

Člověk a společnost

Výchova k občanství

Charakteristika vyučovacího předmětu

Výchova k občanství se vyučuje v 6.,7.,8. a 9. ročníku jednu hodinu týdně.

V rámci výchovy k občanství se od 7. do 9.ročníku realizuje Volba povolání v rozsahu 64 vyučovacích hodin, která je úzce propojena se vzdělávací oblastí Člověk a svět práce – Svět práce

Vzdělávací oblast předmětu:

- předmět směřuje k postupnému formování a rozvíjení občanského profilu žáka
- k utváření vztahů žáka ke skutečnosti a k přípravě pro život vůbec
- k orientaci ve významných skutečnostech společenského i politického života v rámci našeho státu i v rámci nadnárodním
- formování vnitřních postojů k důležitým oblastem lidského života
- formování vědomí odpovědnosti za vlastní život a další životní dráhu
- vede k sebepoznání
- vytváří u žáků pozitivní hodnotové postoje a modely chování
- utváří a rozvíjí způsobilost žáků k mravně odpovědnému chování i k dodržování právních norem našeho státu

Místo realizace

třída, učebna PC, ÚP IPS, veřejná prostranství mimo školu

Formy a metody realizace

- vyučovací hodina – skupinové vyučování, diskuse, výklad, reprodukce textu, samostatná práce, soutěže, dramatizace, projekty, PC, testy, videofilmy
- besedy
- exkurze, vycházky

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- hledat a používat vhodné způsoby a metody efektivního učení
- propojovat získané poznatky do širších celků, nalézání souvislostí
- žáci jsou vedeni k ověřování výsledků své práce
- učí se orientovat v důležitých právních otázkách a prakticky aplikovat zásady zodpovědného rozhodování
- poznávat, jak se projevuje odpovědný a aktivní občan demokratické společnosti
- uvědomit si zásadní problémy a potřeby v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, osobního bezpečí

Kompetence k řešení problémů

- tvořivý přístup k řešení problémů
- pracují s různými informačními zdroji
- hledají řešení, kriticky myslí, obhajují svá rozhodnutí
- řeší rozmanité životní situace v souladu s právním vědomím
- posuzují a srovnávají společenské jevy ve vlastní zemi s obdobnými i odlišnými jevy v evropském a celosvětovém měřítku
- utvářejí si představu o lokálních a globálních problémech současné společnosti a o způsobech jejich řešení na národní a mezinárodní úrovni
- orientovat se v konfliktních a krizových situacích souvisejících se zdravím, mezilidskými vztahy a osobním bezpečím

Kompetence komunikativní

- žáci si osvojují dovednosti přiměřené mezilidské komunikace a společenského styku
- osvojují si schopnost vyjadřovat a zdůvodňovat vlastní názory
- kriticky vnímat a hodnotit veřejné záležitosti, jednání druhých lidí i své vlastní projevy
- osvojují si odpovědné chování, rozhodování a komunikaci v situacích souvisejících se zdravým životním stylem

Kompetence sociální a personální

- respektují pravidla týmové práce, vzájemně si naslouchají a pomáhají
- respektují poznávají svou úlohu v různých typech skupin
- neprosazují sebe sama za každou cenu
- umí hodnotit práci svou i ostatních

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Kompetence občanské

- poznávají a přijímají obecná morální pravidla a legislativní normy
- chrání kulturní tradice a historické dědictví předků
- respektují názory ostatních
- hledají nenásilné formy k řešení konfliktů
- seznamují se s demokratickými postupy při rozhodování veřejných záležitostí a při řízení státu

Kompetence pracovní

- žáci jsou vedeni k efektivitě při organizování vlastní práce
- zodpovědně se připravují na výběr svého budoucího povolání
- jsou seznamováni se základními dokumenty a právními normami ve světě práce
- jsou vedeni k ochraně životního prostředí

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost**
Vyučovací předmět: **Výchova k občanství**
Ročník: **6. ročník**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
➤ žák umí se orientovat v kalendáři, zná letopočty ➤ umí vysvětlit původ a způsoby dodržování svátků ➤ umí příklady pořekadel a svátků ➤ respektuje přijatá pravidla soužití v rodině ➤ chápe vztahy ve dvojici – přátelství a láska vysvětlí role členů rodiny ➤ posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, ve společnosti ➤ přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod ➤ dokáže se zapojit do činnosti samosprávy žáků v rámci školy nebo zájmových a dětských organizací apod.	<i>Rok v jeho proměnách a slavnostech</i> Kalendář, letopočty, svátky, přísloví a pořekadla <i>Rodinný život</i> Rodina a manželství v dnešní společnosti, rodinné vztahy, význam rolí, rodina- ostrov bezpečí, vliv rodiny na výchovu dítěte, náhradní rodinná péče <i>Člověk a společnost</i> Člověk a jeho začleňování do společnosti, společenské vztahy, hodnoty a normy, miniúvod do lidských práv <i>Naše škola</i> Vklad školy a význam vzdělání pro život, naše škola, život v naší škole, školní řád, společná pravidla a normy, práva a povinnosti žáků, školní žákovská samospráva, umění se učit	D, Z, Čj MKV kulturní difference VDO-občan, občanská společnost, stát VDO- občanská společnost a škola OSV – rozvoj schopností poznávání, mezilidské vztahy,seberegulace a sebeorganizace Čj, D, Př EV – vztah člověka k prostředí	

➤ orientuje se v hlavních úkolech jednotlivých složek státní moci a jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí ➤ chová se šetrně ke kulturním památkám a přírodním objektům, zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování k těmto objektům a aktivně proti němu vystupuje ➤ objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání ➤ rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu ➤ zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu	<i>Naše obec, region, kraj</i> Domov, místopis, historie, pověsti přírodní zajímavosti, důležité instituce, zajímavá, památná a významná místa, významní rodáci, místní tradice, ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku Příležitosti k zájmové činnosti v naší obci Správní orgány obce, demokratické prvky při řízení života obce <i>Naše vlast</i> Pojem vlasti a vlastenectví Mateřský jazyk, co nás proslavilo Lidé různých národností, národnostní menšiny, vlast a cizina, cestování, pověsti o počátcích národa, slavní předkové, významná místa a události, národní bohatství, státní symboly, státní svátky, významné dny <i>Když rozhodují vteřiny</i> Ochrana člověka za mimořádných situací, zásady první pomoci	VDO-formy participace občanů v politickém životě Projekt –Turistický průvodce naší obcí MKV etnický původ, mezilidské vztahy Projekt –Školní výlet Inf. OSV– morální rozvoj
--	---	---

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost**
Vyučovací předmět: **Výchova k občanství**
Ročník: **7. ročník**

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty	Poznámky
➤ zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají ➤ kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí ➤ respektuje odlišné názory nebo zájmy lidí i odlišné způsoby jejich chování a myšlení, rozpoznává projevy intolerance a zaujímá aktivní postoj proti všem těmto projevům ➤ rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady ➤ dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi ➤ sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového	Člověk a kultura Kultura, rozmanitost kulturních projevů, umění, kulturní hodnoty, kulturní instituce, kulturní bohatství národa, tradice, obyčejy, zvyky, masová kultura, vliv reklamy na veřejné mínění a chování lidí Přírodní a kulturní bohatství, krásy naší Země Majetek, vlastnictví Potřeby, statky a služby, peníze – funkce a podoby peněz, formy placení, majetek, druhy majetku, formy vlastnictví, hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana, hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví, konzumní společnost, životní úroveň Hospodaření - rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing	OSV sociální rozvoj D MKV kulturní difference, multikulturalita MV- kritické vnímání mediálních sdělení EV- vztah člověka k prostředí OSV-hodnoty, postoje, praktická etika EV- vztah člověka k prostředí OSV- sebepoznání a sebepojetí, poznávání lidí OSV-mezilidské vztahy	

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

rozpočtu domácnosti ➤ spolupracuje ve skupině a přebírá odpovědnost za společné úkoly, činnosti nebo práci, chápe výhody spolupráce lidí při uskutečňování některých cílů ➤ uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty řeší nenásilným způsobem ➤ posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole a v obci ➤ přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posuzuje význam ochrany lidských práv a svobody ➤ objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení	Člověk a morálka Člověk a mravnost, všelidské mravní hodnoty Mravní rozhodování, odpovědnost, svědomí Osobní kázeň, sebekontrola a sebeovládání Morálka, utváření charakteru člověka Morálka a mravnost, morálka a právo, řád společnosti. svoboda a vzájemná závislost člověka Vztahy mezi lidmi, osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti, pravidla chování, dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí Lidská setkání- přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen, lidská solidarita, potřební lidé ve společnosti Člověk a lidská práva Vztahy ve společenství Rovnost a nerovnost lidí Lidská práva univerzální a specifická Konkrétní úprava lidských práv v dokumentech (Všeobecná deklarace lidských práv a svobod, Úmluva o právech dítěte) Podmínky péče o lidská práva, poškozování a ochrana lidských práv Respektování lidských práv a svobod jako základní předpoklad zapojení do mezinárodních struktur	VDO-občan, občanská společnost a stát MKV-lidské vztahy VDO-Občan, občanská společnost a stát VDO- principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VGS- jsme Evropané Z,D	
---	---	---	--

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám ➤ rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky ➤ rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů. Které se podílejí na správě obcí, krajů a státu ➤ popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování, uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích ➤ uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory ➤ uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva ➤ objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu ➤ uvede příklady mezinárodního terorismu a	Lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana, úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech, poškozování lidských práv, šikana diskriminace Řízení společnosti, člověk , stát a právo Právní základy státu – znaky státu, typy a formy státu ,složky státní moci, jejich orgány a instituce Mezinárodní vztahy, globální svět Spolupráce mezi zeměmi Evropy, evropská integrace Nadnárodní organizace, mezinárodní spolupráce EU, RE, OSN, NATO Evropská integrace – podstata, význam, výhody EU a ČR		
--	---	--	--

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru			
--	--	--	--

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost**
Vyučovací předmět: **Výchova k občanství**
Ročník: **8. ročník**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
➤ žák objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života ➤ posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek ➤ rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání ➤ popíše, jak usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru	Člověk jako jedinec, Osobnost člověka, typy osobnosti Tělesné, duševní a sociální proměny člověka Osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, vrozené předpoklady, osobní potenciál Vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, stereotypy v posuzování druhých lidí Charakter, jeho utváření, kladné a záporné vlastnosti Sebehodnocení, sebepoznání, sebevýchova Působení malých a velkých sociálních skupin na člověka, kulturní, životní styl. Rozdíly mezi lidmi, změny biologické, psychické a sociální, poznávání sama sebe, představy o budoucnosti, cíle, plány, perspektiva, adaptace na životní změny, význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji. Sebepojetí, sebepoznání, sebevědomí, sebeuvědomování, vůle, temperament, zájmy, potřeby hodnoty, vlohy, schopnosti, dovednosti, inteligence nadání talent, kreativita Podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání	OSV-seberegulace a sebeorganizace Exkurze – ÚP-IPS OSV- sebepoznání a sebepojetí, psychohygiena, kreativita, rozvoj schopností poznávání	

➤ Objasní potřebu tolerance ve společnosti a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti ➤ rozlišuje a porovnává úlohu, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti ➤ na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu ➤ rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů ➤ rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí ➤ vyloží smysl voleb do zastupitelstev a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb	Člověk a pracovní život, VP Příprava na obživu a osobní k společenské uplatnění Profesní profil člověka Pracovní příležitosti v obci, regionu Zásady zodpovědné volby povolání Způsoby získávání profesních informací Pracovní smlouva, pracovní činnost, pracovní prostředí, pracovní prostředky a předměty Pracovní právo, pracovní smlouva, výpověď, nárok na mzdu a dovolenou Základní práva a povinnosti zaměstnance Člověk v sociálních vztazích Asertivní, pasivní a agresivní jednání, stres a jeho příčiny, konflikt, způsoby řešení NŽS Hospodaření Dělb práce, specializace, technický rozvoj, výrobní a nevýrobní odvětví, statky, služby, trh, nabídka, poptávka, cena zboží, ekonomie Právní minimum Morální a právní normy- následky jejich porušování Právo v každodenním životě - právní vztah- jeho účastníci, obsah, předmět, právní způsobilost, právní předpisy, normy, důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající, základní práva spotřebitele, styk s úřady Právní řád České republiky – význam, funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů,	Člověk a svět práce- člověk a pracovní život, práce s tiskopisy, životopisy, dotazníky VDO-člověk a občanský život, asertivní chování, respektování kulturních, etnických, a náboženských odlišností EV- lidské aktivity a problémy životního prostředí VDO- občanská společnost, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
--	--	---

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

ovlivňovat každodenní život občanů	soustava soudů, právní norma, předpis, publikování právních předpisů Protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost, porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv duševního vlastnictví		
------------------------------------	--	--	--

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost**
Vyučovací předmět: **Výchova k občanství**
Ročník: **9. ročník**

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, kurzy, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
žák ➤ uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody se spolužáky se snaží řešit nenásilným způsobem ➤ vyloží smysl voleb do zastupitelstev a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů ➤ rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejích orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu ➤ objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů ➤ přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí	Životní perspektivy, pracovní poměr, volba povolání Příprava k volbě povolání, životní plány a cíle, budoucí povolání, gymnázia, SOŠ, SOU Všichni na tom nejsme stejně, podmínky a možnosti Komunikace se zaměstnavatelem, formuláře ve světě práce- žádost o zaměstnání, životopis, dotazník Člověk, stát a právo Obec, život v naší obci, účast spoluobčanů na správě a řízení obce, komunální volby, Ústava ČR Dělbá státní moci, volební systém Na úřadu, vyřizování záležitostí na úřadu, naše práva a povinnosti, dodržování pravidel slušného chování Státní občanství, OP ČR jako součást EU – práva a povinnosti Státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly Principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, politický pluralismus, sociální dialog a jeho význam, význam a	OSV-rozvoj schopností sebepoznání, morálních hodnot, spolupráce v týmu, komunikace v různých pracovních situacích Inf. VDO- formy participace občanů v politickém životě	

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

povinnostem občana při zajišťování obrany státu ➤ objasní význam právní úpravy důležitých vztahů- vlastnictví, pracovní poměr, manželství ➤ provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občansko právní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci ➤ dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování ➤ rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů ➤ rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady ➤ dodržuje právní řád a respektuje základní právní normy našeho státu ➤ diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání ➤ objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví a jejich znalost uplatňuje ve svém jednání ➤ na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady debetních a kreditních platebních karet, vysvětlí jejich	formy voleb do zastupitelstev Odvětví práva ČR Občanskoprávní vztahy, fyzická a právnická osoba, základní občanská práva, Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, obrana státu Občanský zákoník, ochrana majetku, pojištění majetku, autorská práva Smlouvy Orgány právní ochrany a sankce Přestupky a správní řízení Občanské soudní řízení Trestní právo Děti a paragrafy Člověk, stát a hospodářství Stát a národní hospodářství Státní rozpočet, typy rozpočtu a jejich odlišnosti, význam daní		
---	---	--	--

omezení ➤ ví, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje respektuje povinnosti vyplývající z některých smluvních vztahů (osobní přeprava, koupě, zhotovení, oprava, úprava či pronájem věci) ➤ rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti ➤ vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí ,vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít ➤ uvede porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu ➤ objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a jejich změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz ➤ rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané ➤ posoudí význam ekonomické, politické a bezpečnostní spolupráce mezi státy ➤ objasní výhody a rizika začlenění ČR do EU, popíše jeho vliv na každodenní život občanů ČR, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU ➤ uvede příklady mezinárodního terorismu a	Záchytná sociální síť Banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků Výroba, obchod služby- jejich funkce a návaznost Principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh, tvorba ceny inflace, podstata fungování trhu, nejčastější právní formy podnikání Mezinárodní vztahy, globální svět Uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory Uvede Problémy současného světa Ohrožené životní prostředí Populační exploze Války a ozbrojené konflikty Mimořádné události, ochrana obyvatel v případě ohrožení, evakuace Mezinárodní spolupráce – ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody Globalizace- projevy, klady a zápory, významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení	EV-ekosystémy,lidské aktivity a problémy životního prostředí Př,Z,D OSV- sociální rozvoj, mezilidské vztahy VGS-objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané D,Z
--	---	--

Základní škola Paskov – Kirilovova 330
Školní vzdělávací program

zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru			
---	--	--	--