješ?“ Zeptá se se zájmem a veselou jiskrou v oku. Nejspíše zahlédl zlomek toho představení, které se zde před okamžikem odehrálo.

V tom jim do toho vpadne rudolící princ. „Okamžitě ji odvedte a zavřete do vězení! Za to, co mi udělala, bude pykat! To si ke mně nesmí nikdo jen tak dovolit! Já jsem princ!“ Stěžuje si, jak by to nikdo z přítomných nevěděl. Jeho roztřesený hlas poskočí o oktávu výš rozčilením. Stále hluboce oddechuje, po obličejí mu tečou potůčky potu. Celé tělo se mu třese rozčilením i únavou.

„Ticho!“ Zvolá přísně velitel. V tu chvíli byste na nádvoří mohli slyšet spadnout špendlík. Princ lehce zbledne. „Předpokládám, že jakékoli spory jste mezi sebou měli, vyřešili jste si je férově na bojišti. Princí,“ lehce se mu ukloní, „myslím, že vás shání Váš otec.“ Pokyne vojákům, kteří Fridricha odvádějí pryč. Princ jde za vojáky se skloněnou hlavou a nevěřičně našťvaným výrazem ve tváři.

„Takže zase k tobě, jak se jmenuješ?“ Pohlédne na dívku a vypadá, že mu něco vrtá hlavou.

„Astrid.“ Odpoví dívka zvučným hlasem bez známky strachu.

V tom najednou jako když zkamení. Z jeho obličejí se vytratí všechna barva a vypadá to, že se mu lehce roztrásl ruce. Ještě jednou si Astrid prohlédne od hlavy k patě a potom ukáže k hromadě zbraní a řekne: „Vyber si.“ Pokyne dívce.

Astrid na něj překvapeně pohlédne, ale neprotestuje. Jindy by měla asi milion otázek, ale dneska ne. Je zvědavá, jak se tato zapeklitá situace vyvine, ale svými otázkami by mohla ohrozit přirozený chod událostí. Dojde k velkému shluku všelijakých zbraní – nožů, mečů, sekyr, dokonce zahlédne i staříčký palcát. Chvíli se jimi prohrabuje, vyzkouší několik mečů. Důkladně si je prohlédne, máchne jimi, ale vždy je odloží. Nakonec vytáhne staříčkový zrezivělý meč. Švihne jím ve vzduchu a spokojeně přikývne. Velitel natáhne ruku a vezme si od ní meč. Pořádně si ho prozkoumá a překvapeně zjistí, že je perfektně vyvážený a jako stvořený pro její malé ruce.

„Vyber si nějaké brnění.“ Mezi muži to zašumí. Takový vývoj situace nikdo nečekal.

„Brnění mě jenom omezuje v pohybu.“ Odvětlí Astrid a měkce se na velitele usměje.

Velitel přikývne a také se začne odstrojovat. Potom pokyne nejbližšímu vojákovu a ukáže na cvičné brnění. Ten ho donese a pomůže mu se do něj nasoukat.

„Víš, o co jde?“ Astrid zavrtí hlavou a velitel pokračuje. „Toto brnění má na sobě bílé terče, do kterých se musíš svým mečem strefit. Souboj končí, jakmile jsou všechny terče rozpůlené. Rozumíš?“ Podívá se na ni s očekáváním.

Ona jen mírně přikývne a postaví se do svého koutu bojového čtverce. Lehce se postaví na špičky, přenesení váhu dopředu. Meč má tasaný a drží ho přímo před sebou – připravena na cokoli, co může přijít. Její obličej se stáhne soustředěním.

Vojáci okolo vytvoří větší prostor a napjatě pozorují, jak se souboj vyvine. Sám velitel je mistrem nad mistry co se týče bojového umění. Je jeden z dračích letky, nejlepší bojovník královny armády. Jen tak se nestane, aby s někým zkrřížil svůj meč. Postaví se do svého konce čtverce a přikývne. Hluboce dýchá, nohy má široce rozkročené.

JAK TENTO SOUBOJ DOPADNE SE DOZVÍTE V PŘÍŠTÍM DÍLE.