

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASKOV

OKRES FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva

2022/2023



Školní rok 2022/2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ PASKOV ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23

Vážení rodiče, žáci a pedagogové,

s radostí vám přinášíme úvodní zprávu o dění na naší škole za uplynulý školní rok. Byl to rok plný nových výzev a úspěchů, které nás motivovaly ke stále lepším výsledkům.

Jedním z nejvýznamnějších okamžiků bylo zahájení nové výuky informatiky. S ohledem na rychlý technologický pokrok jsme se rozhodli, že je nezbytné připravit naše žáky na digitální svět. Nově vybavené počítačové učebny a kvalifikovaní pedagogové nám umožnili posunout výuku informatiky na vyšší úroveň.

Dalším důležitým bodem bylo zapojení ukrajinských žáků do našeho školského prostředí. Snažili jsme se vytvořit pro ně přívětivé prostředí, ve kterém se mohou plně zapojit do výuky a aktivit. Naše snaha byla odměněna, neboť jsme zaznamenali zlepšení jejich jazykových dovedností a integraci do kolektivu.

V rámci sledování tělesné zdatnosti jsme provedli měření a posouzení fyzického vývoje našich žáků. Výsledky ukázaly, že se mnozí žáci pravidelně věnují sportovním aktivitám a jejich tělesná kondice je na vysoké úrovni, jsou ale i žáci, na jejichž kondici bude třeba pracovat. Těší nás, že podporujeme zdravý životní styl a aktivní pohyb mezi našimi žáky.

Další významnou změnou bylo plné obsazení školního poradenského pracoviště - školní psycholog. Jsme rádi, že jsme tak rozšířili spektrum naší péče o žáky a jejich osobní rozvoj.

V neposlední řadě jsme se zapojili do soutěže Slezské brány, žáci pátých a osmých tříd připravili pro spolužáky projektový den na zámku v Paskově. Naši žáci prokázali své schopnosti a znalosti v různých oblastech. Tato soutěž nám umožnila ukázat, jak jsme schopni spolupracovat a prezentovat naši školu na veřejnosti.

Těšíme se, že se s námi podíváte do dalších kapitol naší výroční zprávy, které představují další zajímavé a důležité události a aktivity naší školy. Děkujeme Vám za Vaši podporu a spolupráci a věříme, že společně budeme pokračovat v rozvoji našich žáků a vytváření příjemného a inspirativního prostředí pro jejich vzdělávání.

Těšíme se na další školní rok plný nových výzev a příležitostí.

Mgr. Lucie Butkovová, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Obor vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce.....	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	14
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	31
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	32

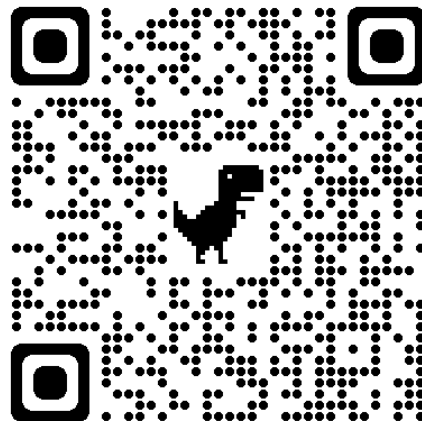
I. Základní údaje o škole

Název a sídlo: Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace,
Kirilovova 330, 739 21 Paskov

Zřizovatel: Město Paskov, Nádražní 700, 739 21 Paskov

Vedení školy: Mgr. Lucie Butkovová, ředitelka školy
Mgr. Petr Slíva, zástupce ředitelky školy
Andrea Jedličková – vedoucí školní jídelny
Lenka Michálková – vedoucí vychovatelka školní družiny

Adresa pro dálkový přístup: e-mail: info@zspaskov.cz,
datová schránka: zjsmnf5
webové stránky: www.zspaskov.cz
telefonní kontakt: 558 115 011



Školská rada: Činnost školské rady se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zlataše Havránková – předseda školské rady

členové - Tereza Knapková, David Kyselovský, Šárka Pachlopníková, Kristýna Šircová, Lucie Lokajová,
Petra Bičánová, Tomáš Kronenberg, Martin Vrba

Charakteristika školy:

Základní škola se nachází v samostatném areálu a je tvořena šesti samostatnými budovami, z nichž tři jsou propojeny. Hlavní starší část budovy je propojena s novější částí - tzv. Pavilonem, a ten je propojen s tělocvičnou. Ostatní budovy - školní družina, školní jídelna a tak zvaná Malá škola, kde jsou umístěny 2. a 3. třídy, stojí v areálu samostatně. K areálu školy přináleží přilehlé pozemky, na kterých jsou umístěny prostory pro praktické činnosti a sportovní hřiště s nově vybudovanou běžeckou dráhou. Venkovní prostory nabízejí možnosti pro výuku venku. Ve škole je žákům k dispozici školní knihovna, kolovna. V areálu školy se také nachází budova Sportovní haly.

Základní škola svým charakterem patří k největším školám vesnického typu v okrese Frýdek-Místek, je umístěna v centru města s dobrou dostupností hromadné dopravy z přilehlých obcí a také s možností dopravy do měst Frýdek-Místek a Ostrava.

2. Obor vzdělávání

Školního vzdělávacího programu 79-01-C/01 "ŠVP ZV - Škola pro život" je realizován ve všech ročnících základní školy. Ve školním roce 2022-2023 navštěvovalo základní školu 342 žáků v 18 třídách. 1. 9. 2022 zahájilo povinnou školní docházku 37 žáků /20 dívek, 17 chlapců/.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno</i>	<i>Zařazení</i>	<i>Učí aprob./neaprob.</i>
Biolek Martin	TU 7.A	Tv, Z, Spv / -
Butková Lucie	Ř	Čj, Vo / -
Dvořáková Michaela	TU 4.B	I.st. / -
Hrochová Šárka	TU 9.B, spec.pedagog	Čj, Hv / Nj
Juhasová Martina	TU 9.A	Aj, M, Pč / -
Kajzarová Pavla	TU 1.A	I. st. / -
Klimundová Petra	pedagog	Hv, Aj / Nj
Knapková Tereza	TU 5.A	Vo / I.stupeň
Kočvarová Veronika	pedagog	Inf / Pč, Nj
Koritáková Světlana	TU 6.B	Aj, Rj, Nj / VI
Kyselovský David	TU 7.B	Tv, Spv / Vo, Vz, D
Langerová Tat'ana	TU 5.B	I. st. / -
Lepíková Jana	Spec.pedagog	
Macurová Veronika	školní psycholog	
Niesnerová Eva	TU 4.A	I.st. / -
Oprštná Jana	TU 6.A, výchovný poradce	M, Vo / Spv
Pachlopníková Šárka	pedagog	- / Čj, Pč, Vv
Prokelová Marcela	TU 8.A	Čj, Vv / -
Richter Lubomír	pedagog	Fy / -
Rodková Simona	TU 3.B	I. st. / -
Rozbrojová Barbora	TU 2.B	I. st. / -
Schindlerová Anna	pedagog	I.st. / Rj
Slíva Petr	ZŘ	Inf / -
Střelcová Tereza	pedagog	- / D, Aj
Ševčíková Hana	TU 1.B	I. st. / -
Šnýdrová Michaela	TU 3.A	I. st. / -
Vernerová Kamila	TU 2.A	I. st. / -
Vráblík Cyril	pedagog, metodik prevence	Pp / Ch, Pč
Záruba Lukáš	TU 8.B	Fy / M, Inf, Pč
Michálková Lenka	Vedoucí vychovatelka ŠD	
Slívová Monika	Vychovatelka ŠD	
Bahrová Tamara	Asistent pedagoga	
Hlinková Lucie	Asistent pedagoga	
Horutová Simona	Asistent pedagoga	
Chýlková Petra	Asistent pedagoga	
Kubičková Helena	Asistent pedagoga	
Minarčíková Blanka	Asistent pedagoga	
Spusta Pavel	Asistent pedagoga	
Šumšalová Kateřina	Asistent pedagoga	
Vašková Kateřina	Asistent pedagoga, vychovatelka ŠD	

Správní zaměstnanci

<i>Jméno</i>	<i>Zařazení</i>
Bonczková Ilona	Sekretářka
Boučková Markéta	Kuchařka
Čepánová Martin	Kuchařka
Dobošová Martina	Uklízečka
Hroch Martin	Údržbář
Jedličková Andrea	Vedoucí školní jídelny
Kubošová Petra	Kuchařka
Krakuvčíková Ivana	Kuchařka
Moroň Vladimír	Údržbář
Moroňová Alexandra	Kuchařka
Pavičová Monika	Uklízečka
Pohludková Karla	Kuchařka
Romanová Iveta	Kuchařka
Řeháková Jana	Uklízečka
Šeděnková Renáta	Školnice
Tománková Zdenka	Uklízečka

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce

K povinné školní docházce bylo přijato přijato 44 žáků (25 dívek, 19 chlapců). Odklad povinné školní docházky obdrželi 3 žáci (1 dívka, 2 chlapci).

Ve školní roce 2022/2023 ukončilo školní docházku na naší škole 50 žáků. Z tohoto počtu bylo 44 žáků z 9.A a 9.B, 1 žákyně ze 7.A, 3 žákyně z 5.A a 2 žáci z 5.B třídy. Žáci ze 7.A a 5.A,B byli přijati na víceletá gymnázia.

Z devátého ročníku bylo 27 žáků přijato na střední odborné školy ukončené maturitou, 4 žáci na všeobecné gymnázium a 5 žáků na lyceum. 8 žáků bylo přijato na střední školy ukončené výučním listem. Ze 44 žáků 9. ročníku bylo 82 % žáků přijato na maturitní obory a 18 % na obory s výučním listem.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané naším školním vzdělávacím programem pro školní rok 2022/2023 byly splněny. Pracovali jsme s nově upraveným obsahem - byla začleněna nová klíčové kompetence – digitální – a nový vzdělávací obor informatika. Informatika se zaměřila především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se rozvíjela podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahoval do jejich obsahů.

Podařilo se doplnit mezery ve vzdělávání způsobené dlouhými obdobími distanční výuky a karanténami a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň.

Je třeba poznamenat, že kromě běžného výukového procesu jsme využili také možnosti doučování, které byly poskytnuty v rámci projektových šablon a Národního programu obnovy. Tato podpora byla klíčovým prvkem na cestě k dosažení našich cílů a pomohla nám zajistit, že žáci mají dostatek zdrojů a příležitostí k dosažení maximálního potenciálu.

Vyhodnocení stanovených nových cílů



Vše začalo v minulém školním roce realizací kroužků robotiky, programování a 3D tisku na I. i 2. stupni, kde jsme si s žáky vyzkoušeli, jak jsme připraveni na technologické změny.

S tím, že si uvědomujeme, jak je nutné „jít s dobou“, jsme se stali i my inovátory, nelenili jsme a využíváme nejrůznější digitální pomůcky a programy také v jiných předmětech, než je informatika, například v pracovních činnostech – dílnách.

Už tedy žáci na I. stupni, v 5. ročníku, se učí algoritmizace a programování jednoduchých robůtků ze stavebnice Lego. A aby to bylo zajímavější a přínosnější, obsahuje stavebnice nejrůznější senzory a servomotory. Děti rozvíjejí své schopnosti při práci s přenositelnými zařízeními jako je internetový tablet či dotykový notebook.

Od 6. ročníku se žáci učí kódovat a šifrovat informace ve formě obrázků, textů či numerických zápisů. Vyhledávají informace pomocí QR kódů, získané informace zpracovávají v příslušném softwaru jako je Office365 (např. grafy a tabulky v MS Excel), učí se s robotem Datikem o evidenci a třídění informací do přehledných schémat. Tyto hodiny vždy probíhají v diskuzi a spolupráci mezi žáky, kdy sami dostávají dost prostoru na vlastní řešení, učí se pracovat s chybou tak, že mají možnost vyzkoušet si, co se děje, když něco nefunguje, jaké to má možné příčiny.

Do výuky ve 4. a 5. ročníku se urputně a zapáleně ponořily paní učitelky z I. stupně, které děti nejlépe znají, jelikož je učí i jiným předmětům, což je předpokladem pro zvládnutí toho, co by se měly naučit v hodinách informatiky – rozvíjet algoritmické myšlení a povědomí o digitálních technologiích či informačních systémech. Velice zjednodušeně řečeno informatika je výuka o informacích – vyhledávání, zpracování, vytváření, třídění apod. Žáci si od 4. ročníku mají možnost rozšířit a ověřit své znalosti na praktických úlohách. Učí se kódovat a šifrovat informace, rozšiřují své algoritmické znalosti, vytvářejí užitečné programy, které jsou schopny ovládat digitální technologie, jako jsou roboti či programovatelné stavebnice.



V 7. ročníku se žáci učí algoritmizaci a programování v programu Scratch, jednom z nejpoužívanějších blokové programovacích jazyků. V hodinách nové informatiky děti vytváří programy, jako jsou komiksové příběhy, počítačové a výukové hry. Vyzkouší si, že vždy neexistuje pouze jediné řešení, které vede k cíli. Dostávají prostor k prvotním programovacím projektům, vždy v koordinaci s učitelem a mají možnost se o své řešení podělit vzájemnou spoluprací, sdílením či možností zrcadlit obrazovku tabletu či notebooku na interaktivní tabuli.

V 8. ročníku žáci dále rozvíjí znalosti o algoritmizaci a programování, ovšem s použitím hardwaru (programovatelné destičky – mikropočítače Micro:bit). Od začátku školního roku se seznamujeme s možnostmi využití nejrozličnějších senzorů – vlhkosti, světelnosti, tlačítek – dotykových či analogových, kompasu, zobrazení dat na displeji, drátové či bezdrátové komunikaci mezi více Micro:bity.

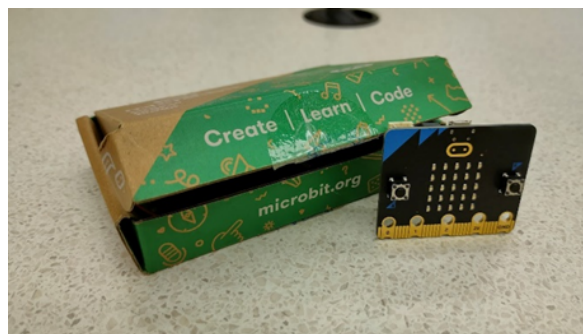


Úkol zněl jasně: Vyhledej data ve formě obrázků (žáci se naučili bezpečně a účelně vyhledávat obrázky, třídít je, dodržovat autorská práva, upravit různé druhy souborů obrázku), zpracuj informace přehledně do tabulky (žáci se naučili přehledně třídít data a informace). Druhou částí úkolu bylo programování samotné výukové

hry, která spočívala ve změně kostýmů postav v programu Scratch, jejich pohybu a orientaci na obrazovce s využitím podmíněného programování (když se dotkneš barvy, změň kostým postavy). V rámci mezipředmětových vztahů zpracovali jednoduché a základní informace z oblasti přírodopisu a zeměpisu. Součástí vzdělávacího programu je také práce s informačními systémy, které jsme při výuce využili v podobě softwaru Microsoft Teams, který nás v nedávné době provázel distančním vzděláváním. V listopadu si také vyzkoušeli programování robotické stavebnice řízené mikropočítačem – postavili a programovali autíčko ovládané bezdrátově tabletem a gamepadem (herním ovladačem).

Ve všech ročnících byly výše uvedené stanovené cíle naplněny.

9. ročník je průlomový, protože dle školního vzdělávacího programu má žák tohoto ročníku odcházet ze základní školy „nabíť“ vědomostmi ze všech předchozích ročníků. V letošním školním roce jsme to uchopili tak, že vytváříme nejrozličnější programovací projekty. Po úvodním zasvěcení do světa programování si naši devátáci vyzkoušeli samostatné řešení projektu Cestování po světě.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	339	1	1	-	-	-	341	1.009
Čj Český jazyk a literatura	148	144	45	4	-	-	341	1.721
Aj Anglický jazyk	163	108	27	6	-	-	304	1.592
Rj Ruský jazyk	25	24	13	1	-	-	63	1.841
D Dějepis	104	43	6	1	-	-	154	1.377
Z Zeměpis	55	59	36	4	-	-	154	1.929
M Matematika	152	119	55	15	-	-	341	1.804
Pp Přírodopis	25	71	48	10	-	-	154	2.279
Fy Fyzika	12	66	66	10	-	-	154	2.481
Ch Chemie	9	36	26	6	-	-	77	2.377
Hv Hudební výchova	336	5	-	-	-	-	341	1.015
Vv Výtvarná výchova	338	3	-	-	-	-	341	1.009
Vyp Výpočetní technika	30	1	-	-	-	-	31	1.032
Pč Pracovní činnosti	300	7	2	-	-	-	309	1.036
Tv Tělesná výchova	332	8	-	-	-	1	340	1.024
Inf Informatika	227	8	-	-	-	-	235	1.034
Vz Výchova ke zdraví	34	36	6	-	-	-	76	1.632
Spv Sportovní výchova	76	1	-	-	-	-	77	1.013
Nj Německý jazyk	25	14	3	2	-	-	44	1.591
Prv Prvouka	100	6	-	-	-	-	106	1.057
Př Přírodověda	56	17	7	1	-	-	81	1.420
Vl Vlastivěda	46	24	10	1	-	-	81	1.580
Vo Výchova k občanství	117	30	7	-	-	-	154	1.286

Celkový průměrný prospěch 1.436		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	227
	prospěl	114
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20434	59.749
neomluvených	15	0.044

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 12. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	340	2	1	–	–	–		343	1.012
Čj Český jazyk a literatura	149	149	40	5	–	–		343	1.711
Aj Anglický jazyk	177	97	27	5	–	–		306	1.542
Rj Ruský jazyk	26	28	9	1	–	–		64	1.766
D Dějepis	102	48	6	–	–	–		156	1.385
Z Zeměpis	45	55	47	9	–	–		156	2.128
M Matematika	144	125	54	20	–	–		343	1.854
Pp Přírodopis	16	71	56	13	–	–		156	2.423
Fy Fyzika	15	79	53	9	–	–		156	2.359
Ch Chemie	5	30	30	12	–	–		77	2.636
Hv Hudební výchova	341	2	–	–	–	–		343	1.006
Vv Výtvarná výchova	340	3	–	–	–	–		343	1.009
Vyp Výpočetní technika	31	2	–	–	–	–		33	1.061
Pě Pracovní činnosti	299	9	2	–	–	–		310	1.042
Tv Tělesná výchova	333	9	–	–	–	1		342	1.026
Inf Informatika	224	13	–	–	–	–		237	1.055
Vz Výchova ke zdraví	39	32	6	–	–	–		77	1.571
Spv Sportovní výchova	77	–	–	–	–	–		77	1.000
Nj Německý jazyk	19	14	9	2	–	–		44	1.864
Prv Prvouka	92	12	2	–	–	–		106	1.151
Př Přírodověda	51	24	5	1	–	–		81	1.457
VI Vlastivěda	50	22	8	1	–	–		81	1.506
Vo Výchova k občanství	117	31	8	–	–	–		156	1.301

Celkový průměrný prospěch 1.455		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	220
	prospěl	123
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24576	71.442
neomluvených	39	0.113

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zážitkové, stmelovací adaptační programy Etické dílny pro třídní kolektivy 6. ročníku ZŠ (Hope4kids, z.s., Radka Folwarczna, lektorka programů primární prevence)
„Miniexpedice Tajemný ostrov“ - zážitková forma ve škole, budování pozitivních vztahů v žákovských kolektivech při přechodu na 2.st.ZŠ
14.09.2022 – 6.A,B

Přednášky OSPOD k právní odpovědnosti dětí a mladistvých (Mgr. Valérie Votýpková, kurátor)

Programy prevence RCH k rozvoji právního povědomí žáků ZŠ v oblasti sexuálního života a v zacházení s elektronickými médii.

07.10.2022 – 8.A,B

10.10.2022 – 9.A,B

04.10.2022 – krajská konference k primární prevenci rizikového chování v Malenovicích

Přednášky a zážitkové programy OSPOD k prevenci rizikového chování na téma „Záškoláctví“ a „Agresivita“ na podporu zdravého způsobu prosazování zájmů pro žáky 5. ročníku ZŠ vedené kurátorkou pro děti a mládež Bc. Michaelou Stavárkovou (oddělení sociálního poradenství pro mládež, odbor sociální péče F-M)
18.10.2022 – 5.A „Agresivita“, 5.B „Záškoláctví“

Preventivní programy rodinné a sexuální výchovy realizované Poradnou pro ženy a dívky F-M

Přednáškové programy pro I. stupeň základních škol na téma „Jak si nenechat ublížit“ a „Jak jsme přišli na svět“ (lektorka Bc. Michaela Hrušková)

29.11.2022 – 2.A,B „Jak si nenechat ublížit“

30.05.2023 – 3.A,B „Jak jsme přišli na svět“

Programy primární prevence vzdělávací společnosti e-DUHA (lektor RNDr. Bc. Ludvík Hanák)

05.12.2022 - 7.A,B „Závislosti online a jejich rizika“

- 6.B „Rizika sociálních sítí a YouTube“

06.12.2022 - 3.A,B „Kamarádi online“

- 4.A,B „Rizika online her“

- 5.A,B „TikTok a jeho rizika“

07.12.2022 - 9.A „Rizika internetové komerce“

- 8.A „Dezinformace a fake news“

- 8.B „Rizika sociálních sítí a YouTube“

08.12.2022 - 6.A „Rizika sociálních sítí a YouTube“

- 9.B „Rizika internetové komerce“

- 8.B „Kyberšikana“

Přednáška pro rodiče na téma „Kyberšikana a aktuální rizika internetu a sociálních sítí“

(Mgr. Lukáš Látal, metodik a vedoucí lektor, spolek Nebud' obět'! - Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. Ostrava)

Beseda/přednáška určená speciálně pro rodiče školáků, žáků ZŠ, realizovaná v den konání třídních schůzek

18.04.2023

Preventivně výchovný program HZS Moravskoslezského kraje „Hasík CZ - Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (garant kpt. Ing. Kateřina Blažková, PhD.)

realizovaný ve třídách druhého a šestého ročníku ZŠ Paskov

25.04.2023 – 2.A,B

26.04.2023 – 6.A,B

Beseda/přednáška Sananim z.ú., v rámci projektu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“

(lektorka Mgr. Marie Ručková)

Preventivní program (interaktivní přednáška) o alkoholu pro žáky 2.st.ZŠ na téma co je alkohol, závislost na alkoholu, rizika jednorázového nezvládnutého užití alkoholu apod.

11.05.2023 – 7.A,B

Specifická prevence ŠMP ve vyučovacích hodinách chemie 9.r., přednáška v rámci tematického celku

„Drogy“ (společensky tolerované drogy – alkohol, rizika tabákových výrobků, kofein)

13.06.2023 – 9.B

15.06.2023 – 9.A

Vzdělávací programy Zdravotního ústavu Ostrava v oblasti prevence zdraví mládeže

(vedoucí programů Mgr. Petra Macounová)

19.06.2023 - 7.A,B „Kouření“

- 9.A,B „Prevence HIV“

Školení/vzdělávání pro pedagogické pracovníky v problematice rizikových forem chování

a v oblastech s nimi souvisejících

- zpracování MPP 2022-2023 vč. příloh, zveřejnění na „učitelském“ a na webových stránkách školy, informování pedagogů; aktualizace dokumentů pro webové stránky školy

- program DVPP typu „sborovna“ Mgr. Michala Dubce zaměřený na osobnostní rozvoj (vedení lidí, k sebeřízení a odpovědnosti, řešení konfliktů apod.)

22.11.2022

- informování pedagogů na čtvrtletní pedagogické radě dne 18.04.2023 k novele zákona o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (č.59/2023 Sb.) ve věci zařazení nikotinu mezi návykové látky, vymezení pojmu nikotinový sáček a zákaz prodeje osobám mladším 18 let; dále informace k nebezpečným výzvám na internetu (rizikové výzvy „blackout challenge“, tj. tragické události spojené s napodobováním, samostatné vzájemné škrcení do bezvědomí) - rozpracování tématu prevence šikany ve školní preventivní strategii „Strategie předcházení šikaně“ (základní prostředky, oblasti výchovně vzdělávacího procesu, mechanismy ochrany před šikanou), aktualizace a doplnění dokumentu „Školní preventivní strategie 2021-2024“ - absolvování dalšího vzdělávacího semináře DVPP Mgr. Michaely Veselé typu „sborovna“ pro pedagogické pracovníky, letos zaměřené na náležitosti ukládaných výchovných opatření, a na fáze a úrovně vývoje dítěte v průběhu základní školní docházky

23.03.2023

Výskyt rizikových forem chování mezi žáky školy ve školním roce 2022-2023

podrobněji viz „Výkaz prevence 2022/2023“

Neomluvené hodiny se v průběhu školního roku vyskytly celkem u 6 žáků, z toho u jednoho žáka opakovaně v prvním i ve druhém pololetí. Jednou byl udělen druhý stupeň z chování a dvakrát třetí stupeň z chování (opět u jednoho žáka v obou pololetích). V rámci systému včasné intervence bylo na odbor sociální péče Magistrátu města Frýdek-Místek ve školním roce 2022-2023 zasláno celkem 20 oznámení SVI.

Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na školním poradenském pracovišti působí výchovný poradce, metodik prevence, dva školní speciální pedagogové a školní psycholog. Školní poradenské pracoviště spolupracuje se školními poradenskými zařízeními (PPP, SPC) ve Frýdku-Místku i v Ostravě.

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují spolu se školním pedagogickým pracovištěm a školním pedagogickým zařízením také třídní učitelé a asistenti pedagoga.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole vzdělávání prostřednictvím individuální integrace v běžných třídách. Vzdělávání těchto žáků se uskutečňuje formou individuálních vzdělávacích plánů. Ve školním roce 2022/2023 bylo diagnostikováno celkem 66 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 7 žákům byla poskytována pedagogická intervence jako Podpůrné opatření 1. stupně, 49 žákům bylo nastaveno Podpůrné opatření 2. stupně, 6 žákům Podpůrné opatření 3. stupně a 4 žákům Podpůrné opatření 4. stupně.

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných

Podporu žákům se SVP a nadaným poskytoval speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími dotčených předmětů. Třídní učitelé upozornili speciálního pedagoga na děti převyšující svými výkony v různých oblastech své vrstevníky. Jednalo se celkem o 17 žáků. K vyšetření na PPP nebyl odeslán žádný žák.

Žákům s předpokládaným intelektovým a jazykovým nadáním byla poskytována podpora při přípravě soutěže v preferovaném oboru – Matematická cihla, Pythagoriáda, Dějepisná olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika, Olympiáda v českém jazyce, Přírodovědný klokan. Takto bylo podpořeno 18 žáků.

Žákům vynikajícím nad ostatní ve výtvarných schopnostech bylo umožněno po konzultaci s vyučující v hodinách výtvarné výchovy zkoušet náročnější postupy a techniky, upravovat téma zadané práce.

Vyučující Vv konzultovala s žáky jejich práce vytvořené mimo výuku.

Žákům s rozličnými zájmy, v nichž dosahují úspěchů a mají zájem na svém dalším rozvoji, byl k dispozici projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Zde se žáci starší 14 let mohli dále věnovat svému zájmu za finanční podpory DofE. Této možnosti využilo 13 žáků s výkony převyšujícími vrstevníky v daném oboru.

Škola navázala spolupráci s týmem odborníků z projektu Invenio z Katedry psychologie, Fakulty sociálních studií, Masarykovy univerzity. Žáci 2.-6. ročníků byli zapojeni do pilotního testování her Ulrik a Glyfy jak na počítačích, tak na tabletech. Celkem se zúčastnilo 132 žáků.

Do ostrého testování žáků bylo zákonným zástupcem zaregistrováno 59 žáků 3., 5. a 6. ročníků.

Zjišťování nadání probíhalo v oblastech fluidní inteligence (induktivní usuzování, kvantitativní usuzování) a prostorové orientace.

Žáci 3. a 5. ročníků byli testováni hrou Glyfy, žáci 6. ročníků hrami Glyfy, Triton a Lin.

Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy Jazyková příprava byla poskytována 6 žákům z Ukrajiny. Speciální pedagog Šárka Hrochová vedla skupinovou výuku českého jazyka pro lepší adaptaci v novém cizojazyčném prostředí v rozsahu 2 hodin týdně. Žákyně 2. stupně navštěvovala individuální hodiny zaměřené především na slovní zásobu a orientaci v učivu odborných předmětů, přípravu na ověřování znalostí.

Hodiny českého jazyka jako cizího jazyka navštěvovala 1 žákyně s odlišným mateřským jazykem dle doporučení PPP. Celkem se jednalo o 3 hodiny týdně, 2 místo 2. cizího jazyka a 1 místo hodiny českého jazyka zaměřené na četbu textů různých funkčních stylů s porozuměním, tvorbu krátkých textů a ozřejmování náročnějších pojmů z učiva odborných předmětů.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy

Název	Termín konání	Místo konání	Účastník
Možnosti prevence a intervence v kontextu tématu smrti pro ZŠ	30.8.2022	online	Macurová
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň	29. 9. 2022	online	Pachlopníková
Formativní hodnocení - první kroky	21.9.2022	online	Šnýdrová
Formativní hodnocení - první kroky	21.9.2022	online	Rodková
Čtenářské dílny I	20. 9. 2022	online	Pachlopníková
Krajská konference a vzdělávání metodiků	3.10.2022	Malenovice	Vráblík
Základní školení DoFE	4. 10. 2022	Ostrava	Klimundová
Záznamy z četby aneb Smysluplný čtenářský deník	11. 10. 2022	online	Pachlopníková
Odpadový žebříček	18. 10. 2022	OZO Ostrava	Klimundová
Psychologické metody v KP	21.9.2022	Mpakt Ostrava	Koritáková
"Nová informatika pro 1. stupeň"	26.9.2022	online	Knapková
"Nová informatika pro 1. stupeň"	26.9.2022	online	Langerová
Tipy do výuky dějin 20. století	4. 10. 2022	online	Střelcová
SocioEmoční učení v každodenním životě	4.10.2022	online	Macurová
Microsoft Roadshow pro školy	10.10.2022	Ostrava	Slíva
Zástupce v časech dobrých i zlých	11.10.2022	online	Slíva
Rozchodový a rozvodový konflikt	11.10.2022	online	Macurová
Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu žákům	12.10.2022	online	Střelcová
Smysl, tvorba a použití pravidel ve třídě	12.10.2022	online	Kyselovský
Kurz přežití- aneb jak předcházet riziku vyhoření a lépe zvládat svoji práci	13. 10. 2022	Lhotka	Butkovová
Konference Psychologická první pomoc	14. 10. 2022	Olomouc	Macurová
Mentální retardace - jak pracovat se žákem?	17. 10. 2022	online	Vašková
Obtížná jednání s rodiči	18.10.2022	online	Oprštná
Syndrom CAN a jeho vliv na dítě	19.10.2022	online	Šumšalová
Integrovaná tematická výuka	17. 10. 2022	online	Langerová

Integrovaná tematická výuka	17. 10. 2022	online	Knapková
Skupinová práce v kariérovém poradenství	25.10.2023	Mpakt, Ostrava	Koritáková
Odkaz Komenského pro dnešní školství	31.10.2022	online	Knapková
Ukrajinský žák v české škole	1.11.2022	Knihovna F-M	Dvořáková, Hrochová, Prokelová, Ševčíková, Butkovová
Poradenský den - školní násilí	3.11.2022	OU Ostrava	Butkovová
Basic handball	16.9., 23.9., 30.9.	Karviná, Polanka n. O.	Dvořáková
Respektující jednání se žáky doplněné nezbytnými hranicemi	8.11.2022	online	Šumšalová
Metody a formy na rozvoj sluchového vnímání	8.11.2022	online	Hlinková
Jak na "zlobivé" dítě	9.11.2022	online	Střelcová
Kyberbezpečnost, zneužívání dětí na internetu jako palčivý problém dnešní doby	16. 11. 2022	Raškovice	Macurová
Jak motivovat žáka	21. 11. 2022	KVIC FM	Oprštěná
Jak na prevenci kyberšikany ve škole	23.11.2022	online	Střelcová, Oprštěná
Autorita učitele a kázeň ve třídě	29.11.2022	online	Kyselovský
Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	30.11.2022	online	Střelcová
Jak na hudebku	28.11.2022	online	Langerová, Klimundová
Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	5.12.2022	Ostrava	Butkovová
Práce s kartami - emoce, komunikace, soc. dovednosti	6.12.2022	online	Horutová
Čtenářská gramotnost	6.12.2022	online	Langerová
Hrátky s písničkami	6.12.2022	online	Langerová
Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a prevence v prostředí školy	8.12.2022	online	Macurová
Dyskalkulie v praxi	12.12.2022	online	Vašková
Konference Když schází naděje, sebevraždy a sebepoškozování u dětí a mladistvých	12.12.2022	online	Macurová
Jak řešit konflikt se "zlobivým" žákem	13.12.2022	online	Střelcová
Interaktivita - nové trendy	12.12.2022	online	Langerová
Specifika práce s dětmi s OMJ na 2. stupni ZŠ	14.12.2022	online	Šumšalová
Spolupráce a komunikace s rodiči	2.1.2023	online	Střelcová
Hry v hodinách anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	3.1.2023	online	Střelcová
FKSP aktuálně po novele	4. 1. 2023	online	Butkovová
Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	10. 1. 2023	online	Klimundová
Třídnické hodiny smysluplně	11. 1. 2023	online	Langerová
Individuální rozhovor v poradenství	12.1.2023	Mpakt Ostrava	Koritáková

Formativní hodnocení v matematice	12.1.2023	ZŠ Dobruška	Butkovová, Oprštná
Konzultace Šablony JAK	13. 1. 2023	online	Butkovová
Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole - webinář	17.1., 26.1.2023	online	Lepíková
Problémové chování žáků	16.1., 18.1. 2023	online	Macurová
Hry v hodinách anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	17.1.2023	online	Střelcová
Konfliktní situace - jak je řešit?	18.1.2023	online	Střelcová
Logopedická asistent	prosinec - leden	prezenčně	Hrochová
Agrese a její řešení	23.1.2023	online	Dvořáková
Osvědčené metody práce s textem	23.1.2023	online	Langerová
Formativní učení	24.1.2023	online	Střelcová
Osvědčené metody práce s textem	23.1.2023	online	Knapková
Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	27.1.2023	Ostrava	Kyselovský
Nebojme se Boomwhackers	30.1.2023	online	Langerová
LEGO Spike v hodinách informatiky	9.2.2023	online	Langerová
Komiks ve výuce snadno a zábavně na 1. st.	16.2.2023	online	Langerová
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	20.2.2023	NPI Ostrava	Butkovová
Práce s kolektivem spolužáků dětí s PAS	20.2.2023	online	Macurová
Cvičení pro lepší učení. Jak primární reflexy ovlivňují učení a chování	28.2.2023	Ostrava	Macurová
Geogebra ve výuce matematiky	7.3.2023	online	Butkovová
Jak na náročnou komunikaci s rodičem	13.3.2023	online	Střelcová
Plán KP	14. 3. 2023	Mpakt Ostrava	Koritáková
Wellbeing v praxi	16.-23.2023	online	Koritáková
Poruchy chování pro asistenty pedagoga	27. 2. 2023	online	Chýlková
AMOS - vzdělávací materiály pro 1.ročník	7.,9.,21.,22.3. 2023	online	Vernerová
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	14. 3. 2023	NPI Ostrava	Oprštná
Moderní kaligrafie pro začátečníky	21. 2. 2023	KVIC FM	Prokelová
IT konference - Inovace ve výuce - Roadshow pro školy	20.3.2023	Microsoft partner	Slíva
DIGI ROADSHOW	21.3. 2023	NPI Ostrava	Dvořáková
Rizikové výzvy (challenge)	23. 3. 2023	online	Oprštná
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	24. 3. 2023	KÚ Ostrava	Butkovová
Internetoví úžasníci - prevence rizikového chování v online prostředí	27.3.2023	online	Slíva
Výuka žáků s ADHD, ADD	27.3.2023	online	Hlinková
Náměty na práci se žáky s LMP a žák s hraničním nadáním na ZŠ	15.2.2023	online	Kubičková
Zvládání konfliktu v učitelské praxi	4. 4. 2023	online	Rozbrojová
Žena v pozici vedoucího pracovníka školy, školského zařízení	4.4.2023	NPI Ostrava	Butkovová

Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	4.4.2023	NPI Ostrava	Macurová
Dítě s poruchou attachmentu ve školním prostředí a nastavení komunikace se školou	5.4.2023	Ostrava	Macurová
Skupinové nácviky sociálních dovedností u žáků s PAS I. a II. stupně ZŠ	12.4.2023	Ostrava	Horutová
Hudební výchova	17.4. 2023	online	Rozbrojová
Basketbal ve škole	19.4.2023	Ostrava	Kyselovský
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - I. stupeň	20.4.2023	online	Vernerová
Vykročte do I. ročníku	24.4.2023	online	Rozbrojová
Dobré vztahy mezi dětmi	24.4.-27.4.2023	online	Macurová
Klett - doplňkové materiály pro výuku cizích jazyků- interaktivní portál	11.4.2023	online	Koritáková
Poruchy chování pro asistenty pedagoga	25.4.2023	online	Spusta
Učme hrou 2023	9. a 10. 5. 2023	DOV Ostrava	Oprštná
Jak pracovat s "lotrem" ve třídě	17.5.2023	online	Střelcová
Formativní učení	18.5.2023	online	Střelcová
Začít spolu a alternativy ve vzdělávání	19.5.2023	I. ZŠ FM	Butkovová
Popkultura a její místo v (nejen) humanitních předmětech	30.5.2023	online	Střelcová
Formativní hodnocení	24.5. - 25.5.2023	online	Šnýdrová
Formativní hodnocení	24.5. - 25.5.2023	online	Rodková
AP a jeho náplň práce ve výuce žáků na ZŠ	22.5.2023	online	Šumšalová
Porada ředitelů nová legislativa	24.5.-25.5.2023	Ostravice	Butkovová
Rozpravy o institucionální a školní výchově 2023	25.5.-26.5.2023	Ostravice	Butkovová
Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách	27.5.2023	Ostrava	Oprštná
Hortiterapie	24.5.2023.	online	Vašková
Koučovací přístup k žákům prvního stupně ZŠ	30.5.2023	Ostrava	Vašková
Aktuální východiska na trhu práce	21.-22.6.2023	Soběšovice	Koritáková
Jak na reflexi a zpětnou vazbu	20. 6. 2023	online	Střelcová
V každé chvíli jste jím vzorem	15.5.2023	Kvic F-M	Kajzarová
Bezpečnost dětí na internetu	28.6. 2023	Ostrava	Lepíková
Letní škola češtiny pro učitele ZŠ a SŠ	14.-17.8.2023	Rusava	Butkovová
Začínáme s žáky programování v Pythonu	14.9. - 14.12.2022	online	Záruba
GeoGebra II pro pokročilé uživatele - 3D geometrie	22. 3. 2023	online	Záruba
Formativní a normativní hodnocení	30.8.2023	ZŠ Paskov	sborovna

Nepedagogičtí pracovníci školy

Název	Termín konání	Místo konání	Účastník
Ha-Ra CZ	15. 8. 2023	ZŠ Paskov	zaměstnanci úklidu
Hygiena ve školní jídelně aktuálně	22. 3. 2023	online	Boučková
Spisová služba ve školství	16.2.2023	online	Bonczková
Spisovna - skartace	17.3.2023	online	Bonczková
BOZP - pracovnílékařské služby ve školství	29.3.2023	Ostrava	Bonczková
Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví	21. 8. 2023	ZŠ Řepiště	všichni zaměstnanci školní jídelny

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní kola soutěží:

Název soutěže	Termín konání	Účastníci	Výsledek (umístění)
Přírodovědný klokan	12.10.2022	31 žáků 8.,9. ročníku ZŠ	1. místo Kalužová Marie(9.B), 2. místo Holásková Vendula(9.A), 3. místo Ouddane Semi(8.B)
Pythagoriáda	19.10. 2022	28 žáků 6- 9 ročník	úspěšný řešitel Pollak Jan 7.B 10 bodů , Michálek Petr 9.B - 9. bodů , Hanus Nikolas 9. B - 8 bodů
Bobřík Informatiky	listopad 2022	žáci 4. - 7. ročníku	Kategorie Mini (4. a 5. ročník): 1. Junková Stela, Kronenbergová Tereza (160 / 192) 2. Kvarda Mikuláš (156 / 192) 3. Bičánová Barbora (156 / 192) Kategorie Benjamin (6. a 7. ročník): 1. Kozáková Tereza (192 / 192) 2. Pikonská Klára (164 / 192)
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR ("Mladý chemik")	16.11.2022 - školní kolo 09.12.2022 - krajské kolo	... 28 žáků 8.,9. ročníku ZŠ ... 3 nejlepší ze školního kola	1. místo Hanus Nikolas (9.B) ; 2. místo Michálek Petr (9.B) ; 3. místo Strakošová Adéla a Holásková Vendula (9.A)
Branný závod pro žáky 2.stupně	5.10.2022	výběry žáků z jednotlivých tříd na 2. stupni	9.B
Dějepisná olympiáda	6.12.2022	20 žáků, 8. a 9. ročník	1. místo - Ambruž Adam - 9.A; 2. místo - Kokešová Klaudie - 9.B; 3. místo - Polláková Bára - 9.B
Vánoční turnaj ve vybíjené pro žáky 4. a 5. ročníku	21.12.2022	žáci čtvrtých a pátých tříd	1. místo: 5.B, 2. místo 5.A, 3. místo: 4.B
Vánoční turnaj ve florbale pro žáky 2. stupně	22.12.2022	výběry žáků z jednotlivých tříd na 2. stupni	9.B

Dějepisná olympiáda - okresní kolo	17.1.2023	32 žáků, 8. a 9. ročník	Ambruž Adam- 9.A - úspěšný řešitel 25. místo
Matematická soutěž Pangea	13. 2. - 10. 3. 2023	101 žáků z 4. - 9. ročníku	4. ročník: 1. místo - Schwarz Štěpán, 2. místo - Mitsopoulou Nelly, 3. místo - Marková Tereza, Skácelová Vendula ; 5. ročník: 1. místo - Vrbová Nela, 2. místo - Bičánová Barbora, 3. místo - Durrantová Zuzanka Aroha, Dlouhý Dominik; 6. ročník: 1. místo - Čtvrtka Daniel, 2. místo - Lukšíková Jana, 3. místo - Kozáková Tereza; 8. ročník: 1 místo - Vyvial Filip, 2. místo - Kernová Sofie, 3. místo - Stacha Ondřej ; 9. ročník: 1. místo - Hanus Nikolas, 2. místo - Michálek Petr, 3. místo - Čech František
Pěvecká soutěž	9. 3. 2023	32 žáků - 1. - 5. ročník	1. roč: 1. místo: Jurišica Tomáš 2. místo: Lomnančíková Rozálie 3. místo: Sekeresh Yevhenii 2. roč: 1. místo: Bernatík David 2. místo: Müller Miriam 3. místo: Moysšová Adéla 3. roč: 1. místo: Čubok Mikuláš 2. místo: Holeček Pavel 3. místo: Petřík Marek 4. roč: 1. místo: Marková Tereza 2. místo: Flamová Johana 3. místo: Mazánik Martin 5. roč: 1. místo: Pohludková Hana 2. místo: Vojkovská Kristýna 3. místo: Fink Nikolas Jindřich
Matematický Klokán	17.3.2023	37 žáků 6.-9. ročník	Kadet 8.-9.- Hanus Nikolas 9.B - 72 bodů Kalužová Marie 9.B, Klimundová Adéla 9.A Benjamin . 6.-7. - Kozáková Tereza 94 bodů, 6.B Pollak Jan 7.B, Pikonská Klára 7.B
Velikonoční turnaj ve vybíjené pro žáky 4. a 5. ročníku	5.4.2023	žáci čtvrtých a pátých tříd	1. místo 5.B, 2. místo 5.A, 3. místo 4.B
Velikonoční turnaj ve futsale a přehazované	5.4.2023	výběry žáků z jednotlivých tříd na 2. stupni	Futsal - 9.A; Přehazovaná - 9.A
Recitační soutěž	10. 5. 2023	žáci z 1. stupně	První ročník:1. Pohludková Anežka ,2. Sekeresh Yevhenii ,3. Hnilová Natálie.Druhý a třetí ročník:1. Holeček Pavel 2. Balážecová Ema, 3. Valkovič Matouš ,Čtvrtý a pátý ročník:1. Hanusová Agáta ,2. Pohludková Hana ,3. Skácelová Vendula

Meziškolní kola soutěží:

Název soutěže	Místo konání	Termín konání	Účastníci	Výsledek (umístění)
Logická olympiáda	Online	říjen 2022	28 žáků 1. stupně ZŠ, 25 žáků 2. stupně ZŠ	Všichni jen základní kolo
Matematická cihla	SoŠ Cihelní F-M	20.10.2022	12 žáků 5.A Vrbová Nela, Pohludková Hana, Forgačová Sofie 5.B Bičánová Barbora, Valkovič Šimon, Kret Denny 9. B Kalužová Marie 9.A Vozňák Ondřej, Ambruž Adam 8.A Lehnert Lukáš, Stiborová Jaroslava, Krejčí Lucie	Vrbová Nela 5.A 10. místo s odměnou
Okresní kolo Pythagoriáda	ZŠ 1. Máje FM	22.11.2022	Michálek Petr 9. B - 46. místo, Pollak Jan 7.B - 51. místo	
Okresní kolo ve sportovní gymnastice	Gymnázium Petra Bezruče ve Frýdku-Místku	29.11.2022	1. místo Musilová Jana, 3. místo Platošová Tereza, družstvo Kronenbergová Tereza, Zelníčková Aneta, Musilová Eva a Grzymková Tereza 3. místo	
Mikulášský turnaj ve vybíjené	ZŠ Václavovice	2.12.2022	Kubík Kryštof, Junková Stela, Forgačová Sofie, Zelníčková Aneta, Dlouhý Dominik, Dulava Adam, Bičánová Barbora, Durrantová Zuzanka, Kret Denny, Kvarda Mikuláš, Valkovič Šimon, Odložilík Vilém	5. místo
Krajské kolo ve sportovní gymnastice	Gymnázium Petra Bezruče ve Frýdku-Místku	6.12.2022	Musilová Jana, Platošová Tereza	bez umístění
ČEPS Cup - okresní kolo ve florbale	ZŠ Paskov	8.12.2022	Valkovič Matouš, Krejčí Josef, Schwarz Štěpán, Dlouhý Dominik, Dyba Jakub, Kubík Kryštof, Odložilík Vilém, Valkovič Šimon	3. místo
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR ("Mladý chemik") krajské kolo	SPŠCH Ostrava	9.12.2022	222 účastníků; Hanus Nikolas-100.místo, Michálek Petr -105.místo, Strakošová Adéla-148.místo	
Vánoční turnaj v barevném minivolejbale Regionu Slezská brána	ZŠ Raškovice	15.12.2022	Mitsopoulou Nelly, Mitsopoulou Aneta, Valkovič Šimon, Kret Denny, Junková Stela, Dyba Jakub, Klimundová Julie, Kubík Kryštof, Žiga Sebastián, Waldhans Václav	6. místo: Žiga Sebastian, Waldhans Václav, 5. místo: Mitsopoulou Aneta, Mitsopoulou Nelly, 2. místo: Kret Denny, Valkovič Šimon, 6. místo: Kubík Kryštof, Junková Stela, 7. místo: Dyba Jakub, Klimundová Julie

Okresní kolo v konverzaci AJ	ZŠ Baška	23.2.2023	Galajdová Markéta 6.B , Vendula Holásková 9.A	Galajdová Markéta 12. místo (30 účastníků), Holásková Vendula 9. místo (34 účastníků)
Florbalový turnaj Regionu Slezská brána	ZŠ Paskov	2.3.2023	Dyba Daniel, Valkovič Matouš, Krejčí Josef, Schwarz Štěpán, Dlouhý Dominik, Dyba Jakub, Kubík Kryštof, Odložilík Vilém, Valkovič Šimon	3. místo
Okresní kolo Olympiády v Českém jazyce	Gymn. Frýdlant n. O	4.4.2023	Holásková Vendula 9.A	5. místo
Okresní kolo v minikopané	Stadion stovky Frýdek-Místek	12. 4. 2023	Huvar Dominik, Strakoš Dominik, Galda Daniel, Moroň Filip, Chovančík Matěj, Müller Maxim, Vozňák Ondřej, Michna Oskar, Ambruž Adam, Kubánek Jan, Michálek Petr	3. místo
Okreskové kolo ve vybíjené	Palkovice	20.4. 2023	Valkovič Šimon, Kret Denny, Kvarda Miuláš, Odložilík Vilém, Dyba Jakub, Dlouhý Dominik, Kocián Martin, Kasperčík Karel, Junková Stela, Zelníčková Aneta, Durrantová Zuzanka Aroha a Bičánová Barbora	4. místo
Závod v orientační běhu Regionu Slezská brána	ZŠ Sedliště	23.4.2023	Lehner Lukáš, Cymorková Barbora, Strakoš Dominik, Horutová Nikol, Klimunda Michal, Mazánik Alex, Lukšáková Jana, Galajdová Markéta, Kubík Kryštof, Dyba Jakub, Junková Stela, Vojkovská Kristýna, Kasperčík Karel, Opluštil Dominik, Mitsopoulu Aneta, Mitsopoulu Nelly, Valkovič Matouš, Čubok Mikuláš, Bičánová Sofie, Musilová Jana	Lehner Lukáš 3.místo; Cymorková Barbora 6.místo; Strakoš Dominik 4.místo; Horutová Nikol 7.místo; Klimunda Michal + Mazánik Alex 3.místo; Lukšáková Jana + Galajdová Markéta 2.místo; Kubík Kryštof + Dyba Jakub 4.místo; Junková Stela + Vojkovská Kristýna 3.místo; Kasperčík Karel + Opluštil Dominik 1.místo; Mitsopoulu Aneta + Mitsopoulu Nelly 4.místo; Valkovič Matouš + Čubok Mikuláš 1.místo; Bičánová Sofie + Musilová Jana 5.místo
Branný závod Regionu Slezská brána	ZŠ Raškovice	17. 5. 2023	Brychta Matěj, Mazánik Alex, Horutová Nikol, Blažková Markéta, Gorková Stella, Chovančík Matěj, Klučár Daniel, Vyvial Filip,	Brychta Matěj + Mazánik Alex + Horutová Nikol + Blažková Markéta + Gorková Stella = 1. místo; Chovančík Matěj + Klučár

			Cymorková Barbora, Holásková Vendula	Daniel + Vyvial Filip + Cymorková Barbora + Holásková Vendula = 2. místo
Okresní kolo ve volejbale	8. ZŠ FM	26. 5. 2023	Chovančík Matěj, Šindel Richard, Spiller David, Vozňák Ondřej, Michna Oskar, Ambruž Adam	5. místo
Atletické závody Regionu Slezská brána	TJ Slezan Frýdek-Místek	30.5.2023	Výběr žáků z jednotlivých tříd na 2. stupni	2. místo
Wolfram - branná soutěž	7. ZŠ FM	5. 6. 2023	Vyvial Filip, Cymorková Barbora, Chovančík Matěj, Lehnert Lukáš	5. místo

Den otevřených dveří



Po právu se lidé nejvíce seskupovali ve cvičné kuchyni, kdežačky 7. ročníku smažily palačinky a pro děti nachystaly perníčky ke zdobení. Magnetem vedlejší výtvarné učebny je obrovské okno, z něhož je parádní výhled na školní hřiště a část Paskova. Okno skvěle osvětluje celý prostor, takže se zde dobře maluje, jak předvedly naše talentované žákyně u malířských stojanů. Na prostorných stolech byly vystaveny školní kroniky. Bývalí



Akce proběhla 11.11.2022. Návštěvníci měli možnost se blíže seznámit s technickým vybavením tříd. Zatímco kdysi se škola pyšnila počítačovou učebnou, nyní je PC v každé třídě propojený s interaktivní tabulí a žáci mají při výuce k dispozici školní tablety. Jak tuto didaktickou techniku využívají, viděli návštěvníci v učebně cizích jazyků a ve třídách 1. stupně. V učebně ICT pobíhali po naprogramovaných drahách roboti ze stavebnic, které žáci používají při nově pojaté výuce informatiky. Zde se zájmem setrvali nejen budoucí školáci, ale i mnozí dospělí.



absolventi s nostalgii či pobavením do nich nahlédli, nezdíka za komentáře svého doprovodu.

V učebně fyziky předvedli žáci různé atraktivní pokusy, např. jak tlak ovlivňuje bod varu, v učebně přírodopisu jste mohli nahlédnout do mikroskopu a pozorovat prvky. Před koncem trasy se návštěvníci seznámili s projektem DofE a posílili se muffinem. Komu ještě na konci cesty zbyly síly, mohl si v tělocvičně vyzkoušet připravenou „opičí dráhu“.

Kampaň obyčejného hrdinství 2023

Naše škola se v letošním roce opět přihlásila do projektu s názvem „Kampaň obyčejného hrdinství“ (KOH), který organizuje mezinárodní program Ekoškola. Základní myšlenkou této aktivity je, že každý člověk má moc změnit svět, ve kterém žije. Klimatické změny nelze snadno zastavit, ale KOH se snaží ukázat, že každý může něco udělat na své osobní úrovni, ve své domácnosti či komunitě. Kampaň k tomu dává jasné konkrétní tipy na aktivity – výzvy, jak zmírňovat svůj osobní dopad na životní prostředí.

Do plnění výzev se opět pustilo velké množství dětí, které spolu se svými rodinami vysazovali rostliny, budovali hmyzí hotely či pítka pro ptáky, šetřili vodou díky tříminutové sprše, nakupovali u místních farmářů, zkoušeli omezit maso ve svém jídelníčku nebo sbírali odpadky ve svém okolí. Jedním z témat kampaně je také „Umění života“, sem patřily zajímavé výzvy, např. strávit v kuse minimálně 2 hodiny venku nebo digitální detox, který byl u dětí zřejmě nejdiskutovanější výzvou.

Projekt Den Země

Celosvětový svátek Den Země připadá na 22. dubna a do jeho oslav se každoročně zapojují i žáci Základní školy v Paskově. Letos jsme jej oslavili už v pátek 21. dubna, kdy se naši žáci zúčastnili nejrůznějších aktivit s ekologickou tematikou.

Na prvním stupni to byly rozmanité ekologické projekty spojené s vycházkami do okolí, po zámeckém parku nebo k Ostravici, poznávání rostlin a živočichů okolní přírody a místních ekosystémů. Některé třídy se svými třídními učitelkami vyrazily na nejrozmantější exkurze, např. na statek v Oprechticích nebo k chovateli hadů, jiné na výlety za jarní přírodou, třeba do okolí Ostravice v Pržně. Pro mladší žáky i pro děti MŠ byla po celé dopoledne k dispozici prezentace požární techniky na parkovišti před novou požární zbrojnicí, malé děti se seznamovaly s technikou jednotky, ochrannými prostředky a prací hasičů, ty větší si mohly i něco vyzkoušet. A protože nedílnou součástí ekologického vzdělávání je nakládání s odpady, navštívily děti také sběrné místo v Paskově, kde se seznámily s činností sběrných míst, s druhy komunálního odpadu, tříděním odpadu i jeho využitím.



Pro žáky 2. stupně ZŠ byly organizovány aktivity ve vzdálenějším okolí, a tak osmé ročníky došly po cyklostezce podél Ostravice do čistírny odpadních vod ve Sviadnově. Tam se jim věnoval vedoucí střediska a poskytl jim celou řadu zajímavých informací o provozu ČOV. Další třídy se pustily ještě dál.

Sedmáci měli na programu přírodovědnou exkurzi na haldu Ema a odborný výklad jim při tom poskytovaly geoložka a botanička z Ostravského muzea. Šestáci se spolu s průvodci z Klubu českých turistů vydali z Raškovic na Prašivou středně náročnou trasou na výšlap doplněný výukovým programem. Nejdál byli ti nejstarší, devátáci. Odjeli do Třince na exkurzi do Muzea Třineckých železáren a do interaktivní učebny v DDM Třinec, kde je čekal odborný kurz první pomoci vedený profesionálními zdravotníky.

Matematické projekty

Abaku je matematická aktivita pro podporu rychlého počítání, podporu logického uvažování a podporu kombinatorické dovednosti. Největší přínos metody Abaku je v odvážném vykročení do oblasti matematiky. Abaku podporuje přirozenou hravost a pomáhá rozvíjet matematické dovednosti. Nenaucí řešit rovnice, nenaucí konstruovat geometrické úlohy, ale dokonale zafixuje počtářské dovednosti. Nahradí dril hrou tak přirozeně, že si dítě žádný dril neuvědomí. Ke zvládnutí matematiky jsou počítací návyky klíčové.

Matematika je jako stavba domu. K tomu, aby dům stál, nemůže sem tam kus chybět. Není možné budovat další patro, když z předchozího je ještě jen torzo. Abaku pomáhá při zpevňování základů. Učí počítat v oboru přirozených čísel a umožňuje získat takové dovednosti, že další navazující znalosti přicházejí zcela hladce. Pouze praxí lze dosáhnout takového zautomatizování základních matematických dovedností, že při pohledu na číslo rovnou víte, čeho je násobkem, čím ho lze dělit apod. Děti při aktivitách Abaku spočítají spoustu příkladů, aniž by si to uvědomovaly.

Abaku také pomocí hry rozvíjí kombinatorické myšlení - schopnost, jak správně posoudit různé kombinace a jejich důsledky, které každému jedinci umožní lépe plánovat, předvídat a vyhodnotit rizika a to nejen při matematice či jiných oborech, ale také v každodenním životě.

Aktivitu lze také řešit v online verzi Abaku. Ve škole využíváme aktivitu jako doplněk při výuce matematiky na 1. i na 2. stupni.

V úterý 6. června naši školu navštívila mentorka Abaku, žáky provedla jednotlivými aktivitami.

Finanční gramotnost je jedním ze vzdělávacích okruhů matematiky. Na začátku školního roku se šestáci zúčastnili online soutěže Československé obchodní banky (ČSOB) s názvem Filipův pohár. Jednotliví žáci plnili v aplikaci různé úkoly z finanční matematiky, za ty následně získali body, které se sčítaly za soutěžící skupinu. Do krajského kola postupovala škola s nejvyšším počtem bodů v daném kraji, tam se nám však přes velkou snahu soutěžících nepodařilo dostat.

V návaznosti na účast v soutěži nás oslovili zástupci banky s možností uskutečnit výukovou hodinu pro naše šestáky. Setkání proběhlo ve čtvrtek 8.6.2023 a lekcí žáky provedl vrchní ředitel ČSOB a člen představenstva Martin Jarolím - absolvent naší školy. Spojení teoretických dovedností s praktickými aplikacemi je vždy velmi prospěšné, proto tato aktivita byla žáky velmi pozitivně vnímána. Největším zážitkem bylo pro mnohé držet "milion" korun v skartovaných bankovkách.



Křížem krázem Slezskou branou

Projektové vyučování je forma výuky, se kterou se naši žáci pravidelně setkávali již v minulých letech. Letos byl tématem projektové výuky paskovský park a zámek, kde se projektový den konal 16. května 2023, avšak přípravy na tuto akci začaly již o několik měsíců dříve.

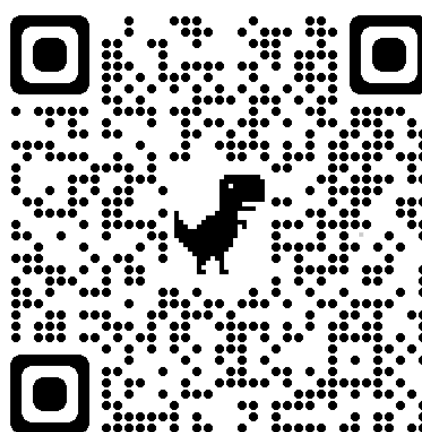
V lednu se žáci 5. a 8. ročníku setkali na besedě s p. Ing. Lyskem, který jim vyprávěl o historii zámku a představil významné osobnosti z řad majitelů Paskova. Zároveň je postavil před nelehký úkol: Provést zámek a parkem spolužáky z ostatních tříd. V tu chvíli si děti ani učitelé ještě neuměli představit, jak to udělají. V únoru jsme byli na prohlídce zámku a poté jsme se věnovali přípravám.

Pátáci se zaměřili na exteriér a pojali tento úkol v duchu Komenského zásady „Škola hrou“. Vytvořili papírový model zámku a parku, zkoumali přírodu. Pro děti z I. stupně vyrobili spoustu didaktických pomůcek – skládanky, kostky s obrázky a různé hry a kvízy, aby se mladší spolužáci dozvěděli co nejvíce o zámku, o sochách v parku i vzácných stromech a hmyzích obyvatelích. Udělali všechno, aby mladší spolužáky zaujali a zabavili, dokonce slepili z papíru kočár hraběte Stollberga.

Žáci 8. tříd se připravovali na roli průvodců zámek - shromažďovali informace o vybraných majitelích nebo významných osobnostech spojených s Paskovem a vytvořili prezentace plné fotek, obrazů a zajímavostí.



U některých postav to bylo snadné a materiálů byl dostatek. U jiných bylo dost těžké najít artefakty či portréty. Nejdůležitější pomůckou byla publikace Paskov – zámek a park, kterou vydalo město Paskov v loňském roce. Díky této knize žáci získali představu o tom, jak se zámek měnil v průběhu staletí. Z této knihy čerpali nejen informace, ale využili i fotografie a reprodukce. Zkoumali a popisovali i stavební prvky zámku. Získané informace zpracovali do podoby didaktických plakátů, které při prohlídce použili. Vžili se do role jednotlivých osobností a připravili si pro spolužáky z 6., 7. a 9. ročníku pokud možno zajímavý výklad. Někteří průvodci si pro větší názornost vyrobili i rekvizity a kostýmy.



<https://www.youtube.com/watch?v=Af6lheNKv4w&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=rGLDnMvmcj0&t=1s>

Ovoce do škol

Projekt MŠMT, SZIF, spolufinancován EU a rozpočtem ČR. Jedná se o bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny pro žáky I.–5. tříd, kterou jako škola podporujeme doprovodnými opatřeními. Ta jsou zaměřena na praktické seznámení s ovocem a zeleninou v rámci výuky. Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je vytvoření funkčního vztahu škola -

rodina. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Mléko do škol

Projekt Mléko do škol je součástí tzv. Školního projektu, který výrazným způsobem změnil podmínky distribuce od školního roku 2017/18. Evropská unie a Česká republika se podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u žáků základních škol a dětem se dostávají mléčné výrobky buď zcela zdarma (neochucené) anebo s příplatkem (ochucené).

HAPPYSNACK – školní automat na zdravou svačinku

Pod hlavičkou Happysnack - školní automat na zdravou svačinku - jsou sdruženy dotované školní projekty „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“ doplněné o výrobky splňující požadavky na zdravou výživu dětí, žáků a studentů v souladu s vyhláškou č.282/2016 Sb. Automat je umístěn v prostoru šaten tak, aby byl přístupný všem žákům školy. Více informací na: <https://www.happysnack.cz/>.

Časopis OKOKO

Časopis OKOKO je nedílnou součástí našeho školního života a v průběhu tohoto školního roku vznikla dvě vydání, která nám přinesla mnoho informací a inspirace. Jednotlivými články se snažíme propojit žáky a pedagogy, možnost zapojit se do psaní mají všichni stejnou měrou. Publikujeme zde také výtvarné a literární práce našich žáků. Velkým přínosem je jistě příběh paní učitelky Dračí bojovnice, který žáky nejen drží v napětí dalšího očekávaného děje, slouží také k rozvoji podpory porozumění textu a kritickému myšlení.

PROJEKTY

I. Operační program Jan Amos Komenský

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001/164

Zahájení: 1. 8. 2022

Ukončení: 31. 7. 2024

Vybrané šablony:

- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, ŠD
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, zájmového vzdělávání v ŠD
- školní psycholog
- kariérový poradce

Alokovaná částka: 2 846 448,- Kč.

V rámci personálních pozic využijeme možnost pracovních pozic školního psychologa, který doplní školské poradenské pracoviště a kariérového poradce, který bude oddělen od výchovného poradce, jehož funkce byla původně sdílená.

2. Integrovaný regionální operační program

ZŠ Paskov – Modernizujeme učebny – zpracována zpráva o udržitelnosti

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003598

Zahájení: 1.7.2016

Ukončení: 31.12.2018

Popis: V rámci tohoto školního roku byla podána zpráva o udržitelnosti projektu. Učebny byly využívány v prezenční výuce. V rámci aktivit k udržitelnosti byla v učebnách realizována výuka pro děti z MŠ Paskov, ZŠ Žabně a ZŠ Řepiště.

3. Zapojení do partnerského projektu Moravskoslezského kraje

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji

Zahájení: 1. 9. 2022

Ukončení: 30. 6. 2023

V rámci tohoto projektu jsme zajistili dětem, jejichž rodiče jsou evidováni na Úřadu práce, bezplatnou stravu ve školní jídelně. V tomto školním roce bylo podpořeno 5 žáků.

4. Přírodní zahrada ZŠ Paskov

Výzva: Přírodní zahrady_05/2022 - Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základních, středních škol a vyšších odborných škol

<https://www.sfzp.cz/>

Předpokládaný termín zahájení: 1. 9. 2023

Předpokládaný termín ukončení: 30.6.2024

Alokovaná částka: 547 823,-

Popis: V rámci projektu budou v souladu s edukačním programem vybudovány přírodní prvky a objekty pro žáky, které umožní pozorování přírodních procesů, badatelsky orientované učení, zkoumání různých materiálů a jevů v přírodě, čímž dojde k naplnění environmentální prevence, vzdělávání, výchovy a osvěty. Projekt zprostředkuje přímý kontakt dětí s přírodou při hře i učení – vnímání, objevování a zkoumání přírody, a podpoří u dětí vztah k přírodě a místu, ve kterém žijí. Návrh řešení zahrady se zaměřením na environmentální výchovu rozšíří nabídku vzdělávacích aktivit ZŠ a podnítl zájem dětí o přírodu, napomůže rozvíjet a formovat kladný vztah nejmladší generace k přírodě a k životnímu prostředí. Projekt v současné době připravuje realizaci aktivit.

5. Virtuální realita v ZŠ Paskov

Registrační číslo projektu: ITIOMO/I.1.1/002/IROP/03/001 I

Předpokládaný termín zahájení: 1/2024

Předpokládaný termín ukončení: 6/2024

Předpokládané celkové způsobilé výdaje: 2 756 546,- Kč

Popis projektu: Hlavním cílem projektu je zavedení pokročilých metod ve vyučování prostřednictvím virtuální reality v návaznosti na klíčové kompetence cizí jazyky, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Škola zavedením výuky virtuální reality reaguje na rychlý rozvoj v oblasti digitálních technologií, umožní přístup žákům i učitelům k finančně náročnější metodě výuky, jež ale má prokazatelně vyšší efekt při získávání a osvojování vědomostí a zkušeností žáků.

Projekt navazuje také na Specifický cíl I.1 Zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce, a to prostřednictvím zabezpečení kvalitní a inovativní výuky, která povede ke zlepšení výsledků žáků a k získání potřebných kompetencí na trhu práce.

V současné době se v učebně vyučuje primárně informatika. V rámci projektu se budou v modernizované učebně vyučovat anglický jazyk, informatika, přírodopis, přírodověda, vlastivěda, fyzika, zeměpis v návaznosti na klíčové kompetence IROP cizí jazyky, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Škola plánuje využívat učebnu i pro potřeby zájmových aktivit v rámci Kroužku informatiky s KK práce s digitálními technologiemi.

V rámci projektu bude pořízeno: brýle pro VR 18 ks, interaktivní displej 1 ks, pojezd pro interaktivní displej 1 ks, přídatný počítač k displeji 1 ks, učitelský notebook 1 ks, žákovský notebook 17 ks, učitelský tablet 1 ks, žákovský tablet 17 ks, pero na tablet 18 ks, klávesnice pro tablet 1 ks, obaly na tablety 17 ks, nabíjecí skříň pro tablety 1 ks, mobilní kufr na dobíjení tabletů 1 ks, výukový SW 1 ks, 1 ks skříň pro 3D tisk s 2 ks 3D tiskárny, 3D scanner 1 ks, 1 skříň CNC s CNC stroj 1 ks, robot (humanoid) 1 ks

6. Obědy do škol Women for women,o. p. s.

V letošním školním roce jsme se zapojili do jejich projektu, který poskytuje bezplatnou stravu dětem z rodin se slabým sociálním zázemím. V rámci projektu jsme po souhlasu zřizovatele získali dar na platbu obědů pro 4 žáků.

7. Zapojení do programu The Duke of Edinburghs



Školní rok 2022/23 začal s velkým nasazením. Do programu DOFE se zapojilo celkem 11 účastníků (7 účastníků, kteří loni dokončili bronz se chtělo pokusit zdolat stříbrnou úroveň). Podařilo se to však jen čtyřem z nich, protože dvě děvčata sice splnila všechny aktivity, ale chybí jim expedice, která je nedílnou součástí programu DOFE. Protože splnění expedice prozatím není nijak časově omezeno, věřím, že se jim i

tuto aktivitu podaří splnit, a tím dokončit stříbrnou úroveň. Jeden účastník to ze zdravotních důvodů vzdal. Dále ve školním roce 2022/2023 plnily 4 žákyně bronzovou úroveň.

Na podzim a na jaře (7.12.2022 a 17.3. 2023) jsme zařadili novou aktivitu v rámci dobrovolnictví, a to uspořádání školního DOBROBUFETU, kdy žáci připravili svačinky pro spolužáky a ti si za jednotnou cenu 20 Kč vybrali a koupili nějakou dobrotu a tím přispěli do sbírky.

Výtěžek první akce činil 5 930 Kč, ze druhé 9 300 Kč, což dohromady dává skvělých 15 230 Kč.

Část peněz jsme vyhradili na nákup výtvarných potřeb pro žáky s odlišnou národností na naší škole. Bylo obdarováno šest žáků, tři z prvního a tři z druhého stupně. Zbylou částku, konkrétně 12 500 Kč, jsme věnovali humanitární organizaci ADRA, která zprostředkovala rozdělení peněz na potřebná místa. Předání proběhlo 6. 4. 2023 za účasti paní Blablové, se kterou již delší dobu spolupracujeme.



CEREMONIE DOFE

Ve čtvrtek 23.3.2023 se úspěšní žáci naší školy zúčastnili slavnostní ceremonie v KD POKLAD v Ostravě - Porubě, kde jim byly předány certifikáty. Bylo úžasné vidět zase po čase některé absolventy, kteří už nyní chodí na střední školu, a sledovat, jak se v životě posunuli a rostou z nich krásní lidé. Víím, že někdy je to s nimi náročné. Hlavně když se učí vytrvalosti a zodpovědnosti, ale myslím si, že ta práce s mladými lidmi stojí za to. Když je pak vidíte na podiu, kde si užijí svou chvilku slávy, a vyfoť se při převzetí certifikátu a odznaku se zástupci Dofe a vzácnými hosty, jste na ně právem hrdí. Setkali jsme se opět s naší regionální manažerkou Veronikou Ormaniecovou, která předávala ocenění bronzovým absolventům.



Na této ceremonii jsme měli 5 absolventů, kteří byli oceněni za dokončení stříbrné úrovně a 7 z 10 za bronzovou. Po ceremonii se k nám při společném fotografování připojila paní senátorka RNDr. Helena Pešatová a promluvila si s některými studenty. Pochválila je za zapojení se do programu a popřála jim hodně štěstí a úspěchů v dalším životě.

V rámci zapojení se a plnění programu bylo možno požádat o dotaci na nákup

sportovního vybavení pro aktivity a expedice, nebo o příspěvek třeba na suroviny při oblíbené aktivitě vaření.

V podzimní výzvě jsme získali 56 000 Kč na aktivity, 8 500 Kč pro organizaci DOBROBUFETU a v jarní výzvě dalších 25 000 Kč na aktivity účastníků. Po vyčerpání a předání peněz jsme vždy zaslali přehledné vyúčtování na fond DOFE. Náš DOFE tým na naší škole se už rozrostl- všichni vedoucí jsou proškolení a připraveni úspěšně provést účastníky programem. Jsou to koordinátorka místního centra Mgr. Martina Juhasová, dále Mgr. Petra Klimundová, Mgr. Šárka Pachlopníková a Mgr. David Kyselovský.

8. Projekt Mladí výtvarníci o našem regionu

Zahájení: 1. 10. 2022

Ukončení: 30. 6. 2023

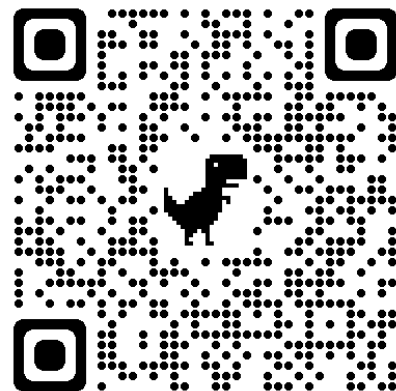
V předchozích třech letech se jednalo o aktivitu spolupráce v součinnosti s Místním akčním plánem II a ti nám letos pomohli se zajištěním cen pro vítěze.

Pro letošní rok bylo vybráno téma týkající se nové výuky informatiky

Létám světem, přemýšlím,
co tak asi vymyslím?
Robotická zahrada!
To je ta má představa!
Spoustu zvířat do ní dám,
dálkově je ovládám.

Soutěžilo se ve 3 kategoriích. 1.-3. třídy, 4.-6. třídy a 7.-9. třídy, jako techniku měly děti využít kolorovanou kresbu. Během ledna se sešlo celkem 80 prací z těchto škol: Paskov, Řepiště, Václavovice, Sviadnov, Raškovice, Sedliště, Vratimov Datyňská, Vratimov Masarykovo náměstí, Šenov, I I. ZŠ ve Frýdku-Místku.

Práce byly vystaveny na zámku v Paskově, kde byly slavnostně uvedeny na vernisáži konané 11. 5. 2023.



<https://youtu.be/2qayVaPbyoQ>

Činnost školní družiny



Ve školním roce 2022/2023 probíhalo zájmové vzdělávání ve třech odděleních školní družiny, pod vedením tří kvalifikovaných vychovatelek a tří asistentů pedagoga. Do školní družiny bylo zapsáno a přijato celkem 90 dětí - 89 žáků z prvních až pátých tříd základní školy a jeden žák 6. třídy. Dva žáci byli z Ukrajiny. Občasně navštěvovaly školní družinu i děti nezapsané a i děti z vyššího stupně.

Provoz školní družiny je ráno od 6:00 - 8:00 hodin, odpoledne od 11:40 - 16:30 hodin. K zájmovému vzdělávání jsme využívali obě klubovny v budově školní družiny, klubovnu v budově Pavilon, školní zahradu, relaxační zóny na

nádvoří a u Malé školy, travnatou plochu u tartanového školního hřiště, travnaté hřiště Svazarm, zámecký park, dětské hřiště u KCP, pískové dětské hřiště u cyklostezky (pláž), malebná zákoutí paskovských rybníků a jiná vhodná místa města Paskov.

Náš Školní vzdělávací program (ŠVP) nese název „HRAJEME SI KAŽDÝ DEN“. Jedná se o dlouhodobý ŠVP s každoročně obnovenou přílohou aktivit pro daný školní rok. Konkrétní činnosti a aktivity byly rozděleny do čtyř ročních období. Na podzim jsme pobývali venku na hřišti a v parku, pomáhali rybářům s výlovem rybníků, tvořili jsme domečky ze spadných listů a přírodnin, vyzdobili jsme družinu spoustou vydlabaných dýní. Vánoční tvoření na vánoční jarmark, dárky pro Adru a zkrášlení každé klubovny navodily kouzelnou zimní atmosféru a vůně cukroví a báječných pohádek odstartovala Vánoce a zimní radovánky. Oblíbený



maškarní karneval ukončil dětem první školní pololetí. V lednu a únoru jsme maximálně využili sněhovou nadílku. Po bobování, koulování a stavění sněhových hradeb jsme byli pěkně vymrzlí, ale velmi spokojeni. Pálení čarodějnic jsme uspořádali na rybníku Očko a s opékáním buřtíků nám pomohly babičky z Klubu seniorů Paskov. Velikonoce pro nás byly velkou výzvou. Na prosbu města jsme vyzdobili celé patro našeho krásného zámku. Všem návštěvníkům velikonočního jarmarku se to moc líbilo. Probouzející se příroda a krásné počasí nás lákalo ven a tak jsme poznávali květiny zvířata a začali pečovat o náš

jahodový záhon. Ke konci školního roku proběhla v parku krásná akce – Středověké dovednosti – kde si děti vyzkoušely brnění, střelbu šípy, tance a jiné aktivity. V druhé půlce roku jsme se zapojili do projektu Šumění, kde se děti natáčejí, stříhají, zvučí malá videa, reportáže a zbavují se tím ostychu a



trémy. Hlavní prázdniny se neúprosně přiblížily a tak doufáme, že si děti z času stráveného ve školní družině odnesly nové poznatky, zkušenosti a hlavně zážitky.

Výsledky práce hodnotím pozitivně. Vážím si spolupráce s učiteli, asistenty, s rodiči dětí, Základní uměleckou školou, s Městským úřadem Paskov a jinými osobami a spolky.



I 0. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022 v tisíci korunách.

A) PŘÍJMY:

Příjmy celkem 48 112

z toho:

- dotace na mzdy od státu (vč.odvodů,FKSP a ONIV)	31 957
- dotace na provoz od zřizovatele	9 779
- dotace Šablony	444
- dotace Obědy do škol	30
- sponzorský dar stravné pro žáky	22

B) VÝDAJE:

1. Investiční výdaje celkem 2 845

2. Neinvestiční výdaje celkem 47 082

z toho:

- náklady na platy pracovníků	24 155
- výdaje na učebnice:	
- od státu	26
- od zřizovatele	62
- výdaje na učební pomůcky:	
- od státu	99
- od zřizovatele	122
- z dotací	0

I I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školní roce 2022/2023 inspekční činnost neproběhla.

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 5. 10. 2023 školskou radou.

V Paskově dne 5.10.2023



Mgr. Lucie Butkovová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASKOV, okres Frýdek-Místek
příspěvková organizace
739 21 Paskov, Kirilovova 330
IČO: 75026261