

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASKOV

OKRES FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva

2024/2025



Školní rok 2024/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ PASKOV ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/25

Vážení rodiče, žáci a kolegové,

ráda bych Vám představila výroční zprávu za školní rok 2024–2025. Naše škola se snaží poskytovat kvalitní vzdělání a podporu svým žákům, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje.

Jedním z klíčových pilířů naší školy zůstává činnost školního poradenského pracoviště, které poskytuje nezbytnou podporu a poradenství žákům, jejich rodičům i pedagogům. Pravidelné preventivní aktivity zaměřené na vytipované rizikové jevy se staly nedílnou součástí našeho školního života. V letošním roce jsme navíc absolvovali přípravu na zavedení celoškolního preventivního programu **KiVa**, který se zaměřuje na prevenci šikany a budování pozitivního školního klimatu.

V uplynulém roce jsme navázali **mezinárodní spolupráci se Základní školou v Turzovce**, která bude v následujícím období pokračovat formou online výuky. Tato aktivita přináší našim žákům nové zkušenosti a rozšiřuje jejich kulturní obzory.

Díky podpoře zřizovatele v rámci projektu **ITI Ostravsko** jsme mohli výrazně modernizovat naše IT vybavení. Tato investice nám umožňuje zkvalitnit výuku a rozšířit digitální kompetence žáků. Za tuto podporu vyjadřujeme **upřímné poděkování**.

Mezi významné aktivity školního roku patřily škola v přírodě, adaptační pobyt, lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, soutěže organizované regionem Slezská brána, soutěže realizované Místním akčním plánováním IV.

Tradiční soutěž **Mladí výtvarníci v regionu** byla tentokrát celoročně spojena s měřením pohybových aktivit našich žáků, jejichž výkony v běhu se počítaly, našim cílem bylo “doběhnout” do Kanady, kde jsme navázali spolupráci s tamními českými školami, které se svými pracemi nesoutěžně také zapojily.

V rámci podpory komunikace mezi školou a rodinou jsme nově zavedli **tripartitní třídní schůzky** pro žáky 1. stupně, které umožňují osobní setkání mezi učitelem, rodičem a žákem.

V nadcházejícím roce se připravujeme na **přestavbu školní družiny**, která přinese moderní a podnětné prostředí pro odpolední aktivity našich žáků.

Děkuji všem, kteří se podíleli na úspěších uplynulého školního roku, a stejnou měrou také těm, kteří se potýkali s výzvami, hledali cesty, jak vše zvládnout a překonat. Vaše úsilí a odhodlání jsou pro naši školu nepostradatelné.

Mgr. Lucie Butkovová, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Obor vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce.....	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	9
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	15
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	31
11. Činnost školní družiny.....	32
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33

1. Základní údaje o škole

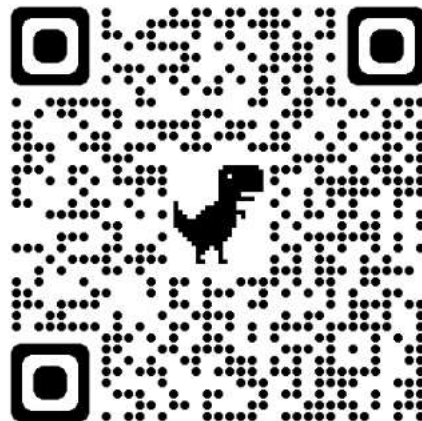
Název a sídlo: Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace,
Kirilovova 330, 739 21 Paskov

Zřizovatel: Město Paskov, Nádražní 700, 739 21 Paskov

Vedení školy: Mgr. Lucie Butkovová, ředitelka školy
Mgr. Petr Slíva, zástupce ředitelky školy
Andrea Jedličková – vedoucí školní jídelny
Lenka Michálková – vedoucí vychovatelka školní

družiny

Adresa pro dálkový přístup: e-mail: info@zspaskov.cz
datová schránka: zjsmnf5
webové stránky: www.zspaskov.cz
telefonní kontakt: 558 115 011



Školská rada: Činnost školské rady se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zlatuše Havránková – předseda školské rady

členové - Tereza Knapková, David Kyselovský, Šárka Pachlopníková, Kristýna Šircová, Lucie Lokajová, Petra Bičánová, Tomáš Kronenberg, Martin Vrba

Charakteristika školy:

Základní škola se nachází v samostatném areálu a je tvořena šesti samostatnými budovami, z nichž tři jsou propojeny. Hlavní starší část budovy je propojena s novější částí - tzv. Pavilonem, a ten je propojen s tělocvičnou. Ostatní budovy - školní družina, školní jídelna a tak zvaná Malá škola, kde jsou umístěny 1. a 2. třídy, stojí v areálu samostatně. Ve venkovním areálu školy jsou umístěny prostory pro venkovní výuku, praktické činnosti, dále se zde nachází sportovní hřiště s běžeckou drahou. Ve škole je žákům k dispozici školní knihovna, kolovna. V areálu školy se také nachází budova Sportovní haly, kde probíhá pravidelná výuka, v odpoledních hodinách je využívána místními spolky.

2. Obor vzdělávání

Školní vzdělávací program 79-01-C/01 "ŠVP ZV - Škola pro život" je realizován ve všech ročnících základní školy.

Ve školním roce 2024-2025 navštěvovalo základní školu 326 žáků v 18 třídách. 1. 9. 2024 zahájilo povinnou školní docházku 32 žáků /17 dívek, 15 chlapců/.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Učí aprob./neaprob.</i>
Biolek Martin	TU 9.A	Tv, Z, Spv / -
Boubínová Ester	TU 3.B	Vo / I.st.
Butkovová Lucie	ředitel	M, Čj / -
Dvořáková Michaela	TU 5.B	I.st. / -
Hrochová Šárka	TU 7.A, spec.pedagog	Čj, Hv / Nj
Juhasová Martina	TU 6.B	Aj, M, Pč / 1.st.
Kajzarová Pavla	TU 3.A	I. st. / -
Klimundová Petra	pedagog	Hv, Aj / -
Kočvarová Veronika	TU 7.B	M, Inf, Vyp / Vv, Vo, Nj
Koriťáková Světlana	TU 8.B	Aj, Rj, Nj / Vo
Kyselovský David	TU 9.B	Tv, Spv / Vo, Vz, D
Langerová Taťána	TU 5.A	I. st. / -
Lepíková Jana	spec.pedagog	
Macurová Veronika	školní psycholog	
Marsinová Yveta	TU 5.A	I.st. / -
Niesnerová Eva	TU 4.A	I.st. / -
Oprštná Jana	TU 8.A, výchovný poradce	M, Vo / -
Pachlopníková Šárka	pedagog, metodik prevence	Čj / -
Petrovičová Romana	TU 5.A	I.st. / -
Prokelová Marcela	pedagog	Čj, Vv / -
Rodková Simona	TU 2.B	I. st. / -
Rozbrojová Barbora	TU 1.B	I. st. / -
Schindlerová Anna	pedagog	- / Rj
Schwarzbachová Petra	pedagog	Aj / D
Slíva Petr	zástupce ředitele	Inf / -
Slívová Kristýna	TU 3.B	- / I.st.
Spusta Pavel	pedagog, vychovatel ŠD	- / Čj, M, Pp, Z
Střelcová Tereza	pedagog	- / D, Aj
Šnýdrová Michaela	TU 2.A	I. st. / -
Tanhäuserová Nikola	TU 4.B	Vo / I.st.
Vernerová Kamila	TU 1.A	I. st. / -
Vráblík Cyril	pedagog	Pp / Ch, Pč
Záruba Lukáš	TU 6.A	Fy, Pč / Inf
Michálková Lenka	vedoucí vychovatelka ŠD	
Slívová Monika	vychovatelka ŠD	
Vašková Kateřina	vychovatelka ŠD	
Bahrová Tamara	asistent pedagoga	
Bysková Blanka	asistent pedagoga	
Dorotíková Zuzana	asistent pedagoga	
Hrabušková Monika	asistent pedagoga	
Kubíčková Helena	asistent pedagoga	
Lusková Kateřina	asistent pedagoga	
Macháčová Petra	asistent pedagoga	

Neckařová Simona	asistent pedagoga
Pavličková Helena	asistent pedagoga
Veselková Petra	asistent pedagoga

Správní zaměstnanci

Bonczková Ilona, Boučková Markéta, Čepánová Martina, Dobošová Martina, Jedličková Andrea, Krupník Petr, Kubošová Petra, Krakuvčíková Ivana, Moroň Vladimír, Moroňová Alexandra, Pavičová Monika, Pohludková Karla, Romanová Iveta, Šeděnková Renáta, Tománková Zdenka, Zajaczová Markéta

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo školní docházku na naší škole celkem 35 žáků. Z tohoto počtu bylo 31 žáků z 9. A a 9. B tříd, 1 žák ze 7. A a 3 žáci z 5. A třídy.

Žáci z 5. a 7. tříd byli přijati na víceletá gymnázia.

Z devátých ročníků bylo 26 žáků přijato na střední odborné školy ukončené maturitou (z toho 4 žáci na všeobecná a přírodovědná gymnázia). 5 žáků bylo přijato na střední školy ukončené výučním listem.

Z 31 žáků 9. ročníku bylo 84% žáků přijato na maturitní obory a 16% žáků na obory s výučním listem.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠVP ZV - "Škola pro život" platného od 01. 09. 2024.

Vedení školy od pedagogů přijímalo informace a sledovalo výsledky vzdělávání žáků a za jednotlivá klasifikační období je vyhodnocovalo na jednáních pedagogické rady. Méně úspěšným žákům škola nabízela pedagogickou intervenci a individuální konzultace. Informace o úrovni poskytovaného vzdělávání byly získávány také z výsledků žáků v jednotných přijímacích zkouškách na střední školy, z výsledků soutěží a příležitostného zapojování do externího zjišťování výsledků vzdělávání žáků. K podpoře všestranného rozvoje osobnosti žáků a kladných postojů byly zařazovány pravidelné aktivity nad rámec výuky, jako například ekologické projekty, besedy s policií a hasiči, kurz první pomoci a další účelově zaměřené exkurze.

Školní poradenské služby podpořily účelně spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávání v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Činnosti ve školní družině volně navázaly na základní vzdělávání, rozšířily vědomosti, zdokonalily praktické i sociální dovednosti žáků a přispěly ke smysluplnému využití volného času.

Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem a také s mateřskou školou společnými akcemi k vytvoření podmínek pro plynulý a bezproblémový přechod dětí do prvního ročníku základní školy.

Úkoly školního vzdělávacího programu byly splněny v plném rozsahu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 3. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	L	U		
Chv	Chování	328	-	-	-	-	-	-	328	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	157	127	39	5	-	-	-	328	1.671
Aj	Anglický jazyk	170	98	20	7	1	-	-	296	1.551
Rj	Ruský jazyk	21	28	8	3	1	-	-	61	1.934
D	Dějepis	82	60	7	1	-	-	-	150	1.513
Z	Zeměpis	37	51	44	17	1	-	-	150	2.293
M	Matematika	155	99	61	10	3	-	-	328	1.802
Pp	Přírodopis	21	62	52	15	-	-	-	150	2.407
Fy	Fyzika	31	70	41	8	-	-	-	150	2.173
Ch	Chemie	15	30	24	5	1	-	-	75	2.293
Hv	Hudební výchova	321	7	-	-	-	-	-	328	1.021
Vv	Výtvarná výchova	322	5	-	-	-	1	-	327	1.015
Vyp	Výpočetní technika	23	1	-	-	-	-	-	24	1.042
Pč	Pracovní činnosti	277	11	-	-	-	-	-	288	1.038
Tv	Tělesná výchova	313	10	1	-	-	-	4	324	1.037
Inf	Informatika	199	16	1	-	-	-	-	216	1.083
Vz	Výchova ke zdraví	44	23	5	-	-	-	-	72	1.458
Spv	Sportovní výchova	88	2	-	-	-	-	1	90	1.022
Nj	Německý jazyk	22	23	7	1	-	-	-	53	1.755
Prv	Prvouka	91	17	3	1	-	-	-	112	1.232
Př	Přírodověda	47	14	5	-	-	-	-	66	1.364
Vl	Vlastivěda	37	25	4	-	-	-	-	66	1.500
Vo	Výchova k občanství	108	26	10	6	-	-	-	150	1.427

Celkový průměrný prospěch 1.456		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	215
	prospěl	110
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19803	60.191
neomluvených	167	0.508

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 3. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	324	1	-	-	-	-	325	1.003
Čj Český jazyk a literatura	152	131	37	5	-	-	325	1.677
Aj Anglický jazyk	166	90	30	7	-	-	293	1.584
Rj Ruský jazyk	17	33	8	1	2	-	61	1.984
D Dějepis	56	78	13	2	-	-	149	1.738
Z Zeměpis	36	53	43	16	1	-	149	2.282
M Matematika	144	100	59	21	1	-	325	1.877
Pp Přírodopis	23	66	43	16	1	-	149	2.369
Fy Fyzika	31	67	37	13	1	-	149	2.235
Ch Chemie	4	31	31	8	-	-	74	2.581
Hv Hudební výchova	323	2	-	-	-	-	325	1.006
Vv Výtvarná výchova	313	9	3	-	-	-	325	1.046
Vyp Výpočetní technika	26	2	1	-	-	-	29	1.138
Pč Pracovní činnosti	275	9	-	-	-	-	284	1.032
Tv Tělesná výchova	310	7	1	1	-	6	319	1.038
Inf Informatika	205	9	-	-	-	-	214	1.042
Vz Výchova ke zdraví	46	21	6	-	-	-	73	1.452
Spv Sportovní výchova	85	1	-	-	-	-	86	1.012
Nj Německý jazyk	22	25	5	1	-	-	53	1.717
Prv Prvouka	98	12	1	-	-	-	111	1.126
Př Přírodověda	41	19	5	-	-	-	65	1.446
VI Vlastivěda	33	27	5	-	-	-	65	1.569
Vo Výchova k občanství	103	33	11	2	-	-	149	1.409

Celkový průměrný prospěch 1.479		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	204
	prospěl	119
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22069	67.696
neomluvených	111	0.340

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách. Pracovníci ŠPP dle svých kompetencí ve škole bezplatně poskytují informační, poradenské, metodické, koordinační, intervenční, diagnostické a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Pracovníci spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, stejně tak se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), středisky výchovné péče.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ŠPP ve složení:

- Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Oprštěná
- Kariérová poradkyně: Mgr. Světlana Koritáková
- Školní metodička prevence: Mgr. Šárka Pachlopníková
- Speciální pedagožka: Mgr. Jana Lepíková
- Speciální pedagožka: Mgr. Šárka Hrochová
- Školní psycholožka: Mgr. Veronika Macurová

Zpráva metodika prevence

Ve školním roce 2024/2025 byl Preventivní program školy (dále PPŠ, dříve Minimální preventivní program) vypracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 a jeho přílohami zaměřenými na jednotlivé oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování. Preventivní programy probíhaly v souladu s PPŠ a ve shodě s cíli Školní preventivní strategie, která byla nově aktualizovaná na období 2025-2028.

Během školního roku se nejvíce řešily vztahové problémy ve třídách – špatné vztahy mezi žáky a vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace. Dále se ve objevovaly následující jevy: užívání tabáku, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování a sebepoškozování, autoagrese.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	6	0	0	10	8	3	0	1	28
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	2	5	5	1	0	14

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	3	0	0	2	2	0	0	1	9
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	3	3	3	4	4	4	4	27
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	2	2	2	2	2	11
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	2	2	2	2	10

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	2	2	2	2	9
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	2	2	2	2	2	11
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	1	2	2	2	2	9
Suma řádků	4	4	6	9	15	24	24	26	26	138

Akce a programy související s primární prevencí

Ročník	Název programu	Poskytovatel
1. ročník	Táta, máma a já	ONŽ - pomoc a poradenství pro ženy a dívky, z. s.
	Třída plná pohody	škola sama (školní psycholog)
	KiDÓ - videobeseda proti šikaně	MgA. Matěj Dereck Hard
	Bezpečnost především - v dopravě	PČR
2. ročník	Jak si nenechat ublížit	ONŽ - pomoc a poradenství pro ženy a dívky, z. s.
	Třída plná pohody	škola sama (školní psycholog)
	KiDÓ - videobeseda proti šikaně	MgA. Matěj Dereck Hard
	Bezpečnost především - v dopravě	PČR
	Hasík	HZS MSK
3. ročník	Jak jsme přišli na svět	ONŽ - pomoc a poradenství pro ženy a dívky, z. s.
	Třída plná pohody	škola sama (školní psycholog)
	Šikana, vztahy mezi žáky, trestní odpovědnost	PČR
	KiDÓ - videobeseda proti šikaně	MgA. Matěj Dereck Hard
	Digitální svět a online rizika I.	ReplugMe
	Bezpečnost především - v dopravě	PČR

4. ročník	Dopravní hřiště	PČR
	Kyberšikana	Mgr. Kološová
	KiDÓ - videobeseda proti šikaně	MgA. Matěj Dereck Hard
	Digitální svět a online rizika I.	ReplugMe
	Bezpečnost především - v dopravě	PČR
5. ročník	Cesta k dospělosti	Škola osobního života
	Peer program - Rizika užívání alkoholu	Škola sama
	VZPoura úrazům	VZP
	Základy mediálky (deep fake, hoax, dezinformace, manipulace)	Mgr. Kološová
	KiDÓ - videobeseda proti šikaně	MgA. Matěj Dereck Hard
	Digitální svět a online rizika II.	ReplugMe
	Bezpečnost především - v dopravě	PČR
6. ročník	Adaptační pobyt	Škola sama
	Práce s lektorem primární prevence - témata zaměřená na pravidla, kolektiv, ... (1x adaptační pobyt + 3 setkání během školního roku)	Jan Hlaváč
	Peer program - Rizika užívání alkoholu	Škola sama
	VZPoura úrazům	VZP
	EduLand - rizika spojená s online světem	Škola sama
	KiDÓ - videobeseda proti šikaně	MgA. Matěj Dereck Hard
	Sexting, kybergrooming a online podvody	E-bezpečí
	Hasík	HZS MSK
7. ročník	Projektový den - duševní zdraví, well-being, sebepoškozování	Repette
	Práce s lektorem primární prevence - témata zaměřená na pravidla, kolektiv, ... (3 setkání během školního roku)	Jan Hlaváč
	Peer program - Rizika užívání alkoholu	Škola sama
	EduLand - rizika spojená s online světem	Škola sama
	Sexting, kybergrooming a online podvody	E-bezpečí
8. ročník	Projektový den - duševní zdraví, well-being, sebepoškozování	Repette
	Peer program - Rizika užívání alkoholu	Škola sama
	EduLand - rizika spojená s online světem	Škola sama
	Sociální síť	E-bezpečí
9. ročník	Projektový den - duševní zdraví, well-being, sebepoškozování	Repette
	Prevence užívání alkoholu - divadlo Do němoty	Renarkon
	Peer program - Rizika užívání alkoholu	Škola sama
	EduLand - rizika spojená s online světem	Škola sama
	Sociální síť	E-bezpečí

Zpráva školního psychologa

Školní psychologka se ve školním roce 2024/2025 podílela na prevenci a podpoře duševního zdraví žáků prostřednictvím různorodých aktivit. Starala se o informační nástěnky, na nichž byly využity preventivní materiály zejména od organizací Nepanikař, Nevypusť duši, Locika a SOFA. Součástí nástěnek byly také antistresové omalovánky a motivační materiály, například „Lístičky na povzbuzení“, „Dárky, které nic nestojí“ či „Nápady, jak si zpříjemnit den“, které měly žákům nabídnout jednoduché tipy pro zvládání náročných situací.

V jednotlivých třídách (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B a 8.A) realizovala preventivní programy, například Třída plná pohody, SOFA, Skilfull Class či program Druhý krok, zaměřený na rozvoj sociálně-emočních dovedností, řešení konfliktů a podporu pozitivních vztahů v kolektivu.

Kromě skupinové práce poskytovala také individuální podporu žákům, rodičům a pedagogům, zajišťovala metodické vedení pro učitele a asistenty pedagoga.

Významnou novinkou ve školním roce bylo také zapojení školy do mezinárodního preventivního programu KiVa, který se zaměřuje na předcházení šikaně a její efektivní řešení. V květnu 2025 proběhlo školení školního KiVa týmu a od začátku nového školního roku bude tento program postupně implementován do života školy.

Zpráva výchovného poradce, speciálního pedagoga

Školní poradenské pracoviště spolupracuje se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) ve Frýdku-Místku, Ostravě a Novém Jičíně.

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují spolu se školním pedagogickým pracovištěm a školním pedagogickým zařízením také třídní učitelé, druhý pedagog a asistenti pedagoga.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole vzděláváni prostřednictvím individuální integrace v běžných třídách. Vzdělávání žáků se uskutečňuje formou individuálních vzdělávacích plánů.

Ve školním roce 2024/2025 bylo vedeno na PPP/ SPC celkem 77 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrné opatření 1. stupně bylo poskytováno 13 žákům, 53 žákům bylo nastaveno podpůrné opatření 2. stupně, 9 žákům podpůrné opatření 3. stupně a 2 žákům podpůrné opatření 4. stupně. Úprava obsahu vzdělávání byla poskytnuta 4 žákům.

Žáci dle doporučení PPP nebo SPC navštěvovali předmět speciální pedagogické péče, celkem 29 žáků.

a) Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných

Podporu žákům se SVP a nadaným poskytoval speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími dotčených předmětů. Třídní učitelé upozornili speciálního pedagoga na děti převyšující svými výkony v různých oblastech své vrstevníky. Jednalo se celkem o 19 žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně byla poskytována 13 žákům v anglickém jazyce.

Šesti žákům vynikajícím nad ostatní ve výtvarných schopnostech bylo umožněno po konzultaci s vyučující v hodinách výtvarné výchovy zkoušet náročnější postupy a techniky, upravovat téma zadané práce. Vyučující Vv konzultovala s žáky jejich práce vytvořené mimo výuku. Žáci se zapojili do výtvarných soutěží, např.: Mladí výtvarníci a Město snů.

Žákům s předpokládaným intelektovým a jazykovým nadáním byla poskytována podpora při přípravě na soutěže v preferovaném oboru – Logická olympiáda, Matematická cihla, Pythagoriáda, Pangea, Finanční gramotnost, Olympiáda v anglickém jazyce, Konverzační soutěž v anglickém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika, Olympiáda v českém jazyce, Přírodovědný klokan, Hackathon,.

Žákům s rozličnými zájmy, v nichž dosahují úspěchů a mají zájem na svém dalším rozvoji, byl k dispozici projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Zde se žáci starší 14 let mohli dále věnovat svému zájmu za finanční podpory DofE. Této možnosti využilo 16 žáků.

Škola pokračovala ve spolupráci s týmem odborníků z projektu Invenio z Katedry psychologie, Fakulty sociálních studií, Masarykovy univerzity. Žáci 5. a 7. ročníků byli zapojeni do pilotního testování hry Felix a

rozbitý skener zaměřenou na vizuální inteligenci a prostorové schopnosti. Žáci 9. ročníků měli možnost vyzkoušet své matematické dovednosti při pilotním testování hry Triton a hladový oceán.

b) Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava byla poskytována celkem 2 žákům s odlišným mateřským jazykem. Oba jsou již vyšetřeni na PPP a byly jim poskytovány 3 hodiny týdně. V hodinách se zaměřili na českou mluvnici, pravopis, četbu textů různých funkčních stylů s porozuměním, tvorbu krátkých textů a ozřejmování náročnějších pojmů z učiva odborných předmětů.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2024/2025 škola aktivně reagovala na výskyt sociálně patologických jevů mezi žáky. Na základě pravidelného monitoringu a vyhodnocování situace byly přijaty následující opatření:

Posílení preventivních programů: Škola realizovala celkem 18 různých preventivních programů zaměřených na široké spektrum rizikového chování, včetně šikany, kyberšikany, záškoláctví, užívání návykových látek, duševního zdraví, rizikového sexuálního chování a dalších. Programy byly vedeny jak interními odborníky (školní psycholog, metodik prevence), tak externími organizacemi (např. Renarkon o.p.s., Policie ČR, Repette z.s., ONŽ, E-bezpečí).

Práce s třídními kolektivy: V rámci třídnických hodin a speciálních aktivit byla věnována pozornost vztahům mezi žáky, pravidlům chování a osobnímu rozvoji. Škola se zaměřila na včasné odhalování problémů ve třídních kolektivech a jejich řešení v počátečních fázích.

Individuální podpora žáků: Školní metodik prevence, psycholog a další členové poradenského týmu poskytovali individuální konzultace žákům ohroženým rizikovým chováním. V případě potřeby byla zajištěna spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí, policií a dalšími institucemi.

Spolupráce s rodiči: Škola nabízela konzultace pro zákonné zástupce, informovala je o preventivních aktivitách a zapojovala je do školních akcí (např. vánoční jarmark, DobrObufet, Krabice od bot). Přestože přímé kontaktování školního metodika prevence ze strany rodičů bylo spíše výjimečné, škola nadále podporuje otevřenou komunikaci a spolupráci.

Pravidelné porady preventivního týmu: V rámci pravidelných schůzek vedení školy, školního metodika prevence, výchovné poradkyně, speciálních pedagogů a školního psychologa byly analyzovány projevy rizikového chování a přijímána konkrétní opatření k jejich řešení.

Zavádění inovativních přístupů: Škola plánuje implementaci finského programu KiVa, který se zaměřuje na prevenci šikany a podporu pozitivního klimatu ve třídách. Cílem je aktivně zapojit třídní učitele do preventivních aktivit.

Reakce na konkrétní jevy: V reakci na výskyt špatných vztahů mezi žáky (32 případů), ostrakizaci (15 případů), kyberšikanu (10 případů), záškoláctví (13 případů) a další jevy byly realizovány cílené intervence, včetně preventivního divadla, peer programů a práce s třídními kolektivy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

Název DVPP	Termín konání	Místo konání	Účastník
Aby žáky bavil sloh - vypravování	18. 9. 2024	on-line	Pachlopníková
Anglický jazyk činnostně ve 3. třídě (Tvořivá škola)	29.8.2024	online	Klimundová
Bakaláři - specializovaný seminář Platby	10.9.2024	online	Slíva
Jak na badatelskou výuku	17.9.2024	online	Vráblík
Jak překonat "překážky" pro využívání aktivizačních metod (nejen) v přírodovědné výuce?	17.9.2024	webinář	Vráblík
Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou(webinář)	23.9.2024	online	Slíková
Tvořivá hra a její začlenění (webinář)	8.10.2024	online	Slíková
Zvládání stresu, úzkostí a deprese	6.11.2024	Frýdek	Hrabušková
Úvod do generativní AI pro učitele (NPI A096-74-19-242-02)	16.9.2024	online	Klimundová
Setkání pro poradenské pracovníky ŠPP	17,-18.9.2024	Malenovice	Lepíková
Setkání pro poradenské pracovníky ŠPP	17,-18.9.2024	Malenovice	Macurová
Jak na VYJMENOVANÁ SLOVA u vícejazyčných žáků?	23.9.2024	online	Hrochová
Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek	23.9.2024	online	Niesnerová
Uplatňování DPH u škol a školských zařízení v praxi-Novela zákona o DPH-2025	19. 9. 2024	online	Bonczková
Alfa děti a dospívající	20.9.2024	online	Macurová
Role školské rady ve vztahu ředitele a zřizovatele	25.9.2024	online	Butkovová
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	25.9.2024	online	Dvořáková
Digitální čtenářská dílna	26.9.2024	online	Butkovová
Ženy ve vedoucích funkcích	26.9.2024	NPI Ostrava	Butkovová
Jak na náročnou komunikaci s rodičem 1. a 2. díl (edua1)	28.9.2024	online	Tanhäuserová
DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce (NPI)	2.10.2024	online	Klimundová
Třída kde se dobře učí	8.10.2024	online	Macurová
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	9.10.2024	online	Rozbrojová

Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	9.10.2024	online	Vernerová
Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ	11.10.2024	online	Tanhäuserová
Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ	11. 10. 2024	online	Niesnerová
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	15. 10. 2024	online	Niesnerová
(Ty)karty a jejich využití online i osobně	23.10.2024	online	Koriťáková
Pracovní jednání s VP	24.10.2024	SPC OV - Zábřeh	Oprštná
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	4.11.2024	Ostrava	Kyselovský
MK Polytechniky - Fígle s technologiemi aneb ohromte děti	5.11.2024	prezenční	Juhasová
Jak na netradiční školní družinu (8 hodin družina)	6.11.2024	prezenční	Vašková
Rozvoj řeči a komunikačních dovedností v ZŠ	6.11.2024	webinář	Hrochová
Keramika	9.11.2024	prezenční	Rozbrojová
Keramika	9.11.2024	prezenční	Vernerová
Inovativní metody ve školní praxi. Otevřená hodina naživo.	11.11.2024	prezenční	Vráblík
Jak na gramatiku (Tvořivá škola)	11.11.2024	webinář	Tanhäuserová
Jak na gramatiku (Tvořivá škola)	11.11.2024	webinář	Niesnerová
Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny a přesčasy ve školách	12.11.2024	webinář	Slíva
Aktivizující metody pro přírodovědné obory a efektivní vyučování. Badatelská výuka v chemii	14.11.2024	prezenční NPI Ostrava	Vráblík
Nekázeň u žáků a její prevence	15.11.2024	webinář	Kubičková
Resilience ve škole	21.11.2024	on-line	všichni
Gramatické učivo ve 2. ročníku ZŠ - Tvořivá škola	27. 11. 2024	webinář	Rodková
Autorské právo	21. 11. 2024	online	Kočvarová
Moderní výuka angličtiny pro II. stupeň	26. 11. 2024	online	Střelcová
Konference pro učitele dějepisu	29. 11. 2024	Hrabyně	Střelcová
Matodické setkání KP, Třinec Lyžbice	28.11.2024	prezenční	Koriťáková
Asistent pedagoga:prakticky	3.12. 2024	webinář	Veselková
První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	4. 12. 2024	webinář	Oprštná
Resilience ve škole	4. 12. 2024	webinář	Tanhäuserová
Jak na náročnou komunikaci s rodičem 1. (eduall)	10. 12. 2024	webinář	Veselková
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	17. 12. 2024	webinář	Střelcová
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	12. 12. 2024	webinář	Střelcová

Vychytávky do hodin hudební výchovy (Životní vzdělávání a.s.)	20.1.2025	webinář	Klimundová
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení (Etaktik)	21.1.2025	webinář	Tanhäuserová
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	23.1.2025	webinář	Tanhäuserová
Klidná třída, spokojení žáci, úvod do socioemočního učení	5.1.2025	webinář	Rodková
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	23.1.2025	webinář	Niesnerová
Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? Aneb jak získat rodiče ke spolupráci.	27.1.2025	webinář	Oprštná
Gulag XR - vzdělávání s virtuální a rozšířenou realitou	29.1.2025	Ostrava	Střelcová
Badatelský dějepis - SZM Opava, pobočka Hrabyně, Martin Hartoš	30.1.2025	projektová výuka Paskov	Střelcová
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	4.2.2025	webinář	Bahrová
Vyšetřování šikany (krok za krokem) I.	4. 2. 2025	webinář	Pachlopníková
Vyšetřování šikany (krok za krokem) I.	4.2.2025	webinář	Butkovová
Vyšetřování šikany (krok za krokem) I.	4.2.2025	webinář	Oprštná
Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra	12.2.2025	webinář (NPI)	Lusková
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	17.2.2025	webinář	Tanhäuserová
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	17.2.2025	webinář	Niesnerová
Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	19.2. 2025	webinář	Dvořáková
Eko hry s prvky polytechniky pro žáky 1. st. ZŠ i ŠD (8hod. družina)	25.2.2025	KVIC - OV	Vašková
Kompetence s nadhledem	12. - 23.2.2025	webinář	Rodková
Kompetence s nadhledem	12. - 23.2.2025	webinář	Koriťáková
Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2025	12.3.2025	webinář	Butkovová
Vyšetřování šikany (krok za krokem) II.	17.3.2025	webinář	Butkovová
Digiakce: Vzdělávací a únikové hry	18.3.2025	webinář (NPI)	Bahrová
Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop (NPI a AI dětem)	13. 3. 2025	NPI Ostrava	Prokelová
Digitální kompetence ve škole a sdílení zkušeností při	14. 3. 2025	ZŠ a MŠ	Oprštná

rozvoji finanční gramotnosti		Staré Město	
Vyšetřování šikany (krok za krokem) II.	17.3.2025	webinář	Pachlopníková
Vyšetřování šikana (krok za krokem) II	17. 3. 2025	webinář	Oprštná
Dalších 30 aktivit do výuky matematiky	21.3.2025	KVIC - OV	Oprštná
Práce s nekázní ve školní družině	22.5.2025	KVIC - OV	Neckařová
Microsoft Roadshow pro školy	24.3.2025	Clarion Ostrava	Slíva
Spisová služba ESS-Podání a evidování dokumentů	25.3.2025	on-line	Bonczková
Využití AI a digitálních technologií ve výuce ČJ	31.3.2025	KVIC - OV	Prokelová
Otevřené hodiny Aj	31.3.2025	Scio škola FM	Koriťáková
Otevřené hodiny Aj - CLIL v hudební výchově	31.3.2025	1. ZŠ FM	Klimundová
Skoala, jak na to	1.4.2025	webinář	Oprštná
Uplatňování DPH u škol a školských zařízení v praxi-Novela zákona o DPH-2025	3.4.2025	Ova	Butkovová
Uplatňování DPH u škol a školských zařízení v praxi-Novela zákona o DPH-2025	3.4.2025	Ova	Bonczková
Minimální standard bezpečnosti ve školách	3.4.2025	Krajský úřad Ostrava	Slíva
Digi plovárna - Umělá inteligence ve výuce	8.4.2025	webinář (NPI)	Lusková
Tréninkový program Efektivní ředitel	10.4.2025	Praha	Butkovová
Pětiminutové aktivity ve výuce Aj	22.4.2025	webinář	Koriťáková
8 klíčových kompetencí v novém RVP	23. 4. 2025	webinář	Oprštná
Pětiminutové aktivity ve výuce Aj	28.4.2025	webinář	Koriťáková, Klimundová
Tréninkový program Efektivní ředitel	29.-30.4.2025	Praha	Butkovová
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	30.4.2025	webinář	Oprštná
Základní pravidla vedení ESS	30.4.2025	on-line	Bonczková
Online workshop k aplikaci ScioBot	5.5.2025	webinář	Oprštná
Spisová služba ESS-Jak správně tvořit dokumenty, vyřizování dokumentů	6.5.2025	on-line	Bonczková
Kolegiální sdílení a podpora - Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	7. 5. 2025	webinář	Oprštná
Setkání s knihou	12.5.2025	Kapitola F-M	Koriťáková
Rozpravy o institucionální a školní výchově 2025	15.-16.5.2025	Sepetná	Butkovová
Využití ICT nástrojů v matematice	15. 5. 2025	webinář	Oprštná

Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	16.5.2025	Krajský úřad Ostrava	Slíva
Setkání kariérních poradců	16.5.2025	MsPakt Ov	Koriťáková
Vyšetřování šikany (krok za krokem), III. díl	16.5.2025	webinář	Oprštěná
Vyšetřování šikany (krok za krokem), III. díl	16.5.2025	webinář	Pachlopníková
Vyšetřování šikany (krok za krokem), III. díl	16.5.2025	webinář	Pachlopníková
Využití ICT v hodinách zeměpisu	19.5.2025	Opava	Biolek
KiVa	20. - 21. 5. 2025	Praha	Pachlopníková
KiVa	20.-21.5.2025	Praha	Macurová
Tréninkový program Efektivní ředitel	19.-20.5.2025	Praha	Butkovová
KiVa	20. - 21. 5. 2025	Praha	Niesnerová
Spisová služba ESS- Práce se spisy	20.5.2025	on-line	Bonczková
Nová aplikace Salmondo	28.5.2025	webinář	Koriťáková
Základní činnosti se spisovou službou I.	29. 5. 2025	on-line	Bonczková
Alternativy ve vzdělávání	4. 6. 2025	1.ZŠ F-M	Kajzarová
Alternativy ve vzdělávání	4.6.2025	1.ZŠ F-M	Rodková
Výuka informačních technologií v novém RVP PRAKTICKY, aneb pojďte si na to sáhnout!	12. 6. 2025	ZŠ Raškovice	Slíva, Záruba
Letní škola dějepisu	5. - 7. 8. 2025	Hrabyně, Opava, Hlučín	Střelcová
Festival inspirace v přírodních vědách	28.8.2025	Paskov	Střelcová

Nepedagogičtí pracovníci školy

Název	Termín konání	Místo konání	Účastník
Školení Ha-Ra CZ čistící a úklidové prostředky	2.9.2024	Paskov	Moroň, Pavičová, Tománková, Dobošová, Zajaczová, Šeděnková
Představení návrhu nového spotřebního koše	28.11.2024	online	Jedličková
Spisová služba ESS-Podání a evidování dokumentů	25.3.2025	online	Bonczková
Uplatňování DPH u škol a školských zařízení v praxi-Novela zákona o DPH-2025	3.4.2025	Ostrava	Bonczková
Jak postupovat při darování zbylých obědů	24.4.2025	online	Jedličková
Základní pravidla vedení ESS	30.4.2025	online	Bonczková
Spisová služba ESS-Jak správně tvořit dokumenty, vyřizování dokumentů	6.5.2025	online	Bonczková

Spisová služba ESS- Práce se spisy	20.5.2025	online	Bonczková
Základní činnosti se spisovou službou I.	29.5.2025	online	Bonczková
Znalosti k ochraně veřejného zdraví	21.8.2025	Frýdek-Místek	Jedličková, Krakuvčíková, Kubošová, Pohludková, Romanová, Boučková, Dluhošová, Moroňová

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní kola soutěží

Název soutěže	Termín konání	Účastníci
Přírodovědný klokan 2024	16.10.2024	32 žáků 8.,9. ročníku ZŠ 1. místo Martinák Filip (8.A), 2. místo Mitsopoulos Tobias (8.B), 3. místo Blažková Markéta (9.B)
Pythagoriáda - matematická soutěž	22.10.2024	7.A - Dvořák Pavel, Nguyen Xuan Long 7.B - Glombová Beata, Ertlová Julie 8.A - Flamová Magdalena, Mazánik Alex, Vyvialová Simona 8.B - Kusák Matěj, Kunát Antonín, Sovadina Václav, Kaluža Matěj, Mitsopoulos Tobias 6.A - Kasperčík karel, Stachová Eliška, Krejčí Josef 6.B - Mareček Milan, Mitsopoulu Nelly, Mitsopoulu Aneta 9.A - Horutová Nikol, Forman Michal, Kubánek Jakub 9.B - Pollak Jan, Pikonská Klára, Blažková Markéta
Bobřík Informatiky	4. - 5.11.2024	Kategorie 4. ročník: 1. místo - Roháček Tobiáš (4.A) - 172 bodů 2. místo - Hronová Viktorie (4.B) - 157 bodů 3. místo - Bernatík David (4.A) - 152 bodů Kategorie 5. a 6.. ročník: 1. místo - Drabinová Simona (5.A) - 157 bodů 2. místo - Mitsopoulu Nelly (6.B) - 156 bodů 3. místo - Mitsopoulu Aneta (6.B) - 156 bodů Kategorie 7. a 8. ročník: 1. místo - Dvořák Pavel (7.A) - 164 bodů 2. místo - Galajdová Markéta (8.B) - 156 bodů 3. místo - Kunát Antonín (8.B) - 156 bodů Kategorie 9. ročník - oceněna byla Michnová Beatriz z 9.B s počtem bodů 119.
Školní kolo soutěže "Hledáme nejlepšího"	20.11.2024	27 žáků 8.,9. ročníku ZŠ 1. místo Blažková Markéta (9.B), 2. místo Staněk Jan (9.B),

Mladého chemika ČR"		3. místo Beníček Michael (9.B)
Školní kolo Dějepisná olympiáda	28.11.2024	27 účastníků, 7. - 9. ročník 1. místo - Forman Michal - 9.A, 2. místo Řezníčková Eliška - 9.B, 3. místo - Horutová Nikol - 9.A
Školní kolo Olympiády v českém jazyce	6.12.2024	21 účastníků, 8. + 9. ročník 1. místo Balharová Vendula (9.A) 2. místo Michnová Beatriz (9.A) + Polachová Adéla (9.B)+ Řezníčková Eliška (9.A) 3. místo Pohlová Eliška (8.A)
Turnaj ve vybíjené o vánočního kapříka	19.12.2024	4., 5. ročník 1. místo 5.A, 2. místo 5.B, 3. místo 4.B, 4. místo 4.A
Turnaj ve florbale o vánočního kapříka	20.12.2024	6. 9. roč. 1. místo 8.A, 2. místo 8.B, 3. místo 9.A
Školní kolo konverzační soutěže v aj- písemné testy	10.12.2024	21 účastníků 6. - 7. ročník 1. místo - Řeha Miroslav, 2. místo-Klimundová Julie, 3. místo - Křišová Andrea
Školní kolo konverzační soutěže v aj- písemné testy	10.12.2024	23 účastníků 8. a 9. ročník 1. místo-Jelínková Šarlota, 2. místo- Balharová Vendula, 3. místo-Staněk Jan
Školní kolo konverzační soutěže v aj - ústní část	14.1.2025	6 účastníků 6. - 9. ročník 6. - 7. roč: 1. místo Řeha Miroslav 7.A 8. a 9. roč: 1. místo Jelínková Šarlota 9.A
Školní kolo zeměpisné olympiády	15.1.2025	30 žáků 6. - 9. roč. 6. roč. - 1.místo Kasperčík Karel, Mitsopoulou Nelly 7. roč. - 1. místo Petrošová Agáta 8. 9. roč. - 1. místo Jaroschová Klára
Školní kolo Matematický klokan	28.2.2025	28 účastníků 6-9. ročník
Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce	6.2.2025	31 účastníků kat. 6 - 7. r. 35 účastníků kat. 8. - 9 r. Řeha Miroslav 25. místo Jelínková Šarlota 4. místo
Pangea - matematická soutěž pro 4. - 9. ročník	10.2.2025 - 9.3.2025	114 žáků ze 4. - 9. ročníku
Pěvecká soutěž	6.3.2025	Vybraní žáci 1. - 5. r. - 32 ž. 1.kategorie 1. Bernatíková Zuzana 1.A 2. Čapounová Melanie 1.A 3. Kunátová Bára 1.B

		2.kategorie: 1. Najbrtová Veronika 2.A 2. Kunátová Michaela 2.A 3. Holečková Eliška 2.B 3.kategorie: 1. Cibuliaková Natálie 3.A 2. Jurišica Tomáš 3.A 3. Szotkowská Amálie 3.A 4.kategorie: 1. Bužková Alice 4.A 2. Vojkovská Eliška 4.A 3. Lučanová Anna 4.B 5.kategorie: 1. Tomancová Karolína 5.B 2. Parmová Nikol 5.B 3. Petřík Marek 5.B
Turnaj ve vybíjené o velikonočního beránka	14.4.2025	4., 5. ročník 1. místo 5.A, 2. místo 5.B, 3. místo 4.A, 4. místo 4.B
Recitační soutěž 1. stupně	15.4.2025	34 žáků - 1. - 5. ročník 1. ročník – 1. místo – Balážecová Nela 2. místo – Kuzník Aleš 3. místo – Hronová Amálie 2. ročník – 1. místo – Adámková Hana 2. místo – Holečková Eliška 3. místo – Gáborová Sofie 3. ročník – 1. místo – Jurišica Tomáš 2. místo – Zelníčková Nela 3. místo – Matuš Rostislav 4. ročník – 1. místo – Vojkovská Eliška 2. místo – Peterová Iva 3. místo – Hronová Viktorie 5. ročník – 1. místo – Parmová Nikol 2. místo – Pivčík Jan 3. místo – Bujnochová Eliška
Velikonoční turnaj ve fotbale a volejbale	16.4.2025	6. - 9. roč. 1. místo dívky - 9.B, chlapci - 8.A
Recitační soutěž 2. stupně	30.5.2025	6.-9.- roč. 1. místo Lániková Noemi Annemarie (7.A) a Ertlová Julie (7.B), Mitsopoulou Aneta, Mazánik Martin (6.B) a Stachová Eliška (6.A). Janovská Eliška (8.B), Vyvalová Simona, Francek Matyáš a Přívara Adam (8.A).

Meziškolní kola soutěží:

Název soutěže	Místo konání	Termín konání	Výsledek (umístění)
Logická olympiáda kategorie A	online	1. - 7. 10. 2024	1. místo: Pivčík Jan (5.B) - postup do krajského kola, 2. místo: Holeček Pavel (5.B) - postup do krajského kola, 3. místo: Peterová Iva (4.B)
Logická olympiáda kategorie B	online	8. - 14. 10. 2024	1. místo: Mitsopoulou Aneta (6.B), 2. místo: Dvořák Pavel (7. A), 3. místo: Řezníčková Eliška (9.B)
Logická olympiáda	online	22. - 28. 10. 2024	Kategorie A1: 1. místo: Grygar David, 2. místo: Klimunda Tomáš, 3. místo: Dvořáková Tereza (všichni 1.A), Kategorie A2: 1. místo: Pivčík Dominik, 2. místo: Holečková Eliška, 3. místo: Ďurana Laura (všichni 2. B)
Matematická cihla	Gymnázium Cihelní , FM	24.10.2024	
Logická olympiáda	OV - Krajský úřad MSK	8.11.2024	30. místo: Holeček Pavel (5.B), 33. místo: Pivčík Jan (5.B), oba bez postupu do finále
Okreskové kolo ve florbalu - chlapci 6. a 7. ročník ZŠ	ZŠ Brušperk	8.11.2024	1. místo, postup do okresního kola
POJCTF Hackathon	POJFM	15. - 16. 11. 2024	4. místo
Okreskové kolo ve florbalu - chlapci 8. a 9. ročník ZŠ	ZŠ Brušperk	15.11.2024	3. místo
Okresní kolo ve florbalu - chlapci 6. a 7. ročník ZŠ	ZŠ Raškovice	21.11.2024	4. místo
Mikulášský turnaj ve vybíjené	ZŠ Václavovice	6.12. 2024	bez umístění
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	SPŠCH Ostrava	6.12.2024	201 účastníků; nejlepší Beníček Michael (9.B) (136. místo)
Krajské finále ve florbalu dívek - 6. a 7. ročník	ZŠ Paskov, sportovní hala	6.12.2024	5. místo
Krajské finále ve florbalu dívek - 8. a 9. ročník	ZŠ Paskov, sportovní hala	13.12.2024	6. místo
Okresní kolo dějepisné olympiády	FM - Základní škola Jiřího z	15.1.2025	19. - 22. místo, 62 bodů

	Poděbrad		
Zimní turnaj v barevném minivolejbale Regionu Slezská brána	ZŠ a MŠ Raškovice	22.1. 2025	bez umístění
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	Gymnázium Frýdlant n. O.	27. 1. 2025	
Florbalový turnaj pro 1.stupeň v regionu Slezská Brána	ZŠ Paskov	5. 3. 2025	3. místo
Badmintonový turnaj pro 1. stupeň v regionu Slezská brána	ZŠ Paskov	5. 3. 2025	
Branný závod - Slezská brána	ZŠ Raškovice	7. 5. 2025	žáci 8. a 9. - 1. místo, žáci 6. a 7. - 2. místo
Okresní kolo v přehazované - dívky 6. ročník	7. ZŠ Frýdek-Místek	20. 5. 2025	6. místo
Atletika - Slezská brána	Multifunkční hřiště - Vratimov	27. 5. 2025	1. místo: Zelníčková Aneta, Mazanik Alex, Vaněk Jan, Brychta Matěj, Dulava Adam, Junková Stella, Klimunda Michal, Flamová Johana, Vyvalová Simona, Janovská Ema
Oblastní soutěž Mladých zdravotníků	7.ZŠ F-M, ul.1.máje	12. 5. 2025	7. místo (družstvo B) 14. místo (družstvo A)
Pangea - finále Praha	ČVUT a Betlémská kaple	9. 6. 2025	33. místo (71 soutěžících v kategorii pro 9. ročník)
Wolfram - branněvědomostní soutěž	7.ZŠ F-M, ul.1.máje	10. 6. 2025	7. místo ze 17. družstev

V uplynulém školním roce se naše základní škola aktivně zapojila do celé řady akcí a projektů, které nejen podporují vzdělávání, ale zároveň významně přispívají k prezentaci školy na veřejnosti. Tyto aktivity ukazují naši otevřenost, kreativitu a snahu o propojení školy s komunitou.

Den otevřených dveří

Dne 19. listopadu 2024 jsme uspořádali tradiční Den otevřených dveří, který se setkal s velkým zájmem veřejnosti. Návštěvníci – rodiče, bývalí žáci i široká veřejnost – si mohli prohlédnout prostory školy, seznámit se s výukou a nasát atmosféru školního života. Program zahrnoval interaktivní ukázky výuky, rukodělné činnosti, robotiku, 3D tisk, výtvarné tvoření, pečení perníčků, pokusy z fyziky a



chemie, mikroskopování i prezentaci školních kronik. Žáci se aktivně zapojili jako průvodci a pomocníci, čímž významně přispěli k úspěchu celé akce. Zvláštní pozornost byla věnována budoucím prvňáčkům, pro které byl připraven zápis nanečisto. Akce byla zakončena odpoledním programem školní družiny a poprvé se veřejnosti představila i školní jídelna. Krátké video z akce je dostupné [zde](#).

Celoškolní projekt „Lakomá Barka“

U příležitosti 120. výročí narození Jana Wericha jsme 7. února 2025 realizovali celoškolní projekt „Lakomá Barka“. Žáci 1., 2., 8. a 9. ročníků pracovali ve smíšených skupinách na zpracování textu, tvorbě lexikonu a nahrávání části příběhu. Projekt nejen naplnil vzdělávací cíle, ale také posílil spolupráci mezi mladšími a staršími žáky.



Projektová výuka o regionu – „Křížem krážem Slezskou branou“

Naše škola se již potřetí zapojila do projektu „Křížem krážem Slezskou branou“, který se zaměřuje na ekologii a regionální problematiku. Žáci 8. ročníků byli proškoleni v oblasti odpadového hospodářství a následně působili jako peeri pro mladší spolužáky. Projekt zahrnoval návštěvu sběrného dvora, spolupráci s obcí a prezentaci výsledků na přehlídce ve Vratimově. Děkujeme všem zapojeným pedagogům za jejich podporu.



Projekt „Město snů“

V rámci projektu „Město snů“, realizovaného ve spolupráci se společností FCC a městem Paskov, se žáci věnovali tématu třídění odpadů a ochrany životního prostředí. Osmáci připravili vzdělávací program pro mladší spolužáky, který zahrnoval praktické aktivity a diskuse. Součástí projektu byla také výtvarná a literární soutěž, jejíž výsledky byly prezentovány na veřejné výstavě v paskovském zámku. Slavnostní zakončení projektu proběhlo 30. dubna v parku před zámkem.

Festival inspirace v přírodních vědách

Dne 28. srpna 2025 jsme hostili již 6. ročník Festivalu inspirace v přírodních vědách, který je určen pedagogům odborných předmětů. Festival zahájilo setkání v Komunitním centru v Paskově za účasti představitelů města. Následně probíhaly tematické dílny zaměřené na inovativní výukové metody, jako je RWCT, badatelská výuka, práce s videem či rozvoj učitelských dovedností. Účastníci ocenili nejen odborný obsah, ale i příjemné prostředí školy a profesionální organizaci.



Program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE)

Ve školním roce 2024/2025 se do programu DofE zapojilo 17 nových účastníků z 8. a 9. ročníků, z nichž 6 plnilo stříbrnou úroveň. Po celý školní rok se žáci věnovali svým aktivitám a výzvu úspěšně dokončilo 14 z nich. Některým účastníkům chyběla pouze expedice, která je nedílnou součástí programu. Všichni úspěšní absolventi obdrželi na konci školního roku pamětní list a tradiční fidorku jako symbolické ocenění jejich úsilí.



V rámci programu měli účastníci možnost žádat o dotaci na sportovní vybavení, suroviny pro vaření a další potřeby související s plněním aktivit a expedic.

Novinkou letošního roku bylo, že si žáci mohli o příspěvek žádat samostatně až třikrát během roku a sami také zajišťovali vyúčtování.

Náš školní DofE tým se dále rozrostl a všichni vedoucí jsou nyní plně proškoleni a připraveni účastníky programem provázet. Tým tvoří:

Mgr. Martina Juhasová

Mgr. Petra Klimundová

Mgr. Šárka Pachlopníková

Mgr. David Kyselovský

Mgr. Lukáš Záruba

DOBRObufet – pomoc v praxi

Naše škola se také aktivně zapojila do pomoci lidem zasaženým povodněmi. Ve středu 25. září 2024 jsme uspořádali speciální benefiční DOBRObufet, jehož výtěžek ve výši 26 400 Kč byl věnován Základní škole Žižkova v Krnově, která byla vážně poškozena povodní. Finanční dar byl osobně předán paní ředitelce školy.

Další, již tradiční DOBRObufet, proběhl 23. května 2025. Tentokrát jsme dali žákům možnost rozhodnout, komu bude výtěžek věnován. Na základě jejich návrhů byl vybrán útulek Mazlíci v nouzi (www.mazlicivnouzi.cz), kterému jsme předali částku 14 567 Kč.

Expedice DofE

Ve školním roce 2024/2025 jsme se žáky absolvovali tři expedice, všechny do oblasti Jeseníků, konkrétně k zatopeným lomům Jakartovic a Svobodných Heřmanic.

Expedice stříbrné úrovně proběhla od 30. května do 1. června 2025. Účastnili se:

Adéla Polachová, Markéta Blažková, Eliška Řezníčková, Stella Gorková a Alex Mazánik.

Doprovod: Mgr. Martina Juhasová, Mgr. Petra Klimundová, Mgr. David Kyselovský.

Bronzová expedice se uskutečnila ve stejném termínu, od 31. května do 1. června 2025, pod vedením Mgr. Lukáše Záruby a Mgr. Petry Klimundové, která vystřídala pana učitele Kyselovského.

Účastníci:

Barbora Zárubová, Josef Richter, Matěj Brychta, Patrik Meszároš a Filip Zajac.

Třetí bronzová expedice se konala 20. června 2025. Účastníci:

Jana Lukšíková, Michal Klimunda, Kristýna Zimová, Dominik Vozňák, Jakub Gurecký a Eliška Janovská.

Doprovod: Mgr. Lukáš Záruba a Mgr. Petra Klimundová.

Věříme, že si žáci z expedic odnesli nejen krásné zážitky, ale i cenné zkušenosti, které jim pomohou v osobním rozvoji. Děkujeme všem kolegům, kteří se na realizaci programu podíleli – bez jejich podpory by účastníci nemohli své výzvy úspěšně dokončit.



PROJEKTY

1. Operační program Jan Amos Komenský

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001164

Zahájení: 1. 8. 2022

Ukončení: 31. 12. 2024

Vybrané šablony:

- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, ŠD
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, zájmového vzdělávání v ŠD
- školní psycholog
- kariérový poradce

Alokovaná částka: 2 846 448,- Kč.

V rámci personálních pozic využíváme možnost pracovních pozic školního psychologa, který doplní školské poradenské pracoviště a kariérového poradce.

2. Operační program Jan Amos Komenský II

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0010495

Zahájení: 1. 1. 2025

Ukončení: 31. 12. 2026

Vybrané šablony:

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ, ŠD
- inovativní vzdělávání v ZŠ, ŠD
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ
- kariérový poradce

Alokovaná částka: 1 003 865 ,- Kč.

3. Virtuální realita v ZŠ Paskov

Registrační číslo projektu: ITIOMO/1.1.1/002/IROP/03/0011

Předpokládaný termín zahájení: 1/2024

Předpokládaný termín ukončení: 6/2025

Způsobilé výdaje: 2 756 546,- Kč

Popis projektu: Hlavním cílem projektu je zavedení pokročilých metod ve vyučování prostřednictvím virtuální reality v návaznosti na klíčové kompetence cizí jazyky, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Škola zavedením výuky virtuální reality reaguje na rychlý rozvoj v oblasti digitálních technologií, umožní přístup žákům i učitelům k finančně náročnější metodě výuky, jež ale má prokazatelně vyšší efekt při získávání a osvojování vědomostí a zkušeností žáků.

4. Projekt Mladí výtvarníci o našem regionu

Zahájení: 1. 9 2024

Ukončení: 30. 6. 2025

Aktivita ve spolupráci a za finanční podpory Místního akčního plánování IV.

V letošním školním roce bylo téma obrázků spojené s regionálními tradicemi, s místem, které označujeme za svůj domov.

Víš, kde svoje místo máš, s každým si rád povídáš,
písničky si zazpíváš, dobré jídlo ochutnáš,
pohody si užíváš, s klidem v duši usínáš
- vždyť celý svět je náš.

Nechť štětce tančí v barvách roku a promluví k nám všem.

Soutěžilo se ve 3 kategoriích. 1.-3. třídy, 4.-6. třídy a 7.-9. třídy, jako techniku měly děti využít kolorovanou kresbu. Během ledna se sešlo celkem 80 prací z těchto škol: Šenov, Řepiště, Fryčovice, Čeladná, Sedliště, 11. ZŠ Frýdek-Místek, TGM Vratimov, Dobratice, Nošovice a Paskov. Nesoutěžně nás podpořili svými pracemi žáci ze speciálních základních škol –Růžovka z Frýdku-Místku, ZŠ a MŠ Náměstí 7 z Frýdlantu nad Ostravicí a asociace Trigon z Frýdku-Místku.

Práce byly vystaveny na zámku v Paskově, kde byly slavnostně uvedeny na vernisáži konané 14. 5. 2025. <https://youtu.be/nqe55NAM8H4>

5. Dotační titul Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024-2025

Předpokládaný termín zahájení: 9/2024

Předpokládaný termín ukončení: 6/2025

Požadované způsobilé výdaje: 127 860 Kč, využito 95 301,- Kč

Popis projektu: Zajištění stravování pro sociálně znevýhodněné žáky. V tomto školním roce bylo podpořeno 7 žáků.

6. Dotační titul Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování

Název projektu: Naše základka

Předpokládaný termín zahájení: 9/2024

Předpokládaný termín ukončení: 6/2025

Požadované způsobilé výdaje: 64 000,-

Popis projektu: Hlavním účelem dotace je tvoření, upevňování sociálních vazeb, které budou preventivně působit ve vztazích mezi žáky, osvojení základních sociálně-emocionálních kompetencí, posílení duševního zdraví žáků základní školy.

Hlavní aktivity

- Adaptační program pro žáky 1. a 6. tříd, následný adaptační program pro 6. a 7. ročník realizovaný v listopadu, v únoru a v dubnu
- Program Všech pět pohromadě
- Peer aktivity
- Škola podporující zdraví

7. Interreg Slovensko-Česko

Název projektu: Společně a on-line v česko slovenském pohraničí

Číslo projektu: NFP403401DYH1

Termín zahájení: 1.1.2025

Termín ukončení 30.6.2026

Aktivity: Zvýšení digitálních dovedností - školení pedagogů zaměřená na ICT a online výuku.

Vznik přeshraniční pedagogické dokumentace - společná koncepce výuky

Zlepšení kvality výuky: Inovované předměty zeměpisu a dějepisu, zlepšení metodiky výuky a zavedení inovativních forem vzdělávání.

Zakoupení vybavení - tablety

Výměnné pobyty

8. Grantová výzva O2 Chytrá škola

Název projektu: Vzděláváme se s O2 Chytrou školou

Termín zahájení: 1.2.2025

Termín ukončení: 31.12.2025

Rozpočet: 95 000 Kč

O2 Chytrá škola podporuje osvětu a vzdělávací aktivity v oblasti bezpečí na internetu, digitální gramotnosti a zavádění technologií do výuky v České republice

Cílem projektu je zábavnou a srozumitelnou formou rozvíjet kritické myšlení, technické dovednosti, a především uvědomění rizik a příležitostí digitálního světa. Na webové stránce eduland.cz byla vytvořena inovativní vzdělávací hra zasazená do vesmírného prostředí, která propojuje prevenci rizikového chování s moderními technologiemi. Hra je určena žákům, učitelům i široké veřejnosti a probíhá online formou.

9. Operační program Spravedlivá transformace 2021-2027

Název projektu : Konektivita 2025 ZŠ Paskov

Předpokládaný termín zahájení: 1.11.2025

Předpokládaný termín ukončení: 30.6.2026

Rozpočet: 1,106 580,09 Kč vč. DPH

Aktivity: Aktualizace vybavení v souvislosti s udržení standardu konektivity.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024 v tisíci korunách.

A) PŘÍJMY:

Příjmy celkem	54,887
z toho:	
- dotace na mzdy od státu (vč.odvodů,FKSP a ONIV)	33,916
- dotace na provoz od zřizovatele	14,994
- dotace Šablony	1,311
- dotace Obědy do škol	41
- sponzorský dar stravné srpš	4

B) VÝDAJE:

1. Investiční výdaje celkem	1,623
2. Neinvestiční výdaje celkem	53,043
z toho:	
- náklady na platy pracovníků	26,018
- výdaje na učebnice:	
- od státu	33,319
- od zřizovatele	835
- výdaje na učební pomůcky:	
- od státu	152
- od zřizovatele	124
- z dotací	109

11. Činnost školní družiny



Ve školním roce 2024/2025 probíhalo zájmové vzdělávání ve čtyřech odděleních školní družiny, pod vedením tří vychovatelek, jednoho vychovatele a dvou asistentek pedagoga. Do školní družiny bylo zapsáno a přijato 113 žáků z prvních až pátých tříd základní školy. Občasně navštěvovaly školní družinu i děti nezapsané do ŠD (zejména v ranním bloku - po příjezdů autobusů z okolních vesnic). Dvě děti byly z Ukrajiny.

Provoz školní družiny začínal ráno od 6:00 - 8:00 hodin a

pokračoval odpoledne od 11:40 - 16:30 hodin.

K zájmovému vzdělávání jsme využívali obě klubovny v budově školní družiny, jednu klubovnu a jazykovou učebnu v budově základní školy, kino, školní zahradu, relaxační zóny na nádvoří a u malé školy, odpočinkovou zónu „Jedlou zahradu“, travnatou plochu u tartanového školního hřiště, travnaté hřiště Svazarm, zámecký park, dětské hřiště u KCP, pískové dětské hřiště u cyklostezky (pláž), malebná zákoutí paskovských rybníků a jiná vhodná místa města Paskov.



Náš Školní vzdělávací program (ŠVP) nese název „HRAJEME SI KAŽDÝ DEN“. Jedná se o dlouhodobý ŠVP s každoročně obnovenou přílohou aktivit pro daný školní rok. Konkrétní činnosti a aktivity byly rozděleny do čtyř ročních období. Celoročně jsme činnosti směřovali na pobyt venku. Tvořili jsme domečky pro skřítky, oblékali jsme se do barev podzimu, využívali podzimní přírodniny k tvoření všeho možného i nemožného, dlabali jsme dýně a užívali si babí léto. Listopad a prosinec už měl vánoční nádech – vyráběli jsme vánoční ozdoby a dekorace na vánoční jarmark, zdobili klubovny, jídelnu a nádvoří školy. Družinou vonělo cukroví, zněla vánoční hudba a pohádky. Maškarním karnevalem jsme ukončili první pololetí a skočili do jarních prázdnin. V lednu a únoru jsme maximálně využili velmi malou sněhovou nadílku. Když se opravdu nedalo jít ven, pozorovali jsme ptáky na krmítku nebo stopy ve sněhu. V březnu se celá školní družina zapojila do velikonočního tvoření a děti svými dílky vyzdobily celý paskovský zámek. V dubnu jsme měli čarodějnický týden a s Klubem seniorů jsme pekli velikonoční perníčky a pletli pomlázky. Krásné počasí nás lákalo ven hned po obědě, sázeli jsme třeba hrášek a pletli věnečky z květin. Malovali jsme říční kamínky, na Olešné jsme pozorovali a krmili kachny s mláďaty, hráli si v lese nebo na louce. Rok utekl jako voda a malované kamínky se s dětmi rozjely na prázdniny.

Doufáme, že si děti z času stráveného ve školní družině odnesly nové poznatky, zkušenosti a hlavně zážitky.

Výsledky práce hodnotím pozitivně. Vážím si spolupráce s učiteli, asistenty, s rodiči dětí, Základní uměleckou školou, s Městským úřadem Paskov a jinými osobami a spolky.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla inspekční činnost formou vyplnění dotazníku ředitele a dotazníků učitelů, kdy získané kontextové informace o zaměření a průběhu výuky, byly použity jako podklad pro prezenční inspekční činnost, která ve vybraných základních školách proběhla během školního roku 2024/2025.

Výroční zpráva byla projednána dne 29.8.2025 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 23.9.2025 školskou radou.

V Paskově dne 24.9.2025



Mgr. Lucie Butkovová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASKOV, okres Frýdek-Místek
příspěvková organizace
739 21 Paskov, Kirilovova 330
IČO: 75026291